**Силабус**

**навчальної дисципліни «Організація наукової діяльності»**

**1. Загальні відомості.** Навчальна дисципліна є важливою частиною нормативного циклу навчальних дисциплін загальної підготовки аспірантів. Предметом її є вивчення законодавчих і нормативно-правових актів, комплексу вимог, принципів, методів, засобів і прийомів, які дозволяють організаційно правильно, логічно та послідовно вибудовувати роботу аспірантів з виконання освітньо-наукової програми і здійснення наукового дослідження, пов’язаного зі здобуттям наукового ступеня доктора філософії з обраної галузі наук.

**Дисципліна вивчається** в першому семестрі першого року навчання на денній і заочній формах навчання.

**2. Зміст.** Навчальна дисципліна представляє собою складову частину цілісної загальної підготовки аспірантів усіх спеціальностей на третьому (освітньо-науковому рівні), що передбачає набуття ними здатності і готовності розв’язувати комплексні завдання в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.

Це витікає з системного розуміння предмета організації наукової діяльності, яка включає в себе:

1) поглиблення і закріплення знань про НДР як про чітко організований комплекс дій, спрямований на отримання нових знань, котрі розкривають суть процесів, явищ у природі, суспільстві з метою їх використання в практиці;

2) знання і навички аспірантів організувати, організовувати, організуватися та організовуватися на основі встановлених законодавчих і нормативно-правових актів, прийнятих правил і норм, накопиченого досвіду для планомірного, послідовно спрямованого виконання освітньо-професійної програми та досягнення визначених мети і завдань зі здобуття наукового ступеня доктора філософії відповідної галузі наук;

3) розуміння та усвідомлення необхідності зосередження, мобілізації, спрямування, налагодження, належного впорядкування своєї діяльності заради позитивного кінцевого результату, починаючи від прийняття рішення про вступ в аспірантуру і вибору і затвердження теми дисертаційного дослідження й до успішного захисту виконаної роботи та отримання диплому доктора філософії;

4) врахування аспірантами власних психологічних, вольових, етичних і естетичних особливостей (заінтересованості, емоційності, інтуїції, уявлень, задоволеності тощо) як важливої передумови результативної наукової діяльності.

**Складається з двох змістових модулів** (блоків), які містять теоретичну і практичну частини.

Модуль 1: Законодавчі та нормативно-правові аспекти організації наукової роботи:

Тема 1. Вступ. Предмет і завдання навчального курсу «Організація наукової діяльності».

Тема 2. Законодавче та нормативно-правове забезпечення організації наукової діяльності.

Тема 3. Формування вченого як особистості і режим його праці.

Тема 4. Організація наукового процесу.

Тема 5. Наукова мова.

Тема 6. Система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів Україні.

Тема 7. Інформаційне забезпечення наукової діяльності.

Тема 8. Підготовка до написання дисертації та нагромадження наукової інформації.

Модуль 2: Організаційно-практичні засади наукової діяльності:

Тема 9. Пошук, накопичення і обробка наукової інформації.

Тема 10. Вимоги до змісту та структури дисертації.

Тема 11. Методика оформлення наукового апарату.

Тема 12. Вимоги до оформлення рукопису дисертації.

Тема 13. Порядок подання й захисту дисертації.

Тема 14. Робота над публікаціями по темі дисертації.

Тема 15. Вимоги до оформлення матеріалів дисертації для направлення в МОН України.

**3. Обсяг.** На вивчення аспірантами навчальної дисципліни відводиться 180 годин / 6 кредитів ECTS для аспірантів усіх спеціальностей, у тому числі 30 годин лекційних і 30 годин практичних занять і 120 годин самостійної роботи на денній формі навчання та 12 годин лекційних і 12 годин практичних занять й 156 годин самостійної роботи на заочній формі навчання. Лекції обсягом 30 годин покликані дати систематичний виклад основних наукових понять і категорій курсу, а практичні заняття (30 годин) – забезпечити оволодіння характеристиками, оцінками і можливостями основних видів наукової діяльності аспіранта, застосування прийнятих у системі наукової діяльності законодавчих і нормативно-правових актів, принципів, норм, правил, засобів і прийомів провадження наукової діяльності, пов’язаної з виконанням освітньо-наукової програми, навчального плану та індивідуального плану підготовки й захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі науки.

Самостійна робота аспірантів (120 годин для денної і 156 годин заочної форм навчання) включає не тільки підготовку до практичних занять із кожної теми, а й виконання творчих наукових завдань з обраних для дослідження тем дисертацій, що передбачає закріплення знань та умінь планувати, здійснювати пошук, накопичення, аналіз, структурування і використання джерел у наукових повідомленнях, доповідях, статтях, дисертації; аналіз і характеристику наукових публікацій з обраної теми, проведення самостійних міні-досліджень і вироблення особистої готовності, продуктивної дослідницької поведінки, пошукової активності, стійкого прагнення до творчого наукового пошуку, навичок цілеспрямованого, послідовного, систематичного виконання своїх обов’язків, оптимізації власної дослідницької роботи задля забезпечення високої результативності і професійного функціонування на всіх етапах реалізації освітньо-професійної програми, підготовки й захисту дисертації.

**4. Мета та цілі курсу.** **Мета** полягає в забезпеченні аспірантів стійкими знаннями теоретичних основ, головних проблем технології та організації науково-дослідної діяльності, формуванні у них навичок використання теоретичних концепцій і методологічного інструментарію в науково-дослідній роботі та оформленні різних типів історичних наративів (тези, доповідь, повідомлення, стаття, дисертація).

Вивчення навчальної дисципліни реалізовується для сформування у аспірантів таких компетентностей:

*Інтегральної* – посилити й закріпити усвідомлення аспірантами важливості та значення знань, умінь і навичок організаційного характеру для розв’язання складних завдань і проблем різнопланової фахової дослідницької діяльності, пов’язаної зі здобуттям наукового ступеня доктора філософії, що передбачає оволодіння, здатність і готовність кожного з них використовувати на практиці засвоєні знання сучасних технології й процедур, принципи, методи, важливі та найбільш доцільні правила здійснення науково-дослідницької діяльності, спрямовані на здобуття наукового ступеня доктора філософії з обраної спеціальності.

*Загальних компетентностей:*

• володіння сучасними методами, концепціями і теоретичними підходами у здійсненні дослідницьких проектів;

• розуміння законодавчої бази та практичне вміння керуватися її нормами у професійній діяльності викладача закладу вищої освіти;

• вміння застосовувати набуті теоретичні знання і практичні навички з метою використання методологічного апарату наукових досліджень для вирішення теоретичних і прикладних задач, що постають перед фахівцями в процесі науково-дослідної роботи;

• вміння облікувати й оцінювати результати педагогічної діяльності: самоаналіз та аналіз освітнього процесу й результатів діяльності викладача; визначення нового комплексу стрижневих і другорядних педагогічних завдань;

• здатність аналізувати основні тенденції розвитку вітчизняної і зарубіжної історіографії, застосовувати їх здобутки у власних історичних дослідженнях;

• здатність до пошуку, накопичення, оброблення та аналізу наукової і навчальної інформації;

• здатність свідомо та соціально відповідально діяти на основі набутих знань і етичних міркувань;

*Фахових компетентностей:*

• здатність і готовність до врахування положень законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при організації навчального процесу, виконанні виробничих та управлінських функцій;

• розуміння місця і ролі організації наукової роботи як наукової системи та навчальної дисципліни в підготовці фахівців і їх значення для подальшого розвитку сучасної наукової і освітньої сфери України, підвищення рівня історичної свідомості громадян;

• здатність глибоких обґрунтованих знань методики організації і проведення наукових досліджень;

• уміння вести пошук джерел, правильно робити запити, потрібні записи з документів, класифікувати архівні джерела;

• здатність вести пошук і опрацьовувати необхідну наукову літератури для проведення результативного наукового дослідження з обраної тематики;

• готовність розширювати і поглиблювати володіння науково-термінологічним апаратом, категоріями та поняттями;

• здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні наукових досліджень з обраної галузі знань.

*Прогнозовані результати вивчення навчального курсу*:

• знання основних теоретичних концепцій вітчизняної історичної науки;

• знання кращих зразків світової історіографії на сучасному етапі та можливості їх застосування для вивчення і наукової реконструкції минулого;

• знання головних складових теоретичного та методологічного інструментарію науково-дослідної роботи історика;

• знання найважливіших тенденцій у сучасних теоретичних дискурсах вітчизняної та світової історичної науки;

• знання пізнавальних можливостей культурно-історичної антропології, мікроісторії, історії повсякденності, соціальної історії, тендерної історії, усної історії, психологічної історії та інших наукових напрямків;

• знання основоположних методів наукових досліджень з історії та археології;

• уміння обирати тему дослідження на основі актуальності, ступеня вивчення, теоретичного та практичного значення, а також відповідно до сучасних академічних міжнародних стандартів;

• уміння проводити аксіологічний аналіз власних та інших наукових праць;

• уміння кваліфіковано обґрунтовувати актуальність, формулювати об’єкт, предмет, мету, завдання, географічні межі і хронологічні рамки, методологічну основу, наукову новизну, теоретичне та практичне значення свого дослідження;

• уміння застосовувати набуті знання про теоретичні підходи, принципи, методи і прийоми пізнання в науково-дослідній діяльності в процесі підготовки дисертації та подальшій науковій роботі;

• уміння формувати змістову частину, висновки і теоретичні обґрунтування дисертаційного дослідження;

**•** уміння обирати та застосовувати оптимальні методи відповідно до тематики дослідження та вироблення власної методики підготовки та виконання наукових проектів;

**•** уміння проводити бібліографічний пошук та аналіз наукової літератури на основі залучення сучасних інформаційних технологій, формувати цілі і завдання дисертаційного дослідження, складати джерельно-історіографічне обґрунтування дослідницької роботи, підбирати необхідний комплекс підходів, принципів і методів дослідження, оптимізувати їх застосування, виходячи із завдань конкретного дослідження;

• уміння правильно визначати об’єкт і предмет наукового дослідження, формулювати проблеми, відшуковувати факти, вибудовувати гіпотези та їх докази;

• уміння орієнтуватися в основних методологічних і світоглядних проблемах, які виникають в історичній науці на сучасному етапі її розвитку;

• уміння застосовувати знання сутності, принципів, методів, особливостей наукового пізнання у дослідницькій діяльності;

• уміння вибудовувати аналітичну структуру власного концептуального бачення досліджуваної проблеми і на її основі розробляти нові смисли та знання й створювати моделі їх організації і вивчення;

• уміння обирати та застосовувати оптимальні методи відповідно до тематики дисертаційного дослідження та вироблення власної методики підготовки та виконання наукового проекту;

**•** уміння пристосовувати запозичені поняття та використовувати їх на конкретному історико-національному ґрунті, співвідносити нову інформацію з існуючою джерельною базою, завдяки чому створювати нові смисли;

**•** формування методологічної і наукової культури, академічної доброчесності, гнучкого сприйняття наукових текстів, участі в дискусіях з методології, ефективного застосування отриманих знань у науково-дослідній роботі.

**5. Форма семестрового контролю навчальної дисципліни**.

Вивчення дисципліни проходить у першому семестрі **завершується складанням екзамену.**

**6. Інформація про викладача**. Навчальну дисципліну передбачає викладати **Філінюк Анатолій Григорович** – гарант освітньо-наукової програми, завідувач кафедри історії України, доктор історичних наук, професор, академік Національної академії наук вищої освіти України, заслужений діяч науки і техніки України.

**7. Література**

### 1. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 18 грудня 2019 р. // *URL :* [*https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/392-IX*](https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/392-IX)

2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» // URL : [*https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19*](https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19)

3. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження вимог до оформлення дисертації» від 12 січня 2017 року № 40 // URL : *http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17.*

4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України» від 15.01.2018 № 32 // *URL : http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0148-18*

5. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: кол. моногр. / [ за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є Артюхова, І. О. Дегтярьової]. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 170 с.

6. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / [ Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова]. Київ : Таксон, 2016. 234 с. // *URL: http://www.univer.kharkov.ua/iiTiages/redactor/news/2016-09-07/chesnist\_osnova\_rozvitk\_Univers.pdf*

7. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.

8. Бобилєв В. П., Іванов І. І., Пройдак Ю. С. Методологія та організація наукових досліджень: підруч. Дніпро : ІМА-пресс, 2014. 644 с.

9. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.

10. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Організація та методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків: Право, 2017. 448 с.

11. [Етичний кодекс ученого України](file:///C%3A%5CUsers%5CFilinyuk%5CDocuments%5C%D0%95%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8) // *URL : https://www.znu.edu.ua/etychnyj-kodex-uchenogo-Ukrajiny.pdf*

12. Євтушенко М. Ю., Хижняк М. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 350 с.

13. Колоїз Ж. В. Академічне письмо та риторика : практикум. Кривий Ріг : КДПУ, 2018. 196 с.

14. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. / [ С. Е. Важинський, Т. І. Щербак]. Суми : СумДПУ ім. А. С.Макаренка, 2016. 260 с.

15. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / [ уклад. В. М. Михайлов та ін.]. Харків : ХДУХТ, 2014. 220 с.

16. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с

17. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / [ уклад.: О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань]. Харків : Право, 2019. 40 с.

18. Овсієнко Л. М. Науковий текст як лінгвістична одиниця і комунікативний феномен // *URL : http://ps.stateuniversity.ks.ua /file/issue\_60/28.pdf*

19. Остапчук М. В., Рибак А. І., Ванюшкін О. С. Методологія та організація наукових досліджень: підручник. Одеса: Фенікс, 2014. 375 с.

20. Огурцов А. Н. Научные исследования и научная информация: учеб. пособ. Харьков : НТУ “ХПИ”, 2011. 400 с.

21. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Славенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: навч. посіб. Київ : Лібра, 2004. 344 с.

22. Стадний Є. Деякі рекомендації щодо впровадження етичних кодексів в українських вищих навчальних закладах // *URL :* [*http://www.saiup.org.ua/resursy/rekomendatsiyi-shhodo-vprovadzhennya-etychnyh-kodeksiv-v-ukrayinskyh-vyshhyh-navchalnyh-zakladah/*](http://www.saiup.org.ua/resursy/rekomendatsiyi-shhodo-vprovadzhennya-etychnyh-kodeksiv-v-ukrayinskyh-vyshhyh-nav%20chalnyh-zakladah/)

23. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навчально-методичний посібник. Київ: НАДУ, 2008. 184 с.

24. Уведення в науково-педагогічну діяльність: навч. посіб. / [В. В. Іваненко, Г. Г. Кривчик, І. С. Накашидзе]. Дніпро : ЛІРА, 2018. 120 с.

25. Філінюк А. Г. Організація наукових досліджень:навч.-метод. комплекс: навч. і робоча навч. програма для аспірантів з спец. “Історія”. Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2016. 46 с.

26. Філінюк А. Г., Адамовський В. І. Правові основи вищої школи: навч. посіб. Кам’янець-Подільський : ФОП Сисин О. В., 2012. 344 с.

27. Шейко В. М., Кушнаренко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підруч. 6-те вид., перероб. і доп. Київ: Знання, 2011. 311 с.