**ПРОЄКТ**

**Міністерство освіти і науки України**

**Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ**

**галузі знань 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ**

**Освітня кваліфікація: ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З ІСТОРІЇ ТА АРХЕОЛОГІЇ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам’янець-Подільського національного

університету імені Івана Огієнка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ року, протокол № \_\_

Голова вченої ради, ректор С.А. Копилов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2022 р.

(наказ ректора від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Кам’янець-Подільський 2022 р.

# ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

**освітньо-наукової програми**

**“ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ”**

**1. Рада із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності вищої освіти Університету**: протокол № від 2022 р.

Співголова Ради із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності вищої освіти Університету

 В. В. Кобильник

**2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти**:

Керівник навчально-методичного центру забезпечення

якості освіти Г. В. Бесарабчук 2022 р.

**3. Вчена рада історичного факультету**

Протокол № від 2022 р.

Голова вченої ради А. Л. Глушковецький

**4. Науково-методична рада історичного факультету**

Протокол № від 2022 р.

Голова науково-методичної ради В. С. Степанков

**5. Декан історичного факультету**

Декан факультету А. Л. Глушковецький

**6. Кафедра історії України**

Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.

Завідувач кафедри А. Г. Філінюк

|  |  |
| --- | --- |
| **Розробники:****1. Керівник проєктної групи Філінюк Анатолій Григорович,** завідувач, професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор Підпис**Члени проєктної групи****2. Степанков Валерій Степанович**, завідувач, професор кафедри всесвітньої історії,доктор історичних наук, професор Підпис**3. Завальнюк Олександр Михайлович**, професор кафедри історії України доктор історичних наук, професор Підпис**4.Боровець Іван Іванович**, доцент кафедри всесвітньої історії, кандидат історичних наук, доцент Підпис |  |
|  |  |

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-наукову програму розроблено проєктною групою у складі:

**1. Філінюк Анатолій Григорович,** завідувач, професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор– керівник проєктної групи.

**2. Степанков Валерій Степанович,** завідувач, професор кафедри всесвітньої історії, доктор історичних наук, професор.

**3. Завальнюк Олександр Михайлович**, професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор.

**4. Боровець Іван Іванович***,* доцент кафедри всесвітньої історії, кандидат історичних наук, доцент.

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Закону України “Про вищу освіту”, нормативно-правових актів на його виконання та “Положення про освітні програми в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка” (затверджено вченою радою Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка 29 жовтня 2020 р., протокол
№ 10, введено в дію наказом ректора 30 жовтня 2020 р. № 177-ОД).

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів::**

**1**. **Олійник Микола Петрович**, професор кафедри міжнародних відносин та туризму Хмельницького національного університету, доктор історичних наук, професор.

**2. Реєнт Олександр Петрович**, заступник директора Інституту історії України НАН України,доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України.

1. **Профіль освітньо-наукової програми “Історія та археологія”
за спеціальністю 032 Історія та археологія**

|  |
| --- |
| **1 - Загальна інформація** |
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.Історичний факультет.Kamianets-Podilskyi NationalI van Ohiienko University, Historical faculty |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти: доктор філософії Третій (освітньо-науковий) рівеньОсвітня кваліфікація: доктор філософії з історії та археології |
| Офіційна назва освітньо-наукової програми | “Історія та археологія”“History and Archeology” |
| Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми | Тип диплома одиничний, 46 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки  |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програмивід 19.11.2020 р. за № 782 |
| Цикл/рівень | Третій (освітньо-науковий) рівень,НРК України – 8 рівень; ЕQF-LLL – 8 рівень;FQ-EHEA – третій цикл |
| Передумови | На основі освітнього ступеня “магістр” /освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” |
| Мова(и) викладання | Українська мова.  |
| Термін дії освітньо-наукової програми | До 01.07.2026 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми | <http://kpnu.edu.ua/opp/> |
| **2 - Мета освітньо-наукової програми** |
| Забезпечення підготовки фахівців шляхом набуття ними знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв’язання комплексних проблем в галузі професійної й дослідницько-інноваційної діяльності зі спеціальності 032 Історія та археологія, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та професійної практики; виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також їх підтримка в реалізації дисертаційної роботи. |
| 3. Характеристика освітньо-наукової програми |
| **Предметна область****(галузь знань, спеціальність)** | **Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки**Спеціальність:** 032 Історія та археологіяОб’єктами вивчення та професійної діяльності доктора філософії в галузі 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія є: історія України, всесвітня історія, історіографія, джерелознавство і спеціальні історичні дисципліни, археологія; дослідження; систематизація, аналіз, осмислення історичних фактів, суспільних явищ і процесів минулого та їх наукова реконструкція; висування гіпотез, які пояснюють ці факти; формулювання гіпотез у вигляді теорій і моделей, які описують історичне минуле, його сутність і особливості; узагальнення і аналіз надбань вітчизняної і зарубіжної історичної та археологічної науки; науково-дослідна та прикладна діяльність за спеціальністю. Цілі навчання: – набуття освітньої та наукової кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, наукового консультування, аналітичної та викладацької роботи;– оволодіння ключовими концептуальними, методологічними компетентностями для розв’язання комплексних проблем у галузі історії та археології та дослідницько-інноваційної діяльності з дослідження, осмислення та наукової реконструкції історичного минулого; – поглиблення здатності демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну і професійну доброчесність, послідовну відданість розвитку наукових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності;– вироблення готовності і здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.Теоретичний зміст предметної області:теорія і методологія історії, сутність, тенденції, закономірності та особливості історичного процесу; український народ як стрижень національної історії; історичні й культурні надбання українського народу і його місце та роль у європейській і світовій цивілізаційній спадщині. Навчальні дисципліни, які забезпечують оволодіння професійними компетентностями.**Методи, методики та технології:** словесні (лекції), наочні (демонстрування карт, таблиць, схем, презентацій та відеоматеріалів), практичні (семінарські заняття, практики) методи навчання, інтерактивні методи навчання: метод групової та індивідуальної роботи, дискусії, рольові ігри, метод проектування, проведення наукових семінарів та онлайн-конференцій; самостійна робота на основі законодавчих і нормативно-правових актів, історичних та археологічних джерел, наукової літератури, підручників, навчальних посібників, консультації, кваліфікаційна робота.**Інструменти та обладнання**: навчальна наукова й довідкова література, історичні джерела, наочні посібники (об’ємні муляжі, карти, схеми, таблиці), технічні засоби навчання (персональний комп’ютер, проєктор, мультимедійне обладнання), мережеві системи пошуку та обробки інформації, бібліографічні ресурси та технології, архівні ресурси.Співвідношення обсягів основних компонент освітньо-наукової програми:Обов’язкові освітні компоненти – 34 кредити ЄКТС (74 %);Вибіркові освітні компоненти – 12 кредитів ЄКТС (26 %). |
| **Орієнтація освітньо-наукової програми** | Освітньо-наукова програма для доктора філософії є нормативним документом університету, в якому визначено комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач третього освітньо-наукового ступеня вищої освіти. Програма є основою для розроблення навчальних планів підготовки фахівців відповідної спеціальності та ступеня вищої освіти, формування та реалізації аспірантами індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи, підготовки й захисту дисертації. Програма ґрунтується на наукових і практичних досягненнях в сфері історії та археології, орієнтує на відповідність спеціальності, в межах якої можлива подальша професійна та наукова кар’єри. |
| **Основний фокус освітньо-наукової програми** | Освітньо-наукова програма фокусується на глибокому розумінні та аналізі взаємозв’язків минулого і сьогодення, формуванні обізнаності у сучасних трансформаціях наукового історичного знання, спонуканні до опанування методологією, підходами, принципами і методами здобуття, продукування та передачі наукового знання в галузі історії та археології.  |
| **Особливості освітньо-наукової програми** | Освітньо-наукова програма включає освітні компоненти загальної підготовки, професійної підготовки та освітні компоненти за вибором здобувача вищої освіти, вивчення яких дозволяє поглибити фахові знання та компетентності спеціальних розділів фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін й тим самим забезпечує можливість формування фахового рівня здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, виконання здобувачами вищої освіти наукових досліджень, проходження практик, участь у конференціях, семінарах, симпозіумах, конгресах, круглих столах і конкурсах на здобуття національних та міжнародних грантів. |
| **4 - Придатність випускників до працевлаштування та навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускники освітньо-наукової програми “Історія та археологія” спеціальності 032 Історія та археологія можуть працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у наукових установах, університетах і закладах вищої освіти (Освітньо-наукова програма містить навчальні дисципліни загальної та професійної підготовки і передбачає проходження науково-педагогічної практики); в аналітично-інформаційних інституціях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях України тощо.Відповідно до Національного класифікатора професій (Класифікатор професій ДК 003:2010), здобувач вищої освіти може займати первинні посади: 23 – викладачі;231 – викладачі університетів і закладів вищої освіти;2310.1 – професори і доценти;2310.2 – інші викладачі університетів і закладів вищої освіти; викладач закладу вищої освіти;2432.1 – наукові співробітники;2442 – професіонали в галузі археології…;2442.1 – наукові співробітники (археографія, археологія…);244.2 – археографи, археологи…;2443.2 – історик, історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії. |
| **Подальше навчання** | Можуть продовжувати освіту за науковим рівнем доктора наук та/або набувати кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання |
| **Викладання та навчання** | Аспірантоцентроване навчання, організація самостійної та індивідуальної роботи, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику і наукову діяльність, наукові публікації, дисертація. |
| **Оцінювання** | Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, що передбачає оцінювання за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); опитування, індивідуальні завдання, презентації, огляди, звіти про науково-педагогічну практику, усні чи письмові екзамени, попередня апробація дисертаційної роботи. |
| 6 - Програмні компетентності |
| **Інтегральна****компетентність** | Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі історії та археології, зокрема дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань з історії та археології та професійної практики з обраної спеціальності. |
| **Загальні компетентності****(ЗК)** | **ЗК 01** | Здатність планувати, правильно організовувати свою діяльність та ефективно використовувати час. |
| **ЗК 02** | Здатність на професійному рівні проводити історичні та археологічні дослідження. |
| **ЗК 03** | Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній і науковій діяльності. |
| **ЗК 04**  | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних історичних джерел. |
| **ЗК 05** | Готовність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність, діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| **ЗК 06** | Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної /недостатньої інформації та суперечливих вимог. |
| **ЗК 07** | Здатність використовувати академічну українську та іноземну мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях. |
| **ЗК 08** | Здатність дотримуватись академічної та професійної доброчесності, виявляти послідовну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. |
| **ЗК 09** | Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності. |
| **ЗК 10** | Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. |
| Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | **СК 01** | Здатність поглиблювати володіння основними концепціями, розуміння теоретичних і практичних проблем історії розвитку й сучасного стану наукових знань з вітчизняного та всесвітнього минулого. |
| **СК 02** | Здатність вибирати та ефективно використовувати сучасні освітні й інформаційні технології, методи, прийоми і засоби наукової та навчальної діяльності для забезпечення високого рівня особистісного професійного, методичного та комунікативного розвитку. |
| **СК 03** | Здатність з’ясовувати причинно-наслідкові зв’язки в історичних подіях минулого, аналізуватита узагальнювати історичний матеріал в певній системі, порівнювати історичні факти на основі здобутих знань і формувати на цьому ґрунті особисте бачення історичного минулого. |
| **СК 04** | Здатність знати на професійному рівні події та явища вітчизняної і всесвітньої історії,осмислювати причини, сутність й наслідки цивілізаційного поступу, глобальних і регіональних історичних процесів та явищ і їх роль подальшому розвитку людської цивілізації. |
| **СК 05** | Здатність на основі поглиблення та удосконалення науково-дослідницьких знань, умінь і навичок виступати повноцінним суб’єктом історичного пізнання, зокрема формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези обраної теми, аналізувати наукові праці, виявляти дискусійні і маловивчені питання. |
| **СК 06** | Здатність брати участь в організації науково-педагогічної роботи кафедри, знати та розуміти принципи організації її діяльності (виконувати функціональні обов’язки науково-педагогічного працівника, розподіляти та планувати різні види роботи, забезпечувати особисту участь у системі науково-дослідної і навчально-методичної роботи кафедри, факультету та університету). |
| **СК 07** | Здатність здійснювати процедуру інформаційної цінності джерел за допомогою порівняльного аналізу з іншими джерелами. |
| **СК 08** | Здатність завершити оволодіння сучасними підходами, принципами, методами й навичками дослідника, зокрема використовувати існуючі та створювати власні теоретичні моделі історичних досліджень. |
| **СК 09** | Здатність професійно проводити науково-дослідницьку роботу, а також забезпечувати керівництво науково-дослідною роботою студентів. |
| **СК 10** | Здатність із сучасних дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання, новітні методи наукових досліджень і сучасних освітніх технологій, методи і засоби навчання з метою осмислення та переосмислення історичного минулого, комплексного бачення і стратегію дослідження й забезпечення високого рівня особистісного та професійного розвитку студентів. |
| **СК 11** | Спроможність формувати сучасні підходи та продукувати змістовні думки, зрілі та обґрунтовані теоретичні положення і висновки й нові знання з історії та археології. |
| **СК 12** | Здатність проводити презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, міжнародних наукометричних баз, бібліографічних стандартів, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами, пошуку та написання грантових пропозицій, реєстрації прав інтелектуальної власності. |
| 7 - Програмні результати навчання |
|  | **ПРН 01**  | Володіти концептуальними та методологічними знаннями вітчизняної та світової історії. |
| **ПРН 02**  | Знати основні філософсько-методологічні проблеми наукового пізнання та найвагоміші критерії науковості знань. |
| **ПРН 03** | Вміти застосовувати філософський і методологічний апарат теорій науки у власній науково-дослідній і науково-педагогічній роботі. |
| **ПРН 04** | Вміти кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях і тезах, опублікованих у виданнях які входять до міжнародних наукометричних баз (іноземною мовою). |
| **ПРН 05** | Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах для світового співтовариства (іноземною мовою). |
| **ПРН 06** | Знати поняття про науку, наукову діяльність, її види, форми, систему підготовки, функції, мету, завдання навчання в аспірантурі, атестації наукових і науково-педагогічних кадрів. |
| **ПРН 07** | Вміти організовувати власну науково-дослідницьку діяльність, володіти технологіями планування та розробки наукового дослідження й вибирати в залежності від цілей і завдань принципи і методи дослідження конкретних тем з урахуванням досягнень вітчизняної та зарубіжної науки. |
| **ПРН 08** | Знати основні засоби сучасних інформаційних технологій для застосування в наукових дослідженнях з історії та археології та специфіку застосування основних методів інформаційних технологій. |
| **ПРН 09** | Вміти використовувати ефективні методи передачі, збереження й захисту наукової інформації з допомогою комп’ютерних програм і міжнародної системи Інтернет. |
| **ПРН 10** | Вміти використовувати найбільш вживаний у сучасній науковій практиці істориків понятійно-категоріальний апарат, основні закони гуманітарних і соціальних наук й принципи фундаментальної, загальнонаукової та конкретно-історичної методології в дисертаційному дослідженні.  |
| **ПРН 11** | Вміти застосовувати набуті знання про теоретичні підходи, принципи, методи і прийоми пізнання в науково-дослідній діяльності в процесі підготовки дисертації та подальшій науковій і педагогічнійроботі. |
| **ПРН 12** | Знати методологічне наповнення таких історіографічних напрямів і підходів, як позитивізм, матеріалістичний, постмодернізм, неопозитивізм, культурологічний, цивілізаційний, антропологічний. |
| **ПРН 13** | Знати альтернативні моделі історичного дослідження та основні сегменти побудови наукових моделей національного історичного процесу на всіх етапах розвитку історичної науки. |
| **ПРН 14** | Вміти з’ясовувати причинно-наслідкові зв’язки подій і явищ вітчизняної та світової історії та відтворювати основний зміст окремих питань (проблем) історичного минулого. |
| **ПРН 15** | Вміти формувати власне системне уявлення про тенденції розвитку основних теоретичних і методологічних положень вітчизняної та зарубіжної історичної науки про минуле. |
| **ПРН 16** | Знати і вміти інтерпретувати історичні факти на сучасній теоретико-методологічній основі та з урахуванням досягнень вітчизняної і зарубіжної історіографії. |
| **ПРН 17** | Вміти ідентифікувати визначні історичні постаті в контексті історії України та світової історії. |
| **ПРН 18** | Вміти здійснювати підготовку навчально-методичного забезпечення, підготовку та прочитання лекцій, проводити семінарські / практичні заняття, організовувати самостійну і індивідуальну роботу студентів, в межах дисциплін, які вони вивчають. |
| **ПРН 19** | Виявляти здатність дотримуватись академічної доброчесності в процесі навчання і науково-дослідної роботи через дотримання принципів чесності, чесної праці та навчання і несприйняття плагіату, списування, несанкціонованого використання чужих напрацювань. |
| **ПРН 20** | Вміти представляти для обговорення результати власного дослідження академічною українською та іноземною мовою. |
| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми |
| **Кадрове забезпечення** | Викладання забезпечується кадровим складом науково-педагогічних працівників кафедр історичного факультету.Керівник проєктної групи освітньо-наукової програми – доктор історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України, професор, завідувач кафедри історії України; члени проєктної групи – доктор історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії; доктор історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України, професор кафедри історії України; кандидат історичних наук зі спеціальності 07.00.02 – всесвітня історія, доцент кафедри всесвітньої історії.Є провідними вченими в галузі історії та археології. |
| **Матеріально-технічне****забезпечення** | Навчальна лабораторія комп’ютерної техніки, науково-дослідна археологічна лабораторія, навчальна лабораторія “Дидактика історії”, Центр дослідження історії Поділля Інституту історії України НАН України при університеті, міжнародний науковий центр досліджень історії Центральної та Східної Європи, бібліотека, відділ рідкісних видань |
| **Інформаційне та****навчально-методичне****забезпечення** | Навчальні, навчально-методичні посібники, законодавчі і нормативно-правові акти, силабуси, фахова література, ресурси відділу рідкісних видань, бібліотечні електронні ресурси, інтернет-джерела, організація виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань. |
| 9 - Академічна мобільність |
| **Національна кредитна мобільність** |  |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Участь у програмі Erasmus+ за напрямом КА1 (Католицький університет, м. Ружомберок, Словаччина; Університет Sapiensa м. Рим, Італійська республіка). Угода з Інститутом історії Жешувського університету, м. Жешув Республіка Польща. Угода з університетом економіки в Бидгощі (Республіка Польща). Угода з Університетом ім. Масарика Республіки Чехія. |

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

**2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шифр****за ОНП** | **Назва навчальної дисципліни** | **Кількість кредитів ЄКТС вивчення****дисципліни/ навчальних годин** | **Форма підсумкового контролю** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **1. ОБОВ’ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ** |
|  | **Освітні компоненти загальної підготовки** |
| ООК 01 | Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні | 6/180 | екзамен |
| ООК 02 | Організація наукової діяльності | 4/120 | екзамен |
| ООК 03 | Філософія та методологія науки | 4/120 | екзамен |
|  | **Освітні компоненти професійної підготовки** |
| ООК 04 | Методологічні засади підготовки дисертаційних досліджень і науково-педагогічної діяльності з історії та археології | 6/180 | залік, екзамен |
| ООК 05 | Сучасні інформаційні технології та методи обробки інформації в історичних дослідженнях | 4/120 | екзамен |
| ООК 06 | Теорія і практика «нової соціальної історії» в сучасній історіографії країн Європи і Америки  | 4/120 | екзамен |
| ООК 07 | Науково-педагогічна практика | 6/180 | Диференційований залік |
|  | **2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ** |
|  | **Освітні компоненти за вибором здобувача вищої освіти** |
| ВОК 01 | Вибір з каталогу | 4/120 | залік |
| ВОК 02 | Вибір з каталогу | 4/120 | залік |
| ВОК 03 | Вибір з каталогу | 4/120 | залік |
|  | **Загальна кількість годин і кредитів ЄКТС для підготовки доктора філософії** | **46/1380** |  |

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
| **1. Обов’язкові освітні компоненти** |
| **Освітні компоненти загальної підготовки** |
| Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні |  |  |  |  |  |  |
| Організація наукової діяльності |  |  |  |  |  |  |  |
| Філософія та методологія науки |  |  |  |  |  |  |  |
| **Освітні компоненти професійної підготовки** |
|  | Методологічні засади підготовки дисертаційних досліджень і науково-педагогічної діяльності з історії та археології |  |  |  |  |  |
|  | Сучасні інформаційні технології та методи обробки інформації в історичних дослідженнях |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Теорія і практика “нової соціальної історії” в сучасній історіографії країн Європи і Америки  |  |  |  |  |
| **Практика** |  |  |
|  |  |  |  | Науково-педагогічна практика |  |  |  |
| **2. Вибіркові освітні компоненти** |
| **Освітні компоненти за вибором здобувача вищої освіти** |
|  |  | Вибір з каталогу |  |  |  |  |  |
|  |  | Вибір з каталогу |  |  |  |  |  |
|  |  | Вибір з каталогу |  |  |  |  |  |
| **Атестація** |
|  |  |  |  |  |  |  | Захист дисертації |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників освітньо-наукової програми “Історія та археологія” зі спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації – самостійного розгорнутого дослідження, що пропонує розв’язання актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань – на засіданні разової спеціалізованої вченої ради вищого навчального закладу (наукової установи). Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. З урахуванням завершення здобувачем виконання ОНП його науковий керівник готує висновок з оцінкою дисертаційної роботи. Далі аспірант подає дисертацію для попередньої експертизи. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України “Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії” № 167 від 06.03.2019 р. і постанови Кабінету Міністрів України “Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261” від 3 квітня 2019 р. № 283 атестація здобувачів вищої освіти здійснюється разовою спеціалізованою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі.Атестація завершується ухваленням спеціалізованою вченою радою рішення про присудження ступеня доктора філософії в галузі історії та археології в результаті успішного виконання здобувачем цієї освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Документом, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії, є диплом доктора філософії державного зразка, що видається закладом вищої освіти (науковою установою) після затвердження атестаційною колегією МОН України рішення ради.Дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову в присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Здобуття ступеня доктора філософії з спеціальності 032 Історія та археологія передбачає набуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.Дисертація, що виконує основну дослідницьку та кваліфікаційну функцію, має засвідчувати здатність здобувача ступеня доктора філософії самостійно здійснювати науковий пошук, вирішувати актуальні теоретичні і практичні наукові завдання та реалізовувати їхнє узагальнення у формі власного внеску в розвиток сучасної історичної науки. Подається на правах рукопису. Виконується здобувачем особисто. Повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати, що мають істотне значення для історичної науки та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту.Рукопис дисертації повинен відповідати вимогам академічної доброчесності і не може містити академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації чи фальсифікації. Робота перед поданням у спеціалізовану вчену раду перевіряється на антиплагіат. Виявлення в дисертації академічної недоброчесності є підставою для відмови від у розгляді та присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту.Ступінь доктора філософії здобувається на основі ступеня магістра (спеціаліста).Основні результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертаційного дослідження. До таких наукових публікацій зараховуються: не менше однієї статті у періодичних наукових інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напряму, за яким підготовлено дисертацію здобувача; статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві). Наукова публікаціяу виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q 1 –Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюються до двох публікацій, які зараховуються як статті вперіодичних наукових інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу. Основні результати дисертаційного дослідження мають також бути апробовані на міжнародних, всеукраїнських і регіональних конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах, круглих столах. |
| Вимоги до публічного захисту | Захист дисертації здобувача наукового ступеня доктора філософії в галузі історії та археології здійснюється на основі вимог Закону України № 1369-ІХ від 30.03.2021 р. “Про внесення змін до деяких законів України щодо врегулювання окремих питань присудження наукових ступенів та ліцензування освітньої діяльності”, “Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії”, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 6.03.2019 р. № 167 і постанови Кабінету Міністрів України “Про внесення змін до постанов Кабінету міністрів України від 27 липня 2016 р. № 567 і від 6 березня 2019 р. № 167” від 21 жовтня 2020 р. № 979. Відбувається прилюдно на відкритому засіданні разової спеціалізованої вченої ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій обов’язково беруть участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукозапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу вищої освіти (наукової установи) не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному вебсайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказом закладу вищої освіти (наукової установи) про видачу здобувачеві диплома доктора філософії. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей**

**компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненти ОНП****Програмні****компетентності** | **ООК 01** | **ООК 02** | **ООК 03** | **ООК 04** | **ООК 05** | **ООК 06** | **ООК 07** |
| **ЗК 01** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ЗК 02** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| **ЗК 03** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 04** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **ЗК 05** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 06** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| **ЗК 07** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 08** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ЗК 09** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| **ЗК 10** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК 01** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **СК 02** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК 03** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| **СК 04** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| **СК 05** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **СК 06** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |
| **СК 07** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК 08** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| **СК 09** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |
| **СК 10** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **СК 11** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| **СК 12** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання**

**відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Компоненти ОНП****Програмні** **результати** **навчання** | **ООК 01** | **ООК 02** | **ООК 03** | **ООК 04** | **ООК 05** | **ООК 06** | **ООК 07** |
| **ПРН 01** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| **ПРН 02** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |
| **ПРН 03** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| **ПРН 04** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ПРН 05** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |
| **ПРН 06** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| **ПРН 07** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |
| **ПРН 08** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |
| **ПРН 09** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **ПРН 10** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| **ПРН 11** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПРН 12** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |
| **ПРН 13** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **ПРН 14** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| **ПРН 15** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |
| **ПРН 16** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| **ПРН 17** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **ПРН 18** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |
| **ПРН 19** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| **ПРН 20** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |