**Результати обговорення**

**ОНП Історія третього (доктора філософії) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 032 Історія та археологія на розширеному**

**засіданні кафедри історії України за участю стейкхолдерів, випускників і здобувачів вищої освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Прізвище, ім’я стейк-холдера/ випускни-ка, здобувача освіти*** | ***Посада*** | ***Зміст зауваження/пропозиції*** | ***Форма обговорення проекту*** | ***Відповідь на пропозицію*** |
| **Реєнт Олександр Петрович**, доктор історичних наук. професор, член-кореспон-дент НАН України | Заступник директора Інституту історії України НАН України | Зважаючи на величезний досвід роботи з підготовки фахівців вищої кваліфікації і потужний кадровий потенціал науково-педагогічних працівників кафедри і факультету, вважаю, що чогось кардинального змінювати не варто. Разом з тим, розвиваючи багатолітню співпрацю, було б доцільно практикувати академічну мобільність аспірантів у межах вибіркових освітніх компонентів за вибором здобувачів. | Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі Google Meet  за посиланням*:* <https://meet.google.com/zrb-rmif-mcd> | Пропозиція цілком слушна і навіть необхідна.  Для цього варто обмінятися освітньо-науковими програмами та запропонувати внести до університетського каталогу дисциплін вільного вибору аспірантів не тільки навчальні дисциплін кафедр історичного факультету, а й Інституту історії України НАН України. |
| **Олійник Микола Петрович**,  доктор історичних наук. професор | Заступник завідувача, професор кафедри міжнарод-них відносин і туризму Хмельниць-кого національного університе-ту | Тісно співпрацюючи з кафедрою історії України та іншими кафедрами історичного факультету, можу ствердно зазначити про справді потужну систему підготовки докторів філософії. Проте, на моє переконання, варто було дещо посилити методологічну складову за рахунок навчальної дисципліни «Історіософія», а також більш продуктивно використати широкі можливості для інновацій вибіркового компоненту. Скажімо, можна було б залучити до цієї роботи навчальні курси наших професорів з акцентом на міжнародні відносини. | Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі Google Meet  за посиланням*:* <https://meet.google.com/zrb-rmif-mcd> | Щодо першої пропозиції, то її можна врахувати в навчальних дисциплінах, які передбачені ОНП і навчальним планом. Зокрема, вивчаються такі навчальні дисципліни, як: «Філософія та методологія науки», «Методологічні засади підготовки дисертаційних досліджень з історії та археології» й «Теорія і практика «нової соціальної історії» в сучасній історіографії країн Європи і Америки». Що ж до залучення до вивчення вибіркових освітніх компонентів, то можна було б піти двома шляхами: а) включити до університетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін навчальні курси професорів Хмельницького національного університету; б) розмістити на сайті кафедри інформацію, щоб аспіранти могли скористатися можливостями зовнішньої мобільності на базі ХНУ. |
| **Олійник Юрій Васильо-вич**, кандидат історичних наук | Завідувач відділу Державного архіву Хмельниць-кої області | Справді підготовка фахівців в аспірантурі університету з спеціальності 032 Історія та археологія, а раніше – з спеціальності 07.00.01 Історія України заслуговує не тільки на високу оцінку, але і узагальнення та поширення досвіду, особливо в частині аспірантоцентрованого підходу. Щоправда, резервів також вистачає. Зокрема, можна було б використати широкі можливості співпраці факультету і кафедр з центральними та обласними державними архівами, залучаючи їх кращих працівників до навчального процесу, хоча б на рівні викладання окремих тем, пов’язаних із роботою з архівними джерелами та передбаченням для цього частини науково-педагогічної практики аспірантів. | Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі Google Meet  за посиланням*:* <https://meet.google.com/zrb-rmif-mcd> | Пропозиції важливі і корисні в системі підготовки фахівців. Тому науково-педагогічним працівникам, зокрема професорам Завальнюку О. М., Філінюку А. Г. і доценту Газіну В. В. запропоновано вивчити можливості для покращення практичної підготовки аспірантів.  Щодо пропозиції про залучення працівників архівів до викладання окремих тем, то вона також буде врахована в роботі з аспірантами наступних років. Пропозицію про виділення частини науково-педагогічної практики за участю архівів, то її буде обговорено на засіданнях кафедр і науково-методичної ради історичного факультету. |
| **Пагор Валентин Віталійо-вич**, кандидат історичних наук | Завідувач відділу Національ-ного історико-архітектур-ного заповідника «Кам’янець» | У зв’язку з вимогами всім аспірантам при подачі до захисту своїх дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії мати не менше трьох публікацій за результатами дослідження, в тому числі у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus, враховувати, що до таких публікацій не зараховуються статті, розміщені у виданнях держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором. | Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі Google Meet  за посиланням*:* <https://meet.google.com/zrb-rmif-mcd> | Ця норма передбачена в освітньо-науковій програмі у частині «Вимоги до кваліфікаційної роботи». Вона доведена до відома всіх аспірантів та їхніх наукових керівників. |
| **Йолтуховсь-кий Руслан Володими-рович** | Вчений секретар Кам’янець-Подільсько-го державного історичного музею-заповідника | В мене зауважень до підготовки фахівців в аспірантурі історичного факультету практично немає. Єдине, на чому варто було б наголосити, так це про археологічну складову в ОНП. Мені відомо, що навчальна дисципліна «Археологія України» запропонована аспірантам у числі вибіркових освітніх компонентів, але не факт, що здобувачі її оберуть для вивчення. Тим не менше, спеціальність має назву «Історія та археологія». | Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі Google Meet  за посиланням*:* <https://meet.google.com/zrb-rmif-mcd> | Пропозиція заслуговує на увагу та врахування. На даному етапі навчальну дисципліну «Археологія України» запропоновано аспірантам першого курсу серед вибіркових освітніх компонентів. Після затвердження державного стандарту це питання буде ще раз розглянуте гарантом спільно з групою розробників для максимального врахування у тексті оновленої в зв’язку з цим освітньо-наукової програми.. |
| **Клімчук Юрій Аркадійо-вич**, доктор філософії з історії та археології | Випускник аспірантури кафедри історії України 2020 р., доктор філософії з історії та археології, вчитель історії Кульчієвецького ліцею Слобідко-Кульчієвецької об’єднаної територіаль-ної громади Кам’янець-Подільсько-го району | Я в числі перших навчався, закінчив аспірантуру і захистив дисертацію саме з спеціальності 032 Історія та археологія. Вважаю, що освітньо-наукова програма і навчальний план були змістовними і професійно збалансованими. Це дозволило пройти ліцензування і успішно пройти акредитацію та отримати сертифікат на 5 років. Але, на мій погляд, можна було б вивчення загальних методологічних основ та історіографії історії України проводити під кутом зору світової історичної науки. Також варто практикувати вивчення навчальних дисциплін поєднувати з опрацюванням аспірантами монографічних праць відомих вчених, джерел з історії, відстежуючи взаємодію української історичної думки з тенденціями світової історіографії. | Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі Google Meet  за посиланням*:* <https://meet.google.com/zrb-rmif-mcd> | Пропозиції будуть враховані під час удосконалення силабусів і навчально-методичних комплексів передбачених ОНП і навчальним планом обов’язкових й вибіркових освітніх компонентів. |
| **Ляскович Роман Сергійович** | Випускник аспірантури кафедри історії України 2021 р., вчитель історії Кам’янець-Подільської ЗОШ № 5 | Оцінюю освітньо-наукову програму, за якою здобув освіту третього рівня та успішно захистив дисертацію, як високоякісну та професійно спрямовану. Але, як на мене, все таки не потрібно розтягувати навчальну складову на три з половиною роки, адже історику необхідно вивчати документи і матеріали різних архівів, а для цього слід мати більше часу. Мабуть, доцільно більше вимагати в аспірантів знань з іноземної мови і забезпечувати можливості для закордонної академічної мобільності. | **Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі Google Meet**  **за посиланням*:*** [**https://meet.google.com/zrb-rmif-mcd**](https://meet.google.com/zrb-rmif-mcd) | Висока оцінка підготовки фахівців в аспірантурі засвідчує, що ми на правильному шляху. Друга пропозиція збіглася з позиціями гаранта, наукових керівників та аспірантів, тому вже врахована в ОНП, затвердженій 29 квітня і введена в дію наказом ректора № 69-ОД від 26 травня 2021 р. Над пропозицією про розширення закордонної академічної мобільності необхідно працювати в плані підвищення якості знань іноземних мов, пошуку коштів через здобуття грантів і участь у міжнародних проєктах. |
| **Яблонська Діана Русланівна** | Аспірантка кафедри історії України 4 курсу навчання | Якихось істотних зауважень чи незадоволення якістю і системою підготовки в аспірантурі у мене не виникає. Водночас переконалася в необхідності більшої уваги практичній спрямованості навчання. Бажано індивідуальні наукові завдання і самостійну роботу з вивчення передбачених навчальних дисциплін більше поєднувати з дисертаційним дослідженням. Крім того, слід вивільнити більше часу для роботи над дисертаційним дослідженням. | Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі Google Meet  за посиланням*:* <https://meet.google.com/zrb-rmif-mcd> | Перша пропозиція буде врахована під час навчального процесу на перших – третіх курсах. Друга пропозиція знайшла своє відображення при внесенні змін і доповнень в освітньо-наукову програму і навчальний план, за якими навчається перший курс. |
| **Ярич Володимир Петрович** | Аспірант кафедри історії України 4 курсу навчання | За роки навчання на бакалаврському, магістерському і особливо аспірантському рівнях переконався в сильній загальноосвітній і професійній підготовці фахівців. В останній період, спілкуючись на наукових форумах у Польщі та Німеччині, на власному досвіді переконався у важливості знання іноземних мов, передусім англійської. Тому хотілося, щоб під час навчання в аспірантурі більше уваги приділяли міжнародній академічній мобільності та мотивації аспірантів до вивчення англійської мови як необхідної складової професійної підготовки доктора філософії. | Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі Google Meet  за посиланням*:* <https://meet.google.com/zrb-rmif-mcd> | Пропозиція цілковито заслуговує на увагу. Вимогами ОНП передбачено вивчення іноземної мови в обсязі 180 годин. Для більш посиленої підготовки в університеті функціонує лінгвістичний центр, яким мають можливість користуватися аспіранти. Що ж до мотивації, то її будемо розвивати як силами гаранта, науково-педагогічних працівників, наукових керівників, так і самих здобувачів ступеня доктора філософії. |
| **Черняк Оксана Анатоліїв-на** | Випускни-ця магістрату-ри історично-го факульте-ту, аспірантка  Інституту української археографії та джерело-знавства ім. М. С. Грушевсь-кого НАН України | Як випускниця історичного факультету, зокрема кафедри історії України, підтримую тісні наукові зв’язки з викладачами та аспірантами університету й добре поінформована про систему роботи. Тому хотіло б, щоб інформація про вибіркові освітні компоненти професійної підготовки була відома в академічних наукових інститутах. Цим могли б скористатися їхні аспіранти. | Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі Google Meet  за посиланням*:* <https://meet.google.com/zrb-rmif-mcd> | Пропозиція цікава. Тим більше, що кафедри історичного факультету мають досвід багаторічної співпраці з академічними інститутами НАН України, в тому числі й з Інститутом української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України.  Інформація про систему роботи аспірантури і забезпечення підготовки докторів філософії розміщена на офіційних сайтах університету та кафедр історичного факультету. Але якщо буде запит, її буде надано додатково цим поважним інститутам і кафедри історичного факультету будуть готові надати їм свої освітні послуги в підготовці докторів філософії. |

*(Обговорені і схвалені на засіданні кафедри історії України 24 січня 2022 р., протокол № 1).*

**Гарант ОНП Історія третього**

**(доктора філософії) рівня вищої**

**освіти за спеціальністю**

**032 Історія та археологія,**

**докт. іст. наук, професор Анатолій Філінюк**