

Проект

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка

_____ 2024 р. протокол №

Голова вченої ради

_____ Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-наукова програма вводиться
в дію з 1 вересня 2024 р.

(наказ ректора від _____ 2024
р. № ____)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

(редакція від _____ 2024 р.)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

галузі знань 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

Кваліфікація: ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З ІСТОРІЇ ТА АРХЕОЛОГІЇ

Кам'янець-Подільський 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

змін до освітньо-наукової програми “ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ”

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол № ____ від _____ 2024 р.

Співголова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ _____ Василь КОБИЛЬНИК

2. Керівник навчально-методичного відділу _____ Наталія ГУДИМА

3. Вчена рада історичного факультету

Протокол № ____ від _____ 2024 р.

Голова вченої ради _____ Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ

4. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти історичного факультету протокол № ____ від _____ 2024 р.

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти історичного факультету _____ Валерій СТЕПАНКОВ

5. Декан історичного факультету

Декан історичного факультету _____ Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ

6. Кафедра історії України протокол № ____ від _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Олександр ЗАВАЛЬНЮК

Розробники:

Гарант освітньо-наукової програми Анатолій ФІЛІНЮК – професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор.

Члени робочої групи:

1. Валерій СТЕПАНКОВ, доктор історичних наук, професор, завідувач, професор кафедри всесвітньої історії.

2. Олександр ЗАВАЛЬНЮК, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України.

3. Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму оновлено робочою групою у складі:

1. Анатолій ФІЛІНЮК, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України – гарант освітньої групи.

2. Валерій СТЕПАНКОВ, доктор історичних наук, професор, завідувач, професор кафедри всесвітньої історії.

3. Олександр ЗАВАЛЬНЮК, доктор історичних наук, професор, завідувач, професор кафедри історії України.

4. Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії.

5. Юрій КЛИМЧУК, доктор філософії за спеціальністю 032 Історія та археологія (випускник ОНП), вчитель історії, Кульчівецький ліцей Слобідсько-Кульчівецької ОТГ Кам'янець-Подільського району Хмельницької області.

6. Максим СЛЮЗКІН, магістр історії, аспірант кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Андрій КРИСЬКОВ, завідувач, професор кафедри українознавства та філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Полюя, доктор історичних наук, професор.

2. Микола ОЛІЙНИК, професор кафедри міжнародних відносин та туризму Хмельницького національного університету, доктор історичних наук, професор.

2. Олександр РЕЄНТ, заступник директора Інституту історії України НАН України, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України.

ОБГРУНТУВАННЯ ЗМІН ДО ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Зміни до освітньо-наукової програми (ОНП) Історія та археологія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія, затвердженої рішенням вченої ради Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка від 26 травня 2016 р. № 5 (наказ від 26 травня 2016 р. № 22-ОД), в редакції від 25 червня 2020 р., протокол № 4 (наказ від 26 червня 2020 р. № 72-Д), в редакції від 26 травня 2021 р., протокол № 5 (наказ від 26 травня 2021 р. № 69-ОД), в редакції від 29 квітня 2022 р., протокол № 4 (наказ від 29 квітня 2022 р. № 52-ОД), обумовлені затвердженням постановою Кабінету Міністрів України № 502 від 19.05.2023 р. нової редакції «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) і врахуванням результатів проведеного наприкінці жовтня – в першій половині листопада 2023 р. моніторингу якості ОНП та зустрічі з стейкхолдерами, випускниками та здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти від 15 листопада 2023 р.

- Уточнено мету освітньо-наукової програми.
- Скориговано зміст інтегральної компетентності.
- Оновлено та оптимізовано перелік загальних і спеціальних компетентностей випускника з урахуванням професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»
 - Узгоджено програмні результати навчання зі змістом підготовки доктора філософії.
 - Внесено відповідні зміни в Матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми.
 - Узгоджено Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОНП.
 - Вилучено з переліку освітніх компонентів загальної підготовки ООК 03 Філософія та методологія науки (4 кред. ЄКТС,) та введено ООК 03 Українське академічне письмо (3 кред. ЄКТС,) і ООК 04 Управління науковими проєктами (3 кред. ЄКТС) й зменшено до 4 кредитів ЄКТС на вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні».
 - Введено в блоці «Освітні компоненти професійної підготовки» нову навчальну дисципліну «Методика викладання фахових дисциплін з спеціальності 032 у ЗВО» обсягом 3 кредити ЄКТС.
 - Включено навчальні дисципліни «Теорія та методологія дисертаційних досліджень з історії та археології» і «Сучасні інформаційні технології та методи обробки інформації в історичних дослідженнях», виділивши на їх вивчення відповідно 4 і 3 кредити ЄКТС замість навчальних дисциплін «Теорія та методика підготовки дисертаційних досліджень і науково-педагогічної діяльності з історії та археології» і «Сучасні інформаційні технології та методи обробки інформації в історичних дослідженнях».

1. Профіль освітньо-наукової програми «Історія та археологія» за спеціальністю 032 Історія та археологія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Історичний факультет.

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії з історії та археології
Офіційна назва освітньо-наукової програми	«Історія та археологія»
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Тип диплома одиничний, 46 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 19 листопада 2020 р. № 782,
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень, НРК України – 8 рівень; EQF-LLL – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» / освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньо-наукової програми	До 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://kpnpu.edu.ua/opp/
2. Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити у майбутніх докторів філософії формування компетентностей, необхідних для здійснення науково-дослідницької і викладацької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування зі спеціальності 032 Історія та археологія.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 032 Історія та археологія Об'єкт вивчення та/або діяльності: минуле України та світової спільноти, історіографія, джерелознавство, археологія; осмислення фактів, подій, явищ й процесів минулого та їх наукова реконструкція; категоріальний апарат, теоретичні засади, підходи і методологічний інструментарій; узагальнення та аналіз надбань вітчизняної і зарубіжної історичної й археологічної науки; науково-дослідна та прикладна діяльність за спеціальністю. Цілі навчання:

	<ul style="list-style-type: none"> – набуття освітньої та наукової кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, наукового консультування, аналітичної, експертної та викладацької роботи; – оволодіння ключовими концептуальними, методологічними компетентностями для розв’язання комплексних проблем у галузі історії та археології та дослідницько-інноваційної діяльності з дослідження, осмислення та наукової реконструкції історичного минулого; – поглиблення здатності демонструвати інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну і професійну добросовісність, послідовну відданість розвитку наукових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; – вироблення готовності і здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія і методологія історії, сутність, тенденції, закономірності та особливості історичного процесу; український народ як стрижень національної історії; історичні й культурні надбання українського народу і його місце та роль у європейській і світовій цивілізаційній спадщині. Навчальні дисципліни, які забезпечують оволодіння професійними компетентностями.</p> <p>Методи, методики та технології: фундаментальні, загальнонаукові і конкретно-історичні методи, методи моделювання, сучасні методи і технології групової, самостійної та індивідуальної роботи на основі законодавчих і нормативно-правових актів, історичних й археологічних джерел, наукової та навчальної літератури.</p> <p>Інструменти та обладнання: навчальна наукова й довідкова література, історичні джерела, наочні посібники (об’ємні муляжі, карти, схеми, таблиці), сучасні універсальні і спеціалізовані інформаційні й мережеві системи та програмне забезпечення; бібліотечні й архівні ресурси та технології.</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма для доктора філософії є нормативним документом університету, в якому визначено комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти. Програма є основою для розроблення навчальних планів підготовки фахівців відповідної спеціальності та ступеня вищої освіти, формування та реалізації аспірантами індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи, підготовки й захисту дисертації. Програма ґрунтується на наукових і практичних досягненнях в сфері історії та археології, орієнтує на відповідність спеціальності, в межах якої можлива подальша професійна та наукова кар’єри.</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма фокусується на глибокому розумінні та аналізі взаємозв’язків минулого і сьогодення, формуванні професійної обізнаності у сучасних трансформаціях наукового історичного знання, спонуканні до опанування методологією, підходами, принципами і методами здобуття, продукування та передачі наукового знання в галузі історії та археології.</p>

<p>Особливості освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма включає освітні компоненти, що забезпечують одночасне набуття фахових знань з теоретичних та методологічних основ сучасних історичних досліджень, для формування компетентностей науково-дослідної та викладацької діяльності. Водночас удосконалюється володіння іноземною мовою майбутніх докторів філософії.</p> <p>Здобувачі зорієнтовуються на якнайширше представлення результатів своїх теоретичних досліджень науковій спільноті, шляхом участі у конференціях, семінарах, симпозіумах, конгресах, круглих столах і конкурсах на здобуття національних та міжнародних грантів. Науково-дослідна складова тісно поєднується із набуттям досвіду викладацької діяльності у закладі вищої освіти через проходження науково-педагогічної практики.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти. Сфера працевлаштування – заклади вищої освіти, наукові установи.</p> <p>Відповідно до чинного Національного класифікатора професій (Класифікатор професій ДК 003:2010), фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-науковою програмою «Історія та археологія» за спеціальністю 032 Історія та археологія можуть займати відповідні посади наукового чи науково-педагогічного працівника:</p> <ul style="list-style-type: none"> 23 – викладачі; 2310 – викладачі університетів і закладів вищої освіти; 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 – інші викладачі університетів і закладів вищої освіти; викладач закладу вищої освіти; 2432.1 – наукові співробітники; 2442 – професіонали в галузі археології...; 2442.1 – наукові співробітники (археографія, археологія...); 244.2 – археографи, археологи...; 2443.2 – історик, історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії.
<p>Подальше навчання</p>	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Аспірантоцентроване навчання, організація самостійної та індивідуальної роботи, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику і наукову діяльність, наукові публікації, дисертація.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, що передбачає оцінювання за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); опитування, індивідуальні завдання, презентації, огляди, звіти про науково-педагогічну практику, усні чи письмові екзамени, попередня апробація та захист дисертаційної роботи.</p>
<p>6. Програмні компетентності</p>	

Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційної і професійної в галузі історії та археології, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань з історії та археології та професійної практики з обраної спеціальності.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність планувати, правильно організовувати свою діяльність та ефективно використовувати час для розв'язання комплексних проблем у сфері історії та археології на основі наукового світогляду і загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
	ЗК 02	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 03	Здатність до абстрактного і критичного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення й аналізу наукової інформації з різних джерел.
	ЗК 04	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 05	Здатність розробляти наукові проекти, управляти ними, складати пропозиції щодо їх фінансування, реєстрації прав інтелектуальної власності.
	ЗК 06	Здатність використовувати академічну українську та іноземну мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях, володіти комунікативною культурою.
	ЗК 07	Здатність розробляти проекти в сфері історії та археології і управляти ними, презентувати результати наукових досліджень й/або інноваційних розробок академічною українською та іноземною мовами.
	ЗК 08	Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності.
	ЗК 09	Здатність до безперервного особистісного і професійного розвитку та самовдосконалення.
	ЗК 10	Здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 01	Здатність поглиблювати володіння сучасними концепціями, розуміння теоретичних і практичних проблем історії розвитку й стану наукових знань з вітчизняного та всесвітнього минулого.
	СК 02	Здатність застосовувати сучасні теорії, методології, ціннісні підходи, фундаментальні, загальнонаукові і конкретно-історичні принципи, методи, засоби та інструменти

		теоретичних і емпіричних досліджень у сфері історії й археології.
	СК 03	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні і цифрові технології у професійній і науковій діяльності.
	СК 04	Здатність знати на професійному рівні події та явища вітчизняної і всесвітньої історії, осмислювати причино-наслідкові зв'язки, сутність й наслідки цивілізаційного поступу, глобальних і регіональних історичних процесів, подій та явищ і їх роль подальшому розвитку людської цивілізації.
	СК 05	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері історії та археології і забезпечувати якість виконуваних досліджень та дотримання права інтелектуальної власності.
	СК 06	Здатність здійснювати процедуру інформаційної цінності джерел за допомогою порівняльного аналізу з іншими джерелами.
	СК 07	Здатність проводити навчальні заняття за забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів.
	СК 08	Здатність реалізовувати професійні компетентності з виконання трудових функцій викладача закладу вищої освіти у процесі підготовки фахівців спеціальності 032 Історія та археологія з дотриманням аспірантоцентрованого підходу.
	СК 09	Здатність здійснювати і розвивати науково-педагогічну й освітню діяльність у закладах вищої освіти (наукових установах) в сфері історії та археології з урахуванням вітчизняного та міжнародного досвіду.
7. Програмні результати навчання		
	РН 01	Володіти передовими теоретичними, концептуальними та методологічними знаннями, загальним науковим кругозором, необхідним для критичного аналізу та переоцінки наявних знань і професійних практик у сфері вітчизняної, світової історії та археології.
	РН 02	Розуміти загальні принципи, методи історичних наук, а також фундаментальну, загальнонаукову і конкретно-історичну методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері історії та археології і у викладацькій практиці.

PH 03	Вміти самостійно планувати та виконувати наукові і прикладні дослідження з історії та археології, здійснювати критичний аналіз результатів власних досліджень і результатів інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням академічної доброчесності.
PH 04	Застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні й інформаційні технології та системи пошуку, оброблення та аналізу історичної інформації в наукових дослідженнях.
PH 05	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому українською та іноземною мовами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми освіти, оприлюднювати результати власних досліджень у наукових публікаціях в провідних вітчизняних і міжнародних наукових виданнях.
PH 06	Вміти застосовувати набуті знання про теоретичні підходи, принципи, методи і прийоми пізнання в науково-дослідній діяльності в процесі підготовки дисертації та подальшій науковій і педагогічній роботі.
PH 07	Вміти з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки подій і явищ вітчизняної та світової історії та відтворювати основний зміст окремих питань (проблем) історичного минулого.
PH 08	Вміти формувати власне системне уявлення про тенденції розвитку основних теоретичних і методологічних положень вітчизняної та зарубіжної історичної науки про минуле.
PH 09	Знати і вміти інтерпретувати історичні факти на сучасній теоретико-методологічній основі та з урахуванням досягнень вітчизняної і зарубіжної історіографії.
PH 10	Вміти викладати зміст навчальної дисципліни в обсягах, оптимально придатних для сприйняття студентами і здобуття ними очікуваних результатів навчання.
PH 11	Вміти здійснювати розробку навчально-методичного забезпечення, підготовку та прочитання лекцій; проводити семінарські / практичні заняття, організовувати самостійну і індивідуальну роботу студентів, в межах дисциплін, які вони вивчають, а також оцінювати результати їх навчання із застосуванням методів і технологій, які найкраще відповідають цілям оцінювання, змісту і характеру навчальної дисципліни, її окремих складників.
PH 12	Виявляти здатність дотримуватись академічної доброчесності в процесі навчання і науково-

		дослідної роботи через дотримання принципів чесності, чесною праці та навчання і несприйняття плагіату, списування, несанкціонованого використання чужих напрацювань.
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми		
Кадрове забезпечення		<p>Керівник робочої групи – доктор історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України; професор, кафедри історії України; члени проєктної групи – доктор історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії; доктор історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України, професор, завідувач кафедри історії України; кандидат історичних наук зі спеціальності 07.00.02 – всесвітня історія, доцент кафедри всесвітньої історії. Науково-педагогічні працівники відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Освітній процес забезпечують провідні вчені в галузі історії та археології. Їхня науково-педагогічна діяльність відповідає Ліцензійним умовам. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОНП, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, наукових фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різних рівнів.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до затвердженого плану, проходять не рідше одного разу на 5 років підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних установах, у тому числі й закордонних.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються роботодавці, професіонали-практики, представники академічної спільноти закладів вищої освіти України.</p>
Матеріально-технічне забезпечення		<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які передбачено в «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності закладів освіти». Наявні комп'ютерні робочі місця. У структурі університету є бібліотека, читальні зали, функціонує репозитарій. На факультеті функціонують навчальна лабораторія комп'ютерної техніки, науково-дослідна археологічна лабораторія, навчальна лабораторія «Дидактика історії», Центр дослідження історії Поділля Інституту історії України НАН України при університеті, міжнародний науковий центр досліджень історії Центральної та Східної Європи, відділ рідкісних видань, комп'ютерні кабінети. Належна соціальна інфраструктура (гуртожиток, їдальня, актові зали, стадіон, спортивний зал, медичний пункт тощо).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які передбачено в «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності закладів освіти». Бібліотека університету забезпечена належними підручниками, навчальними й навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, довідковою та іншою</p>

	навчальною літературою, фаховими періодичними виданнями. Окремі складники комплексу навчально-методичного забезпечення освітніх компонент розміщено в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (Moodle).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають право на внутрішню (національну) академічну мобільність, яка здійснюється відповідно до укладених угод між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та закладами вищої освіти України. Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до програм міжнародної академічної мобільності (зокрема, програми Erasmus +) та укладених угод між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та зарубіжними установами й закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до програм міжнародної академічної мобільності (зокрема, програми Erasmus +) та укладених угод між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та зарубіжними установами й закладами вищої освіти.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми

Шифр за ОНП	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. БОБ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні	4/120	екзамен
ООК 02	Організація наукової діяльності	4/120	екзамен
ООК 03	Українське академічне письмо	3/90	екзамен
ООК 04	Управління науковими проектами	3/90	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 05	Теорія та методологія дисертаційних досліджень з історії та археології	4/120	екзамен
ООК 06	Інформаційно-комунікаційні і цифрові технології обробки історичної інформації в наукових дослідженнях	3/90	екзамен

ООК 07	Теорія і практика «нової соціальної історії» в сучасній історіографії країн Європи і Америки	4/120	екзамен
ООК 08	Інноваційні технології методики викладання фахових дисциплін з спеціальності 032 у ЗВО	3/90	екзамен
ООК 09	Науково-педагогічна практика	6/180	диференційований залік
ООК 10	Атестація		
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувача вищої освіти			
ВОК 01	Вибір з каталогу	4/120	залік
ВОК 02	Вибір з каталогу	4/120	залік
ВОК 03	Вибір з каталогу	4/120	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ		46/1380	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1. Обов'язкові освітні компоненти							
Освітні компоненти загальної підготовки							
Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні							
Організація наукової діяльності							
Українське академічне письмо							
Управління науковими проєктами							
Освітні компоненти професійної підготовки							
Теорія та методологія дисертаційних досліджень з історії та археології							
Інформаційно-комунікаційні і цифрові технології обробки історичної інформації в наукових дослідженнях							
		Методика викладання фахових дисциплін з спеціальності 032					

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану, який містить індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з спеціальності 032 Історія та археологія є самостійною кваліфікаційною науковою роботою, яка містить науково обґрунтовані результати проведеного особисто здобувачем дослідження, що виконує конкретне наукове завдання і має істотне значення з галузі знань історії та археології.</p> <p>Дисертація повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати, що мають істотне значення для історичної та археологічної науки й підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти. Вимоги щодо оформлення дисертаційної роботи, процедури та особливих умов проведення публічного захисту встановлюються Кабінетом Міністрів України (Постанова Кабінету Міністрів № 44 від 12 січня 2022 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 341 від 21.03.2022). Обсяг основного тексту дисертації має становити 7,5–9,0 авторських аркушів).</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>Ступінь доктора філософії присуджується разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України за № 44 від 12 січня 2022 р. із змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів № 341 від 21.03.2022 р. «Про внесення зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44» публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, яка створюється для разового захисту дисертації.</p> <p>Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Засідання ради вважається правочинним у разі участі у ньому та голосуванні повного складу ради.</p> <p>Відеозапис трансляції захисту дисертації, оприлюднений закладом, повинен бути доступним для вільного перегляду не менше ніж шість місяців з дати набрання чинності рішенням разової ради про присудження ступеня доктора філософії.</p> <p>Засідання ради вважається правочинним у разі участі у ньому та голосуванні повного складу ради.</p>

