**Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Історичний факультет**

**Кафедра історії України**

1. **Загальна інформація про курс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу, мова викладання** | **Охорона праці в галузі,** мова викладання **– українська** |
| **Викладачі** | **Комарніцький О. Б.**, доцент кафедри історії України, доктор історичних наук, 067-951-65-26ПІБ, посада, контактні телефони (за згодою) |
| **Профайл викладачів** | http://history.kpnu.edu.ua/komarnitskuj/ <https://scholar.google.com.ua/citations?user=NlrwupcAAAAJ&hl=uk>[http://posek.km.ua/navchalniie-proces/komarnіckiie-oleksandr-borisovich.html](http://posek.km.ua/navchalniie-proces/komarn%D1%96ckiie-oleksandr-borisovich.html)<http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/suak/corp.exe?&I21DBN=SAUA&P21DBN=SAUA&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=elib_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTERMS=0&S21STR=0079313>https://www.facebook.com/search/top/?q=Олександр%20Комарницький |
| **E-mail:** | kob-1974@ukr.net |
| **Сторінка курсу в MOODLE** | <https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=436> |
| **Консультації** | Групові консультації проводяться щотижня за графіком кафедри, індивідуальні – в другій половині всіх робочих днів  |

1. **Анотація до курсу**

На всіх підприємствах та в установах діє система безпеки, яка спрямована на попередження виникнення небезпечних для людини ситуацій, що можуть призвести до проблем з її здоров’ям або навіть до загибелі. Ця система акумулює знання, як теоретичні, так і практичні, у нормативній навчальній дисципліні «Охорона праці в галузі». Її дія спрямована на те, щоб забезпечити безпечні умови праці і пояснити, як уникнути екстремальної ситуації.

В основі вивчення цієї дисципліни у закладах вищої освіти лежить «Типова навчальна програма», яку Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України затвердили 18 березня 2011 р. Вона була розроблена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи, Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду від 21 жовтня 2010 р. за № 969/922/216 «Про організацію та вдосконалення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у вищих навчальних закладах України».

Програма дисципліни «Охорона праці в галузі» розроблена з урахуванням того, що студенти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти засвоїли головні положення нормативної навчальної дисципліни «Основи охорони праці», а також окремі питання охорони праці в дисциплінах професійного спрямування. Вона передбачає вивчення актуальних питань охорони праці для конкретної галузі господарської, економічної та науково-дослідної діяльності з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу.

Загальний обсяг навчального часу для вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі» у навчальних планах на другому (магістерському) рівні вищої освіти визначений державними вимогами зазначеного вище спільного наказу і становить не менше 36 академічних годин.

1. **Мета та цілі курсу**

***Мета вивчення дисципліни*** полягає у формуванні у майбутніх фахівців (спеціалістів) умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов’язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у освітній галузі.

***Завдання*** вивчення дисципліни передбачає забезпечення гарантії збереження здоров’я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

1. **Формат курсу**

Навчальний курс «Охорона праці в галузі» - стандартний, є органічною частиною обов’язкового компоненту нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки. Стандартний, обсягом 36 годин (1 кредит), в тому числі 6 годин лекцій, 14 годин практичних занять і 16 годин самостійної роботи студентів для денної форми навчання і 2 години лекцій, 6 годин практичних занять і 28 годин самостійної роботи – на заочній формі навчання. Завершується складанням заліку. Призначений окремо для денної та заочної форм навчання.

1. **Результати навчання**

Засвоївши програму навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» спеціалісти за відповідними напрямами підготовки, спеціальностями та спеціалізаціями мають бути здатними вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог охорони праці та володіти такими основними професійними компетенціями з охорони праці:

***у науково-дослідній діяльності:***

* готовність застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об’єктах;
* здатність поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення професійних, виробничих ризиків, загроз на робочих місцях.

***у технологічній діяльності:***

* обґрунтування і розробка безпечних технологій (в галузі діяльності);
* участь у проведенні розслідування нещасних випадків, аварій та професійних захворювань;
* розробка та проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків, з ліквідації наслідків аварій на виробництві.

***в організаційно-управлінській діяльності:***

* впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці;
* здатність та готовність до врахування положень законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні виробничих та управлінських функцій;
* здатність до організації діяльності виробничого колективу з обов’язковим урахуванням вимог охорони праці;
* управління діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві;
* впровадження ефективного розподілу функцій, обов’язків і повноважень з охорони праці у виробничому колективі.

***у проектній діяльності:***

* розробка і впровадження безпечних технологій, вибір оптимальних умов і режимів праці, проектування зразків техніки і робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці.

***у педагогічній діяльності:***

* розробка методичного забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці.

***у консультаційній діяльності:***

* надання допомоги та консультації працівників з практичних питань безпеки праці;

готовність контролювати виконання вимог охорони праці в організації.

1. **Обсяг і ознаки курсу**

 Подати інформацію з робочої програми навчальноїдисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування показників** | **Характеристика навчального курсу**  |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Освітня програма, спеціальність | 014 Середня освіта (Історія) за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія) | 014 Середня освіта (Історія) за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія) |
| Рік навчання/ рік викладання | перший /2019-2020 | перший /2019-2020 |
| Семестр вивчення | перший | перший-другий |
| нормативна/вибіркова | нормативна | нормативна |
| Кількість кредитів ЄКТС | 1 кредит ЄКТС | 1 кредит ЄКТС |
| Загальний обсяг годин | 36 год. | 36 год. |
| Кількість годин навчальних занять | 20 год. | 8 год. |
| Лекційні заняття | 6 год. | 2 год. |
| Практичні заняття | 14 год. | 6 год. |
| Семінарські заняття | 0 год. | 0 год. |
| Лабораторні заняття | 0 год. | 0 год. |
| Самостійна та індивідуальна робота | 10 год. | 26 год. |
| Форма підсумкового контролю | залік | залік |

1. **Пререквізити курсу**

Навчальна дисципліна «Охорона праці в галузі» завершує теоретичну підготовку історика-магістранта. Її вивчення опирається на базові знання, здобуті на бакалаврському рівні, особливо під час вивчення «Безпеки життєдіяльності», «Основ охорони праці». Оскільки наступний етап навчальної діяльності студента пов’язаний із підготовкою випускової кваліфікаційної роботи, яка є самостійним науковим дослідженням, то формування всіх понять дисципліни найбільш ефективно реалізується в контексті обраної теми дослідження. Організація роботи студентів передбачає формування поняттєво-категоріального масиву інформації з кожної теми, контрольні питання та самостійні завдання, роботу з науково-технічною літературою, а також розв’язання проблемних наукових задач та ситуацій.

.

1. **Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем.

1. **Політики курсу**

Вивчення навчального курсу «Охорона праці в галузі» здійснюється на лекційних і практичних заняттях, які є обов’язковими для кожного студента. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.В разі пропуску таких занять, студенти отримують від викладача відповідні консультації та вивчають пропущені самостійно і особисто відповідають на кожне з них в усній чи письмовій формі, після чого в журналі робляться записи. Крім того, передбачено практику періодичного індивідуального і перехресного усного опитування, виконання письмових контрольних робіт; практичних, індивідуальних і самостійних завдань тощо. При цьому робиться акцент на дотриманні студентами професійної етики, наукової доброчесності і недопущення будь-якого прояву плагіату, фальсифікації, фабрикації.Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Викладач особисто подає приклад дотримання академічної доброчесності передбачає і орієнтує в цьому студентів за допомогою: а) посилань на літературу і джерела інформації; б) дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; в) надання достовірної інформації про методики і результатів досліджень, джерела використаної інформації та власну науково-педагогічну діяльність; г) контролю за дотриманням академічної доброчесності; д) виключно об’єктивного оцінювання результатів навчання.

Також викладач намагається в межах своїх можливостей контролювати дотримання студентами академічної доброчесності через: а) з’ясування, чи навчальні завдання виконувались ними самостійно; б) уточнення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; в) дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; г) володіння достовірною інформацією про результати власної навчальної і наукової діяльності; формування вмінь і навичок використання методики досліджень і джерел інформації.

Особлива увага приділяється методичному забезпеченню з допомогою опорних лекцій, посібників, методичних рекомендацій, надання списку рекомендованої літератури, в тому числі надання доступу до електронної бази даних кафедри, використання мультимедійних презентацій, довідково-інформаційних інтернет-джерел.Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата /****кількість акад. год.** | **Тема, план**  | **Форма заняття** | **Матеріали** | **Література****Інтернетре****сурси** | **Завдання,****год** | **Вага оцінки****(балів)** | **Термін виконання** |
| 2 год. | **Модуль І.** **Тема 1: Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі. Система управління охороною праці в організації.**1. Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
2. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі.
3. Основні вимоги до побудови і функціонування системи управління охороною праці (СУОП). Положення про СУОП, структура та зміст його розділів.
4. Розподіл функціональних обов’язків з охорони праці керівників, посадових осіб і фахівців підприємства галузі.
 | лекція  | Презентація  | 4, 9-11, 16, 27, 30, 40-55, 60, 65, 71-73 | опрацювати текст  | Покажіть, (відповідно до робочої програми навчальної дисципліни)скільки балів студент отримає за кожен вид навчальної діяльності  |  |
| 2 год. | **Тема 2: Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці. Травматизм та професійні захворювання в галузі. розслідування нещасних випадків.**1. Органи державного нагляду за охороною праці. Основні принципи державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності.
2. Загальні положення та визначення. Мета та завдання розслідування нещасних випадків.
3. Обов’язки роботодавця щодо розслідування нещасних випадків. Обставини, за яких проводиться розслідування.

Особливості розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру.Основні причини виробничих травм та професійних захворювань. Дослідження та профілактика виробничого травматизму. | лекція | Презентація  | 1, 4, 16, 18, 26-33, 36, 47-49, 59, 60, 65-68, 72 | опрацювати текст |  |
| 2 год. | **Тема 3: Спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності. Заходи пожежної профілактики на галузевих об’єктах. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві** 1. Аналіз умов праці у галузі за показниками шкідливості та небезпечності чинників виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу.
2. Загальні вимоги безпеки в галузі.
3. Класи виробничих та складських приміщень по вибуховій та пожежній небезпеці. Вогнестійкість будівельних конструкцій і матеріалів.
4. Засоби гасіння пожеж. Автоматичні засоби пожежогасіння на об'єктах галузі.
5. Завдання страхування від нещасного випадку. Принципи та види страхування.
6. Суб’єкти та об’єкти страхування. Види страхування. Страховий ризик і страховий випадок.
7. Страхові виплати. Права та обов’язки застрахованої особи. Права та обов’язки роботодавця як страхувальника.
 | лекція | Презентація  | 3, 5-8, 11, 13, 14, 18, 26, 27, 28, 36, 45, 49, 55, 58, 60, 63, 71-73 | опрацювати текст |  |
| 2 год. | Тема 1. **Організація роботи з охорони праці. Розробка посадової інструкції з охорони праці для професії (за галузевим спрямуванням).** 1. Принципи організації в закладах та установах служби і комісії з охорони праці.2. Обов’язки посадових осіб щодо додержання вимог з охорони праці.3. Види відповідальності за порушення норм з охорони праці.4. Організація навчання і перевірка знань з питань охорони та безпеки праці.5. Особливості складання посадової інструкції спеціаліста (за галузевим спрямуванням).6. Складання припису співробітника служби охорони праці.7. Розробка проект наказу про створення служби з охорони праці.Попередня підготовка (опрацювання основної та додаткової літератури; практичні завдання). | практичне заняття | Презентація  | 4, 9-11, 16, 27, 30, 40-55, 60, 65, 71-73 | Переглянути презентацію |  |
| 2 год. | Тема 2. **Захист населення в умовах надзвичайних ситуацій. Складання плану та схеми для евакуації людей**.1. Поняття надзвичайної ситуації та їх види. Послідовність дій у випадку виникнення НС.

2. Заходи та засоби захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій.3. Організація і проведення рятувальних та невідкладних робіт у районах лиха;4. Вимогами безпеки щодо евакуації людей та матеріальних цінностей.5. Порядок складання схеми та плану евакуації людей у випадку НС.6. Накреслити схему евакуації студентів на випадок виникнення НС в одному з приміщень і скласти до неї план (інструкцію про порядок дій у випадку НС).Попередня підготовка (опрацювання основної та додаткової літератури; практичні завдання).. | практичне заняття | Презентація  | 11, 13, 18, 19, 28, 36, 50, 55, 60, 65, 66, 71, 73 | підготувати реферат |  |
| 2 год. | Тема 3. **Спеціальне розслідування нещасних випадків**.1. Кваліфікація нещасних випадків, їх причини та ознаки. Поняттями, які пов’я­зані з НВ.2. Положення про організацію охорони праці та порядок спеціального розслі­дування НВ (групових та із смертельним наслідком).3. Отримайте завдання у викладача і визначте чи підлягає описаний нещасний випадок спеціальному розслідуванню та якому саме.4. Вивчити «Пояснення щодо заповнення акту спеціального розслідування».5. Скласти акт спеціального розслідування групового нещасного випадку або нещасного випадку з смертельним наслідком.6. Звітні документи щодо спеціального розслідування**.**7.Розробити систему заходів для усунення причин нещасних випадків.*Попередня підготовка* (опрацювання основної та додаткової літератури; практичні завдання). | практичне заняття | Презентація  | 1, 4, 16, 18, 26-33, 36, 47-49, 59, 60, 65-68, 72 | підготувати реферат |  |
| 2 год. | Тема 4. **Методика проведення обстеження умов охорони праці в навчальному закладі**1. Перелік основних звітних документів з охорони праці, що затверджуються на кожному підприємстві чи установі.2. Порядок перевірки стану охорони парці на підприємстві чи установі.3. Виконання вимог Правил безпеки під час проведення навчально-виховного процесу в кабінетах фізики (математики; інформатики; навчально-виробничих майстернях).4. Провести аналіз умов праці в одному з підрозділів навчального закладу.5. Скласти звіт про виявлені недоліки і дати пропозиції по їх усуненню.*Попередня підготовка* (опрацювання основної та додаткової літератури; практичні завдання). | практичне заняття | Презентація  | 20, 36, 57, 60, 65, 66, 71, 73 | Переглянути презентацію |  |
| 2 год. | Тема 5. **Розрахунок штучного освітлення навчально-виробничого приміщення** 1. Визначення основних понять, що стосуються проблеми освітленості в навчальному приміщенні; з’ясування причин, що впливають на рівень освітленості в лабораторіях.2. Регламентація норм освітленості в навчальних приміщеннях.3. Особливості дослідження і розрахунку штучного освітлення.4. Провести вимірювання фактичних значень штучної освітленості, порівняти їх з розрахунковими значеннями та зробити відповідні висновки.*Попередня підготовка* (опрацювання основної та додаткової літератури; практичні завдання) | практичне заняття | Презентація  | 3, 8, 13, 18, 26, 27, 28, 36, 58, 60, 63, 71-73 | анотувати прочитану додаткову літературу |  |  |
| 4 год. | Тема 6. **Охорона праці в архівних установах**1. Організаційні заходи щодо забезпечення охорони праці в архівних установах.2. Вимоги до територій, будівель, споруд та приміщень архівних установ.3. Вимоги до безпечної експлуатації устаткування архівних установ.4. Безпечне проведення окремих видів архівних робіт.5. Санітарно-гігієнічні вимоги до умов праці. | практичне заняття | Презентація  | 50-56 | підготувати реферат |  |  |
| 2 год. | **Тема 7. Охорона праці в археології**1. Аналiз небезпечних та шкiдливих факторiв.2. Органiзацiйнi, будiвельно-планувальнi, санiтарно-гiгiєнiчнi та iнженерно-технiчнi заходи з охорони працi.3. Протипожежна профілактика.4. Безпека у надзвичайних ситуаціях.5. Забезпечення безпеки робіт при проведенні польових досліджень. | практичне заняття | Презентація  | 17, 64, 70 | Переглянути презентацію |  |  |

### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Основні законодавчі та нормативно-правові акти:

* + - 1. Гігієнічні нормативи ГН 3.3.5-8-6.6.1-2002 «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу». Наказ Міністерства охорони здоров’я України від 27.12.2001 № 528. URL: https://dnaop.com/html/1709/doc-ГН\_3.3.5-8.6.6.1-2002
			2. ДБН 2.09.04-87 Адміністративні та побутові будівлі. URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id\_doc=4170
			3. ДБН В.2.5-28-2006 «Природне і штучне освітлення». URL: http://www.gorsvet.kiev.ua/wp-content/uploads/2016/08/ДБН-В.2.5-28-2006.pdf
			4. Директива Ради Європейських Співтовариств 89/391/ЕЕС «Про впровадження заходів, що сприяють поліпшенню безпеки й гігієни праці працівників». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\_b23
			5. ДСанПіН 3.3.6.096-2002 Державні санітарні норми і правила при роботі з джерелами електромагнітних полів URL: http://online.budstandart.com/ru/catalog/doc-page.html?id\_doc=48146
			6. ДСН 3.3.6.037-99 Санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку. URL: http://arm.te.ua/docs/DSN-3.3.6.037-99.pdf
			7. ДСН 3.3.6.039-99 Державні санітарні норми виробничої загальної та локальної вібрації. URL: http://arm.te.ua/docs/DSN\_3.3.6.039-99.pdf
			8. ДСН 3.3.6.042-99 Санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va042282-99
			9. ДСТУ 2293-99 «Охорона праці. Терміни та визначення основних понять». URL: http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/wp-content/uploads/sites/171/2017/10/dstu\_2293\_2014.pdf
			10. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров’я». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12
			11. Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/39/95-вр
			12. Закон України «Про дозвільну систему у сфері господарської діяльності». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2806-15
			13. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12>
			14. Закон України «Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14/ed20110101>
			15. Закон України «Про музеї та музейну справу». URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/Z950249?an
			16. Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/877-16>
			17. Закон України «Про охорону археологічної спадщини». URL: https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1626-15
			18. Закон України «Про охорону праці». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12
			19. Закон України «Про пожежну безпеку». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3745-12
			20. Інструкція вчителя.URL:tokmakmvo.osvita.zp.ua/.../TB/10\_instruktcija-vchitelja.doc
			21. Інструкція з організації обліку музейних предметів. URL: http://mincult.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art\_id=244972049&cat\_id=99798
			22. Інструкція з охорони праці для керівника шкільного музею. URL: <http://osvita-docs.com/node/81>
			23. Інструкція з охорони праці для менеджера. URL: <https://www.sop.com.ua/article/555-nstruktsya-z-ohoroni-prats-dlya-menedjera>
			24. Інструкція з охорони праці для працівника офісу URL: <https://www.sop.com.ua/article/871-nstruktsya-z-ohoroni-prats-dlya-pratsvnika-ofsu#anc_1>
			25. Інструкція з охорони праці для юрисконсульта. URL: <https://www.victorija.ua/blanki-ta-formi-dokumentiv/instruktsiya-z-ohorony-pratsi-dlya-yuryskonsulta-aktualizovano-na-28-12-2017r.html>
			26. Кодекс законів про працю України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08
			27. Конвенція МОП 187 «Про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993\_515
			28. Міждержавний стандарт ГОСТ 12.0.003-74 (1999) ССБТ «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация». URL: http://docs.cntd.ru/document/5200224
			29. Міждержавний стандарт ГОСТ 12.0.230-2007 ССБТ. Системи управління охороною праці. Загальні вимоги. URL: http://docs.cntd.ru/document/1200052851
			30. Міжнародний стандарт ISO 26000:2010 «Настанова по соціальній відповідальності». ISO 26000: 2010 (Draft) Guidance on Social Responsibility. URL: http://aop.nmu.org.ua/ua/metodicki/specialist/opg/lzi/zakon/Стандарт%20ISO%2026000.pdf
			31. Міжнародний стандарт OHSAS 18001:2007 Occupational health and safety management systems Requirements. Системи менеджменту охорони праці Вимоги. URL: https://eustce.com/ua/sertyfikatsiya-system-upravlinnya-bezpekoyu-ta-hihiyenoyu-pratsi-ohsas-18001-(dstu-ohsas-18001)/?gclid=EAIaIQobChMIisn0hNr\_4wIVxEMYCh3lJgzYEAAYASAAEgJsifD\_BwE
			32. Міжнародний стандарт OHSAS 18002, Guidelines for the implementation of OHSAS 18001. Настанова по впровадженню OHSAS 18001. URL: http://online.budstandart.com/ru/catalog/doc-page.html?id\_doc=64325
			33. Міжнародний стандарт SA8000: 2001 «Соціальна відповідальність». SAI SA8000: 2001 Social Accountability International. URL: https://studopedia.su/17\_17092\_standart-SA--sotsialna-vidpovidalnist.html
			34. Наказ Міністерства енергетики та вугільної промисловості України від 19 січня 2015 р. за №18 «Про затвердження Правил охорони праці для працівників музеїв». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0125-15>
			35. Наказ Міністерства соціальної політики України від 18 квітня 2017 р. за № 634 «Про затвердження Правил охорони праці в архівних установах». URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0870-17>
			36. Наказ МОН від 26.12.17 р. № 669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти».URL:<http://vobu.ua/ukr/documents/item/nakaz-mon-vid-261217-r-669-pro-zatverdzhennia-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-roboty-z-okhoro>
			37. НПАОП 0.00-1.28-10 Правила охорони праці під час експлуатації електронно-обчислювальних машин. Наказ Держгірпромнагляду від 26.03.2010р. № 65. URL: https://dnaop.com/html/31562/doc-НПАОП\_0.00-1.28-10
			38. НПАОП 0.00-2.23-04 «Перелік заходів та засобів з охорони праці, витрати на здійснення та придбання яких включаються до валових витрат». Постанова Кабінету Міністрів України від 27 червня 2003 р. № 994. URL: https://dnaop.com/html/76/doc-НПАОП\_0.00-2.23-04
			39. НПАОП 0.00-4.03-04 «Положення про Державний реєстр нормативно-правових актів з питань охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 08.06.2004 р. № 151. URL: https://dnaop.com/html/31707/doc-НПАОП\_0.00-4.03-04
			40. НПАОП 0.00-4.09-07 «Типове положення про комісію з питань охорони праці підприємства». Наказ Держгірпромнагляду від 21.03.2007 р. № 55. URL: https://dnaop.com/html/3222/doc-НПАОП\_0.00-4.09-07
			41. НПАОП 0.00-4.12-05 «Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 26.01.2005 р. № 15. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0231-05/ed20050126
			42. НПАОП 0.00-4.15-98 «Положення про розробку інструкцій з охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998 р. № 9. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0226-98
			43. НПАОП 0.00-4.21-04 «Типове положення про службу охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 15.11.2004 р. № 255. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1526-04
			44. НПАОП 0.00-4.33-99 «Положення щодо розробки планів локалізації та ліквідації аварійних ситуацій і аварій. Наказ Держнаглядохоронпраці від 17.06.1999 р. № 112. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0424-99
			45. НПАОП 0.00-6.03-93 «Порядок опрацювання та затвердження власником нормативних актів про охорону праці, що діють на підприємстві». Наказ Держнаглядохоронпраці від 21.12.1993 р. № 132. URL: http://online.budstandart.com/ru/catalog/doc-page?id\_doc=50009
			46. НПАОП 0.00-6.13-05 «Порядок організації державного нагляду за охороною праці та гірничого нагляду в системі Держнаглядохоронпраці України». Наказ Держнаглядохоронпраці від 30.03.2004 р. № 92. URL: http://document.ua/polozhennja-pro-porjadok-organizaciyi-derzhavnogo-nagljadu-z-nor2770.html
			47. НПАОП 0.00-8.24-05 «Перелік робіт з підвищеною небезпекою». Наказ Держнаглядохоронпраці від 26.01.2005 р. № 15. URL: http://online.budstandart.com/ru/catalog/doc-page?id\_doc=28526
			48. Перелік професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов’язковим профілактичним медичним оглядам. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 травня 2001 р. № 559. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/559-2001-п
			49. Перелік робіт, де є потреба у професійному доборі. Наказ МОЗ України та Держнаглядохоронпраці України від 23.09.1994 р. № 263/121. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0018-95
			50. Планування дій на випадок надзвичайних ситуацій в архіві: інструкція /уклад.: О.П.Володіна, Н.М.Христова. – К., 2009. – 27 с. URL: <https://www.archives.gov.ua/Archives/IASD/Instrukciya.pdf>
			51. Положення про умови зберігання документів Національного архівного фонду. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-15>
			52. Порядок доступу до приміщень і на територію державних архівних установ, затверджений наказом Міністерства юстиції України від 11.07.2014 № 1117/5 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0810-14>
			53. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.08.2004 р.№ 1112 «Деякі питання розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві». URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1112-2004-п](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1112-2004-%D0%BF)
			54. Правила охорони праці в архівних установах, затверджені наказом Міністерства соціальної політики України від 18.04.2017 № 634 URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0870-17>
			55. Правила пожежної безпеки для архівних установ України, затверджені наказом Міністерства юстиції України від 27.11.2017 № 3790/5 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1446-17>
			56. Правила роботи архівних установ України, затверджені наказом міністерства юстиції України від 08.04.2013 № 656/5 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0584-13>
			57. Правила техніки безпеки студентів під час практики, затверджені наказом ректора Миколаївського інституту права Національного університету «Одеська юридична академія». URL:<http://www.mipoua.org.ua/wp-content/uploads/2016/12/2016-NUOYUA-Praktyka-08-Pravyla-tehniky-bezpeky-studentiv-pid-chas-praktyky.doc>
			58. Рекомендації щодо організації роботи кабінету промислової безпеки та охорони праці. Затверджено Головою Держгірпромнагляду 16.01.2008 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0002641-08
			59. Рекомендації щодо побудови, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці. Затверджено Головою Держгірпромнагляду 07.02.2008 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001641-08

Література:

* + - 1. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Білик Р. М. Охорона праці в галузі: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 322 с.
			2. Батлук В. А. Охорона праці в галузі телекомунікацій: навч. посіб. Львів: Афіша, 2003. 320 с.
			3. Березюк О. В., Лемешев М. С. Охорона праці в галузі радіотехніки: навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2009. 159 с.
			4. Гогіташвілі Г. Г., Карчевські Є.-Т., Лапін В. М. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами: навч. посіб. Київ: Знання, 2007. 367 с.
			5. Забезпечення безпеки робіт при проведенні польових досліджень. URL: <http://www.novaecologia.org/voecos-765-2.html>
			6. Запорожець О. І., Протоєрейський О. С., Франчук Г. М., Боровик І. М. Охорона праці в галузі: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 264 с.
			7. Зеркалов Д. В. Охорона праці в галузі. Загальні вимоги: навч. посіб. Київ: Основа, 2011. 551 с.
			8. Катренко Л. А., Кіт Ю. В., Пістун І. П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2009. 540 с.
			9. Основи охорони праці: підруч. / За ред. проф. В. В. Березуцького Харків: Факт, 2005. 480 с.
			10. Охорона праці в будівництві: навч. посіб. / за ред. Коржика Б. М. і Іванова В. М. Харків: Форт, 2010. 388 с.
			11. Про охорону праці в археології. URL: <http://sps.ck.ua/?article=82>
			12. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: навч. посіб. 4-те вид., допов. і перероб. Київ: Університет «Україна», 2009. 295 с.
			13. Ткачук К. Н., Халімовський М. О., Зацарний В. В. та ін. Основи охорони праці: підруч. 2-ге вид., допов. і перероб. Київ: Основа, 2006. 444 с.
			14. Третьяков О. В., Зацарний В. В., Безсонний В. Л. Охорона праці: навч. посіб. з тестовим комплексом на CD / За ред. К. Н. Ткачука. Київ: Знання, 2010. 167 с. + компакт-диск.
			15. Федоренко М. Робота в офісі: яких вимог безпеки дотримуватися. URL: https://esop.mcfr.ua/742545
			16. Ярошевська В. М., Чабан В. Й. Охорона праці в будівельній галузі: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2005. 313 с.

Інтернет-ресурси:

* + - 1. <http://www.dnop.kiev.ua> – Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду).
			2. <http://www.mon.gov.ua> – Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
			3. <http://www.mns.gov.ua> – Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.
			4. <http://www.social.org.ua> – Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.
			5. <http://www.iacis.ru> – Официальный сайт Межпарламентской Ассамблеи государств–участников Содружества Независимых Государств (МПА СНГ).
			6. <http://base.safework.ru/iloenc> – Энциклопедия по охране и безопасности труда МОТ.
			7. <http://base.safework.ru/safework> – Библиотека безопасного труда МОТ.
			8. http://www.nau.ua – Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
			9. http://www.budinfo.com.ua – Портал «Украина строительная: строительные компании Украины, строительные стандарты: ДБН ГОСТ ДСТУ».
			10. http://www.oxpaha.ru – ОХРАНА. Интернет-газета о безопасности.
			11. http://www.tehdoc.ru – Интернет-проект «Техдок.ру» - ресурс, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности.
			12. http://www.tehbez.ru – Проект «Охрана труда в предпринимательстве», создан в рамках «Комплексной программы развития и поддержки малого предпринимательства в г. Москве».
			13. http://www.kodeks-luks.ru – Нормативные документы в области охраны труда:
			14. <http://www.gazeta.asot.ru> – Электронная версия газеты «Безопасность Труда и Жизни».
			15. http://www.asot.ru – Центральный сайт Ассоциации специалистов по охране труда (РФ).

.

**11. Система оцінювання та вимоги**

Увесь навчальний курс оцінюється в 100 балів. В поточне оцінювання включається: семінарські заняття – 40 балів, модульна контрольна робота – 40 балів, самостійна робота – 10 балів, індивідуально-дослідні завдання – 10 балів.

|  |  |
| --- | --- |
| **Поточний і модульний контроль (100 балів)** | **Сума** |
| *Змістовий модуль 1 (50 балів)* | 100 |
| Поточний контроль | МКР | Самостійна робота | Індивідуально-дослідні завдання  |
| 20 балів | 20 балів | 5 балів | 5 балів |
| *Змістовий модуль 2 (50 балів)* |
| Поточний контроль | МКР | Самостійна робота | Індивідуально-дослідні завдання  |
| 20 балів | 20 балів | 5 балів | 5 балів |

***Оцінювання навчальних досягнень студентів проводиться у відповідності до таблиці шкал:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)** | **Підсумкова оцінка за шкалою ЕСТS** | **Рекомендовані системою ЕСТS статистичні значення (у %)** | **Підсумкова оцінка за національною шкалою** |
| **екзаменаційна** | **залікова** |
| 90-100  | А (відмінно) | 10 | відмінно | зараховано |
| 82-89 | В (дуже добре) | 25 | добре |
| 75-81 | С (добре) | 30 |
| 67-74 | D (задовільно) | 25 | задовільно |
| 60-66 | Е (достатньо) | 10 |
| 35-59 | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) |  | незадовільно | не зараховано |
| 34 і менше | F (незадовільно з обов’язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля) |  |

***Критерії та норми оцінювання знань, умінь і навичок студентів з навчальної дисципліни „Аграрна історія України”***

При оцінюванні рівня знань студента, відповідно до «Тимчасового Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка», аналізу підлягають:

* **характеристики відповіді**: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
* **якість знань** (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
* **ступінь сформованості уміння поєднувати теорію і практику** під час розгляду ситуацій, практичних задач, в процесі політичної комунікації і соціалізації;
* **рівень володіння розумовими операціями**: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
* **досвід творчої діяльності**: уміння виявляти проблеми, розв’язувати їх, формувати гіпотези;
* **самостійна робота**: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння добувати інформацію з різноманітних джерел (нормативні, програмові; нормативні, преса), робота з комп’ютерною технікою, системою Internet .

Дані критерії є підставою для оцінювання рівня знань, умінь і навичок студентів на навчальних заняттях за дванадцятибальною системою:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)** | **Критерії оцінювання** |
| **Початковий (понятійний)** | 1 | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв’язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”. |
| 2 | Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь. |
| 3 | Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом. |
| **Середній****(репродуктивний)** | 4 | Студент володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його, провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі. |
| 5 | Студент знає більше половини навчального матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.  |
| 6 | Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв’язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами. |
| **Достатній (алгоритмічно- дієвий)** | 7 | Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв’язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми. |
| 8 | Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обгрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обгунтувати його положення. |
| 9 | Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. |
| **Високий****(творчо-професійний)** | 10 | Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв’язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси. |
| 11 | Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв’язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію. |
| 12 | Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обгунтування та доведення своєї думки; розв’язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв’язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. |

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0, 1, 2, 3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов’язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов’язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).