Анотація

|  |  |
| --- | --- |
| Навчальна дисципліна | Археологія України |
| Ступінь вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) (аспірантура) |
| Курс | 3 |
| Семестр | 5 |
| Обсяг кредитів ЄКТС | 4 |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра | Архівознавства і спеціальних історичних та правознавчих дисциплін |
| Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни | 032 Історія та археологія |
| Форми/методи проведення навчальних занять | лекційні, семінарські заняття, самостійна робота /індивідуальні проблемні завдання, дискусії |
| Форма семестрового контролю | Екзамен |
| Перелік компетентностей | * здатність на професійному рівні проводити історичні та археологічні дослідження; * здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній і науковій діяльності; * здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних історичних джерел; * здатність використовувати академічну українську та іноземну мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях; * здатність розв’язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної /недостатньої інформації та суперечливих вимог; * здатність поглиблювати володіння основними концепціями, розуміння теоретичних і практичних проблем історії розвитку й сучасного стану наукових знань з вітчизняного та всесвітнього минулого; * здатність з’ясовувати причинно-наслідкові зв’язки в історичних подіях минулого, аналізуватита узагальнювати історичний матеріал в певній системі, порівнювати історичні факти на основі здобутих знань і формувати на цьому ґрунті особисте бачення історичного минулого; * здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі філології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філологічних наук; * здатність на основі поглиблення та удосконалення науково-дослідницьких знань, умінь і навичок виступати повноцінним суб’єктом історичного пізнання, зокрема формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези обраної теми, аналізувати наукові праці, виявляти дискусійні і маловивчені питання.; * спроможність формувати сучасні підходи та продукувати змістовні думки, зрілі та обґрунтовані теоретичні положення і висновки й нові знання з історії та археології; * здатність проводити презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, міжнародних наукометричних баз, бібліографічних стандартів, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами, пошуку та написання грантових пропозицій, реєстрації прав інтелектуальної власності. |
| Результати навчання | - Володіти концептуальними та методологічними знаннями вітчизняної та світової історії;  - знати основні засоби сучасних інформаційних технологій для застосування в наукових дослідженнях з історії та археології та специфіку застосування основних методів інформаційних технологій;  - вміти з’ясовувати причинно-наслідкові зв’язки подій і явищ вітчизняної та світової історії та відтворювати основний зміст окремих питань (проблем) історичного минулого.  - знати і вміти інтерпретувати історичні факти на сучасній теоретико-методологічній основі та з урахуванням досягнень вітчизняної і зарубіжної історіографії;  - виявляти здатність дотримуватись академічної доброчесності в процесі навчання і науково-дослідної роботи через дотримання принципів чесності, чесної праці та навчання і несприйняття плагіату, списування, несанкціонованого використання чужих напрацювань. |
| Навчально-методичне та інформаційне забезпечення | Винокур І.С., Телегін Д.Я. Археологія України : Підручник для студентів історичних спеціальностей вищих навчальних закладів. Видання друге, доповнене і перероблене. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2008. 480 с.;  Археологія України: Курс лекцій: Навч. посібник / за ред. Л. Л. Залізняка. К.: Либідь, 2005. 504 с.;  Залізняк Л.Л. Фінальний палеоліт північного заходу Східної Європи  (культурний поділ і періодизація). Київ: Національний університет Києво-Могилянська академія, 1999. 284 с.  Терський С.В. Археологія України (середньовічна доба) : навч. посібник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2021. 252 с. |
| Покликання на вебсайт кафедри | https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/ |