

НОВІТНЯ ІСТОРІЯ ПОДІЛЛЯ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни у контексті підготовки фахівців певної спеціальності. Її взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами навчального плану підготовки фахівців.

Мета: сформувати цілісні, системні, наукові знання і чітке уявлення майбутнього фахівця про ключові аспекти історичного розвитку подільського краю у новітній час, їх суть, основний зміст; підготувати студентів до професійної діяльності вчителя історії в сучасній школі та інших навчальних закладах з питань історії рідного краю.

«Новітня історія Поділля» відноситься до переліку навчальних дисциплін вільного вибору студентів Вивчення курсу передбачається на останньому IV курсі бакалаврського рівня (6-й семестр) / Галузь знань 03 Гуманітарні науки. Спеціальність 032 Історія та археологія за освітньо-професійною програмою Історія.

Взаємозв'язок з такими дисциплінами як історія України, всесвітня історія, джерелознавство історії України, історіографія історії України.

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної дисципліни.

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні науково-спеціалізовані завдання та практичні проблеми з історії Поділля у новітній час, як в професійній, так і науково-дослідній діяльності, що передбачає застосування певних наукових теорій і методології.
Загальні компетентності	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. Здатність до усної та письмової професійної комунікації державною мовою. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу необхідної наукової і навчальної інформації. Здатність до креативного, критичного і самокритичного мислення. Здатність виробляти обґрунтовані висновки. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

	<p>Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі набутих знань і етичних міркувань.</p> <p>Готовність до усного і письмового спілкування в науковій і освітній сферах українською мовою.</p> <p>Готовність до узагальнення знань та умінь, здатність застосовувати їх на практиці.</p> <p>Визначеність і наполегливість щодо виконання поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>Розуміння потреби і специфіки регіональної історії, зокрема Поділля у новітній час, для сучасної наукової і освітньої сфери України, підвищення рівня історичної свідомості її громадян.</p> <p>Виявлення необхідного обсягу джерельної та історіографічної бази з конкретних проблем історії Подільського краю в новітній період та їх аналіз відповідно до сформованих у них об'єкту, предмету, мети та завдань досліджень.</p> <p>Наявність глибоких і обґрунтованих знань з історії Поділля у новітній час, її періодизації, основних подій і фактів.</p> <p>Узагальнення досвіду історії Поділля у новітній час.</p> <p>Критичне усвідомлення зав'язків між теперішніми подіями та минулими процесами.</p> <p>Розширення і поглиблення володіння науково-термінологічним апаратом, означеннями, поняттями.</p> <p>Уміння робити об'єктивні оцінки подій, які мали місце на теренах краю та використовувати їх в практичному застосуванні в ході дискусій, обміну думками, науково-освітній діяльності.</p> <p>Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-освітньої, педагогічної діяльності та наукових досліджень в галузі історії Поділля у новітній час.</p>

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Історія Поділля у новітній час												
Поділля в період Першої світової війни та Української національної революції 1917-1921 рр.	36	10	6			20	34	2	2			30
Поділля в складі радянської України та СРСР	30	6	4			20	34	2	2			30
Поділля після проголошення незалежності	14	4				10	12	2				10
ІНДЗ	10		-	-	10	-	10		-	-	10	
Усього годин	90	20	10		10	50	90	6	4		10	70

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни (кількість кредитів ЄКТС – 3, кількість годин – 90, у тому числі годин аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи).

5. Форма семестрового контролю. Залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни (прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання).

Кандидат історичних наук, доцент Олійник Сергій Васильович.

7. Перелік основної літератури.

1. Баженов Л.В. Поділля в працях дослідників і краєзнавців XIX-XX ст. Кам'янець-Подільський, 1993.
2. Баженов Л.В. Alma mater подільського краєзнавства (Місто Кам'янець-Подільський – центр історичної регіоналістики XIX – початку XXI століть). Наукове видання. Кам'янець-Подільський: Оіюм, 2005.

3. Історія міст і сіл УРСР. Хмельницька область. К.,1971.
4. Історія міст і сіл УРСР. Вінницька область. К.,1972.
5. Нариси історії Поділля на допомогу вчителю. Хмельницький: облполіграфвидав,1990.
6. Рибак І.В. Хмельниччина в шкільному курсі історії. Кам'янець-Подільський, 2002.
7. Воєнне лихоліття на Поділлі (1941-1945 рр.): Монографія / Слободянюк П. Я., Вавринчук М. П., Олійник Ю. П. та ін. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори»- 2006, 2007.
8. Воєнні аспекти історії Поділля ХХ-ХХІ ст.: матеріали науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 29 жовтня 2014 р. / [редкол.: В.А. Дубінський (гол.), О.М. Завальнюк, Л.В. Баженов та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2014.
9. Завальнюк О.М. Подільська інтелігенція у реформуванні загальноосвітньої школи в добу Української революції 1917-1920 рр. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2017.
- 10.Завальнюк О. М., Стецюк В.Б. Земства Поділля в добу Української революції 1917-1920 рр. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2009.
- 11.Завальнюк О.М., Комарніцький О.Б. Кам'янець-Подільський в українській революції 1917-1920 рр.: навчальний посібник зі спецкурсу для студентів історичного факультету. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2010.
- 12.Завальнюк О. М., Комарніцький О.Б. Подільські містечка в добу Української революції 1917-1920 рр. Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2005.
- 13.Завальнюк О.М., Комарніцький О.Б., Олійник Ю.В. Хмельниччина 1 1941-1944 рр.: хроніка війни. Кам'янець-Подільський: „Абетка –НОВА”,2005.
- 14.Завальнюк О.М., Олійник С.В. Поділля та Південно-Східна Волинь за Центральної Ради. Навчальний посібник для студентів історичних факультетів. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2017.
- 15.Завальнюк О.М., Олійник С.В. Українська Галицька армія на Поділлі (липень 1919 – травень 1920 рр.): монографія. – Вид. 2-е, доп. і перероб. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2013.
- 16.Лозовий В.С. Поділля в добу Центральної Ради (історичний нарис. Кам'янець-Подільський,1999.
- 17.Нестеренко В.А. Українізація на Поділлі. Кам'янець-Подільський,1998.
- 18.Олійник М.П. Трансформаційні процеси на Поділлі в добу непу (1921-1928 рр.): монографія. Хмельницький: Поліграфіст-2, 2015.
- 19.Олійник С. В. Поділля в добу Центральної Ради: методичні поради / С.В. Олійник. Кам'янець-Подільський, 2010.
- 20.Поділля у добу Української революції 1917-1921 рр.: матеріали круглих столів / [редкол.: О.М. Завальнюк (гол.), О.Б. Комарніцький (відп.ред.), Л.В. Баженов та ін.]. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори», 2013.
- 21.Подільська «Просвіта»: історія і сьогодення: збірник наукових праць за підсумками регіональної науково-краєзнавчої конференції, м. Кам'янець-Подільський, 2-3 червня 2011 року / [редкол.: О.М. Завальнюк (гол.) та ін.].

- Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний ун-т імені Івана Огієнка, 2011.
- 22.Рибак І.В., Матвєєв А.Ю. Трагічний перелом. Колективізація і розкуркулення на Поділлі та південно-Східній Волині. Кам'янець-Подільський, 2001.
- 23.Рибак І.В. В роки застою, перебудови, незалежності // Краєзнавство. 2000. №1-2.
- 24.Студії Кам'янець-Подільського Центру дослідження історії Поділля / Відп.ред. проф. Л.В. Баженов. Кам'янець-Подільський: Оіюм, 2005.

Науково-педагогічний
працівник

(підпис)

Олійник С.В.

(ініціали та прізвище)

Завідувач кафедри

(підпис)

Філінюк А.Г.

(ініціали та прізвище)