

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського

національного університету

імені Івана Огієнка

_____ 20__ р. протокол № __

Голова вченої ради

_____ Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 1 вересня 20__ р.

(наказ ректора

від _____ 20____ р. № __)

ПРОЕКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІСТОРІЯ»**

(редакція від _____ 20__ р.)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 Історія та археологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: Магістр історії та археології

Кам'янець-Подільський 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми

« _____ »
назва освітньо-професійної програми

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол № _____ від _____ 20____ р.

Виконуючий обов'язки співголови Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та

якості вищої освіти К-ПНУ _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК
особистий підпис

2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти К-ПНУ:

Керівник навчально-методичного центру
забезпечення якості освіти К-ПНУ _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК
особистий підпис

3. Керівник навчально-методичного відділу _____ Людмила ВОЄВІДКО
особистий підпис

4. Вчена рада історичного факультету
найменування факультету/інституту

Протокол № _____ від _____ 20____ р.

Голова вченої ради _____ Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ
особистий підпис

5. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти

історичного факультету протокол № _____ від _____ 20____ р.
найменування факультету/інституту

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти

історичного факультету _____ Валерій СТЕПАНКОВ
найменування факультету/інституту особистий підпис

6. Декан історичного факультету
найменування факультету/інституту

Декан історичного факультету _____ Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ
особистий підпис

7. Кафедра історії України протокол № _____ від _____ 20____ р.
найменування кафедри

Завідувач кафедри _____ Анатолій ФІЛІНЮК
особистий підпис

Розробники:

Гарант освітньо-професійної програми Олександр КОМАРНИЦЬКИЙ – професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор _____

Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ, посада, науковий ступінь, вчене звання

особистий підпис

Члени проєктної групи

1. Анатолій ФІЛІНЮК – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України _____

Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання, посада

особистий підпис

2. Володимир ГАЗІН, доцент, доктор історичних наук, доцент кафедри історії України _____

Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання, посада

особистий підпис

3. Іван БОРОВЕЦЬ, доцент, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії _____

Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання, посада

особистий підпис

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною групою у складі:

1. **Комарніцький Олександр Борисович** – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України (керівник проєктної групи).
2. **Філінюк Анатолій Григорович** – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України.
3. **Газін Володимир Володимирович** – доктор історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України.
4. **Боровець Іван Іванович** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 31.05.2021 р. №603).

Рецензенти:

1. **Ткач Сергій Анатолійович** – кандидат історичних наук, директор Хмельницької спеціалізованої середньої ЗОШ I-III ступенів № 6 з поглибленим вивченням німецької мови.

2. **Заремба Олександр Олександрович** – директор Кам'янець-Подільського державного музею-заповідника.

**1. Профіль освітньо-професійної програми Історія
зі спеціальності 032 Історія та археологія**

| 1 - Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | <i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Історичний факультет</i> |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | <i>Ступінь вищої освіти: магістр. Кваліфікація: магістр історії та археології</i> |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | <i>«Історія»</i> |
| Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми | <i>Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці</i> |
| Наявність акредитації | <i>Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 2384432, Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р.</i> |
| Цикл/рівень | <i>Другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл</i> |
| Передумови | <i>Наявність освітнього ступеня бакалавр</i> |
| Мова(и) викладання | <i>Українська мова</i> |
| Термін дії освітньо-професійної програми | <i>до 01.07.2024 р.</i> |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | <i>http://kpmi.edu.ua/opp/</i> |
| 2 - Мета освітньо-професійної програми | |

Мета освітньо-професійної програми: забезпечення поглибленої підготовки фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки, які володіють глибокими науково-теоретичними знаннями, уміннями, практичними навичками в галузі історії та археології, що спрямовані на оволодіння студентами методологією наукової діяльності, навичок науково-дослідницького, проектного та інноваційного характеру, підготовку до навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

| | |
|---|---|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p> | <p>Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 032 Історія та археологія Об'єкт вивчення та діяльності: минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології. Теоретичний зміст предметної області: система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії і культури. Інструменти та обладнання: спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.</p> |
| <p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на наукових та практичних досягненнях в сфері історії, орієнтує на відповідність фаху спеціальності, в межах якої можлива подальша професійна та наукова кар'єри. Дослідницька лінія є науково орієнтована, викладацька лінія є практично орієнтована.</p> |
| <p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p> | <p>Загальна освіта. Акцент на дослідженні історично-цивілізаційного розвитку народів світу, зокрема, етнонаціональних, ідентифікаційних, міграційних, державотворчих процесів, суспільно-політичних, економічних трансформацій. Ключові слова: історія, історичне дослідження, методи історичного пізнання, археологія, історична культура, історична політика.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Особливості освітньо-професійної програми</p> | <p><i>Опанування методології студіювання історичних джерел, історичної експертизи, набуття практичних навичок використання цифрових інструментів і технологій в історичних та археологічних дослідженнях, використання у процесі навчання матеріалів археологічної лабораторії і навчальної лабораторії «Дидактика історії», фондів відділу рідкісних видань бібліотеки університету, проходження двох виробничих практик (науково-дослідної в архіві і педагогічної асистентської). До реалізації ОПП залучаються провідні фахівці Інституту історії НАН України та інших наукових інституцій України. Значна увага приділяється науковим дослідженням: участь студентів у міжнародних і всеукраїнських наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях.</i></p> |
| <p align="center">4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p><i>Магістр історії та археології може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах вищої освіти; в аналітично-інформаційних інституціях тощо.</i></p> <p><i>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010), фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Історія» можуть проводити професійну діяльність:</i></p> <p><i>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</i></p> <p><i>2431 Професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів</i></p> <p><i>2431.1 Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство)</i></p> <p><i>2431.2 Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках</i></p> <p><i>2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології</i></p> <p><i>2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія)</i></p> <p><i>2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи</i></p> <p><i>2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології</i></p> <p><i>2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія).</i></p> |
| <p>Подальше навчання</p> | <p><i>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</i></p> |
| <p align="center">5 – Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p><i>Студентоцентроване навчання, організація самостійної та індивідуальної роботи, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Освітній процес здійснюється у формах лекцій, семінарських і практичних занять. Передбачене використання інтерактивних методик навчання, самостійна робота на основі підручників і конспектів лекцій, консультації з викладачами, самостійне виконання дослідницьких завдань під керівництвом викладача. Обов'язково передбачена практична підготовка, написання дипломних проектів.</i></p> |

| | | |
|--|--|---|
| Оцінювання | <i>Рейтингова система оцінювання здобувачів вищої освіти, що передбачає оцінювання за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); презентації, проєктна робота, модульні контрольні роботи, тестування, заліки, екзамени, кваліфікаційна робота тощо.</i> | |
| 6 - Програмні компетентності | | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі історії та археології. | |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 01 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| | ЗК 02 | Здатність працювати автономно. |
| | ЗК 03 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| | ЗК 04 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| | ЗК 05 | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| | ЗК 06 | Здатність працювати в міжнародному контексті. |
| | ЗК 07 | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. |
| | ЗК 08 | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. |
| | ЗК 09 | Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| | ЗК 10 | Проводити наукові дослідження на засадах академічної доброчесності. |
| | ЗК 11 | Здатність застосовувати психолого-педагогічні знання в професійній діяльності. |
| Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК) | СК 01 | Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. |
| | СК 02 | Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. |
| | СК 03 | Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології. |

| | | |
|---|---------------|--|
| | СК 04 | Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. |
| | СК 05 | Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проєкти. |
| | СК 06 | Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області. |
| | СК 07 | Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах. |
| | СК 08 | Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проєкти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями. |
| | СК 09 | Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології |
| | СК 10 | Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики. |
| | СК 11 | Здатність виявляти характерні риси організаційного оформлення та функціонування інституту влади Української держави XVII ст. |
| | СК 12 | Усвідомлення значення історичної пам'яті як соціокультурного феномену. |
| Прогнозовані результати навчання (ПРН) | ПРН 01 | Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень. |
| | ПРН 02 | Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології. |
| | ПРН 03 | Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням сучасних методологічних підходів. |
| | ПРН 04 | Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів. |

| | |
|---|--|
| ПРН 05 | Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. |
| ПРН 06 | Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання. |
| ПРН 07 | Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. |
| ПРН 08 | Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо. |
| ПРН 09 | Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн. |
| ПРН 10 | Аналізувати процес становлення інституту влади в Україні XVII ст. у контексті тогочасної європейської практики. |
| ПРН 11 | Здійснювати цілеспрямовану роботу із формування загальнонаціональної моделі історичної пам'яті, на основі об'єктивного висвітлення історичного минулого України. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми | |
| Кадрове забезпечення | <p><i>Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується професорсько-викладацьким складом історичного факультету (загалом – 27 штатними працівниками трьох фахових кафедр, зокрема, 8 докторами наук, професорами, 19 кандидатами наук, доцентами) із залученням провідних фахівців Інституту історії НАН України та інших наукових інституцій України. Серед них – Смолій В.А., директор Інституту історії НАН України, академік НАН України, доктор історичних наук, професор; Брехуненко В.А., завідувач відділу актової археографії Інституту української археографії та джерелознавства н. М.С. Грушевського, доктор історичних наук, професор; Лисенко О.Є., завідувач відділу історії України періоду Другої світової війни Інституту історії України НАН України, доктор історичних наук, професор; Степанков В.С., доктор історичних наук, професор; Філінюк А.Г., доктор історичних наук, професор; Федьков О.М., доктор історичних наук, професор; Комарніцький О.Б., доктор історичних наук, професор та ін.</i></p> |

| | |
|---|---|
| Матеріально-технічне забезпечення | <i>Навчальні аудиторії, науково-дослідна археологічна лабораторія, навчальна лабораторія «Дидактика історії», навчальна лабораторія комп'ютерної техніки, бібліотека, у т.ч. відділ рідкісних видань, гуртожиток, харчоблок.</i> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <i>Навчальні, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, організації виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань, MOODLE, електронні ресурси бібліотеки.</i> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | |
| Міжнародна кредитна мобільність | <i>Участь у програмі Erasmus+ напрямом KA1 (Католицький університет, м. Ружомберок, Словаччина) (меморандум про співпрацю підписано 01.03.2019 р.); Університет Sapienza (м. Рим, Італійська республіка).</i> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Таблиця 1

| Шифр за ОПП | Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| Освітні компоненти загальної підготовки | | | |
| ООК 01 | Методика і академічна добросовісність наукових досліджень з історії та археології | 3/90 | залік |
| ООК 02 | Педагогіка та психологія вищої школи | 3/90 | залік |
| ООК 03 | Мультикультуралізм сучасного світу | 3/90 | залік |
| ООК 04 | Іноземна мова | 4/120 | залік |
| Освітні компоненти професійної підготовки | | | |
| ООК 05 | Історіографія всесвітньої історії | 4/120 | екзамен |
| ООК 06 | Українська історіографія | 4/120 | екзамен |
| ООК 07 | Методика викладання історичних дисциплін в закладах вищої освіти | 4/120 | екзамен |

| | | | |
|---|--|----------------|----------|
| ООК 08 | Теорія і методологія історії | 4,5/135 | екзамен |
| ООК 09 | Студіювання історичних джерел | 3/90 | залік |
| ООК 10 | Актуальні проблеми археологічних досліджень | 3/90 | залік |
| ООК 11 | Історична пам'ять як наукова та суспільна сфера | 3/90 | залік |
| ООК 12 | Український політичний проект XVII ст.: становлення інституту влади (європейський вимір) | 3/90 | екзамен |
| ООК 13 | Основні проблеми світового і українського джерелознавства та археографії | 3/90 | екзамен |
| ООК 14 | Цифрові інструменти і технології в історичних та археологічних дослідженнях | 3/90 | залік |
| ООК 15 | Історична експертиза: сучасні підходи і методи | 3/90 | екзамен |
| ООК 16 | Практика: | | |
| ООК 16.01 | виробнича науково-дослідна практика в архіві | 3/90 | д. залік |
| ООК 16.02 | виробнича педагогічна асистентська практика | 3/90 | д. залік |
| ООК 17 | Кваліфікаційна робота | 9/270 | |
| ООК 18 | Атестація | 1,5/45 | |
| 2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти | | 23/690 | |
| ВОК 01 | Дисципліна 1 | 3/90 | залік |
| ВОК 02 | Дисципліна 2 | 4/120 | залік |
| ВОК 03 | Дисципліна 3 | 4/120 | залік |
| ВОК 04 | Дисципліна 4 | 4/120 | залік |
| ВОК 05 | Дисципліна 5 | 4/120 | залік |
| ВОК 06 | Дисципліна 6 | 4/120 | залік |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА | | 90/2700 | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

| 1 курс | | 2 курс |
|---|--|--------|
| Формування загальних компетентностей | | |
| Методика і академічна доброчесність наукових досліджень з історії та археології 3 кред. | | |
| Педагогіка та психологія вищої школи 3 кред. | | |
| | Мультикультуралізм сучасного світу 3 кред. | |
| Іноземна мова. 2 кред. | Іноземна мова. 2 кред. | |
| | Історіографія всесвітньої історії 4 кред. | |

| | | |
|--|---|---|
| Українська історіографія 4 кред. | | |
| | | Методика викладання історичних дисциплін в закладах вищої освіти 4 кред. |
| | Теорія та методологія історії 4,5 кред. | |
| Студювання історичних джерел 3 кред. | | |
| Актуальні проблеми археологічних досліджень 3 кред. | | |
| Історична пам'ять як наукова та суспільна сфера 3 кред. | | |
| Український політичний проект XVII ст.: становлення інституту влади (європейський вимір) 3 кред. | | |
| | Основні проблеми світового і українського джерелознавства та археографії 3 кред. | |
| | | Цифрові інструменти і технології в історичних та археологічних дослідженнях 3 кред. |
| | | Історична експертиза: сучасні підходи і методи 3 кред. |
| | Дисципліна 1 3 кред. | |
| | Дисципліна 2 4 кред. | |
| | Дисципліна 3 4 кред. | |
| | Дисципліна 4 4 кред. | |
| | | Дисципліна 5 4 кред. |
| | | Дисципліна 6 4 кред. |
| Практика | | |
| | Виробнича науково-дослідна практика в архіві 3 кред. | |
| | | Виробнича педагогічна асистентська практика 3 кред. |
| Кваліфікаційна робота. 9 кред. | | |
| Атестація. 1,5 кред. | | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|---|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти | <i>Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</i> |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <i>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології.</i> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p><i>Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації.</i></p> <p><i>Кваліфікаційна робота оприлюднена на офіційному вебсайті університету в інституційному репозитарії.</i></p> |
| Вимоги до публічного захисту | <p><i>Атестація здійснюється відкрито як публічна презентація кваліфікаційної роботи, на якій можуть бути присутні представники інших закладів вищої освіти та/або роботодавці (стейкхолдери).</i></p> |