**Результати обговорення**

**ОПП Історія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 032 Історія та археологія на розширеному**

**засіданні кафедри історії України за участю стейкхолдерів, випускниківі здобувачів вищої освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Прізвище, ім’я стейкхолдера*** | ***Посада*** | ***Зміст зауваження/пропозиції*** | ***Форма обговорення проекту*** | ***Відповідь на пропозицію*** |
| Шпаковський Сергій Михайлович | Заступник директора з питань охорони культурної спадщини Хмельницького обласного науково-методичного центру культури і мистецтва | 1. Зауважив на необхідності збільшення практичної складової підготовки фахівцівчерез призму усіх видів практики.  2. Наголосив на потребі формування у випускників компетентностей, які б дозволили ефективно займатися пам’яткоохоронною діяльністю.Наразі це надзвичайно важливо, особливо у зв’язку зі злочинною діяльністюосіб,які здійснюють незаконнірозкопи на археологічних об'єктах. При цьому стейкхолдер констатував актуальну потребу таких фахівців у багатьох новостворених ОТГ Хмельницької області.  3. В цьому контексті стейкхолдервизнав за доцільневпровадити до навчального плану окрему пам’яткоохоронну практику.  4. Підкреслив про необхідністьврахування специфіки викладання історичних дисциплін у середніх та старших класах загальноосвітньої школи, яке можна реалізувати в ході викладання окремих дисциплін з методики.  5. Крім того, у зв’язку із поширенням пандемії коронавірусу і відповідною зміною форми навчання варто було б розглянути питання про запровадження навчальної дисципліни «Методика викладання історичних дисциплін в умовах дистанційного навчання».  6. Вніс пропозицію запровадити курс «Цифрові інструменти при викладанні історичних дисциплін».  7. Наголосив на доцільності впровадження додаткових програм (модулів), за якими можна було б готувати гідів-екскурсоводів.  8. Висловив думку про запровадження курсу, спрямованого на формування знань, вмінь і навичок необхідних для роботи з грантовими програмами.  9. Підкреслив важливість залучення до викладання професіоналів-практиків, організації тренінгіві майстер-класів для здобувачів вищої освіти.. | Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі GoogleMeet  за посиланням*:*<https://meet.google.com/zrb-rmif-mcd> | 1. В рамках освітньопрофесійної програми проєктна група враховуватиме потребу розширення практичної складової підготовки фахівців у співвідношенні до необхідної кількості кредитів передбачених для теоретичної підготовки.  2. Слушною видається й друга пропозиція. Її реалізацію вважаємо можливою через запровадження відповідної тематики до курсів «музеєзнавство» та «пам’яткознавство».  3. Щодо впровадження до навчального плану окремої пам’яткоохоронної практики, то можливості прєктної групи обмежені державним стандартом, але відповідні практичні навички здобувачів освіти можна формувати під час проходження ними навчальної археологічної та виробничих архівної та музейної практик, формуючи відповідні завдання.  4. Щодо розмежування методики викладання історії у у середніх та старших класах загальноосвітньої школи, то воно уже закладене в ОПП бакалаврського та магістерського рівня і практично реалізовується в теоретичній та практичній підготовці.  5. Щодо запровадження навчальної дисципліни «Методика викладання історичних дисциплін в умовах дистанційного навчання», то пропозицію вважаємо слушною. На формування відповідних компетентностей у здобувачів освіти буде звернено увагу процесі вивчення «методики викладання історії».  6. В ОПП є дисципліни «Інформаційні технології в історичних дослідженнях» та «методика викладання історії», які передбачають формування відповідних компетентностей.  7. Вцілому мова йде про окрему програму, але наразі в ОПП передбачена низка дисциплін, які дозволяють набути необхідних компетентностей для такого виду діяльності.  8. Пропозиція слушна і буде врахована при формуванні блоку вибіркових дисциплін.  9. В процесі проходження археологічної практики здобувачі лсвіти працють із професійними археологами з Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника. Під час занять археологічного гуртка відбуваються майстер-класи з відновлення кераміки, тощо. |
| Данилюк Володимир Вікторович | Директор Рихтецької гімназії Кам’янець-Подільської територіальної громади | Наголосив на тому, що частина випускників освітньо-професійної програми працює чи буде працювати в школі. Тому важливо навчальний процес більше спрямувати на готовність працювати в умовах нової української школи., залучивши до викладання окремих модулів чи тем учителів-практиків. | Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі GoogleMeet  за посиланням*:*<https://meet.google.com/zrb-rmif-mcd> | В ході внесення змін і доповнень до ОПП пропозицію буде враховано |
| Кузема Альона Леонідівна | Директор Кам’янець-Подільського міського ліцею | Зауважила, що в спеціалізованих закладах загальної середньої освіти важливою складовою є наукова робота старшокласників у рамках МАН України. У зв’язку з цим, доцільно передбачити проведення для здобувачів вищої освіти навчальних занять і майстер-класів про специфіку цієї діяльності. | Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі GoogleMeet  за посиланням*:*<https://meet.google.com/zrb-rmif-mcd> | Група розробників ОПП врахує пропозицію при наступних змінах і доповненнях до неї. |
| Йолтуховсь-кий РусланВолодимиро-вич | Учений секретар Кам’янець-Подільського державного історичного музею-заповідника | Підтримав пропозиції Сергія Шпаковського, зокрема щодо збільшення обсягів археологічної практики, знань з пам’яткоохоронної діяльності, тренінгів, та грантової обізнаності.  Окремо наголосив на необхідності посилення знань законодавчої бази щодо охорони археологічної спадщини. | Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі GoogleMeet  за посиланням*:*<https://meet.google.com/zrb-rmif-mcd> | Пропозиція слушна і буде розглядатися при формуванні блоку вибіркових дисциплін. |
| Сльозкін Максим | Магістр історії (м. Ізяслав), випускник | Запропонував передбачити в ОПП дисципліну, де б подавався огляд сучасної світової археологічної спадщини та здобутків зарубіжних археологів. | Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі GoogleMeet  за посиланням*:*<https://meet.google.com/zrb-rmif-mcd> | Набуття таких компетентностей не передбачені стандартом для першого (бакалаврського) рівня освіти. |
| Злотін Юрій | Здобувач освіти третього курсу | Визнав за доцільне у майбутньому ввести такі актуальні дисципліни як «палеоботаніка», «Палеозоологія», а також розширити курс спеціальних історичних дисциплін, посиливши блок суміжних з археологією освітніх компонентів. | Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі GoogleMeet  за посиланням*:*<https://meet.google.com/zrb-rmif-mcd> | Пропозиція буде врахована під час формування вибіркових освітніх компонентів |
| Павлинський Юрій | Здобувач освіти другого курсу | Як і стекхолдери, висловив пропозицію збільшення кількості годин на практичну підготовку та профільні дисциплін. Відгук позитивний. | Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі GoogleMeet  за посиланням*:*<https://meet.google.com/zrb-rmif-mcd> | В рамках освітньо-професійної програми проєктна група враховуватиме потребу розширення практичної складової підготовки фахівців у співвідношенні до необхідної кількості кредитів передбачених для теоретичної підготовки. |

*(Обговорені і схвалені на засіданні кафедри історії України 24 січня 2022 р., протокол № 1).*

**Гарант ОПП Історія першого**

**(бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 032 Історія та археологія,**

**кандидат історичних наук, доцент Сергій Сидорук**