

Пропозиції
стейкхолдерів, випускників і здобувачів вищої освіти до проєкту
ОНП Історія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія

<i>Прізвище, ім'я стейкхолдера</i>	<i>Посада</i>	<i>Зміст зауваження/пропозиції</i>	<i>Форма обговорення проєкту</i>	<i>Відповідь на пропозицію</i>
МАТВЕЄВ Андрій Юрійович	кандидат історичних наук, віце-президент Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту	Підкреслив належну збалансованість ОПП і ОНП. Дуже позитивно, що на факультеті приділяється серйозна увага методиці наукових досліджень і академічній доброчесності. Варто запровадити на освітньо-науковому рівні спецкурс із грантового менеджменту в блоці навчальних дисциплін за вибором здобувачів або включити цю проблему в одну навчальних дисциплін ОНП	Онлайн-зустріч	Визнано за доцільне запровадити в блоці обов'язкових освітніх компонентів загальної підготовки ОНП запровадити навчальну дисципліну «Управління науковими проєктами»
МАРКОВА Світлана Василівна	доктор історичних наук, доцент, завідувач науковим відділом Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту	високопрофесійно збалансована освітніми компонентами і в здобувачів є широкі можливості для вибору дисциплін із загального каталогу. Проте дуже важливо передбачити підготовку їх до управління науковими проєктами	Онлайн-зустріч	
КРИСЬКОВ Андрій Анатолійович	доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри українознавства і	Доцільно домогтись удосконалення методики вивчення іноземних мов, щоб можна було отриманими знаннями користуватися на професійному рівні.	Онлайн-зустріч	

<p>ЧУТКИЙ Андрій Іванович</p>	<p>філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя</p> <p>доктор історичних наук, професор кафедри давньої і нової історії України Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>	<p>З метою належної конкурентоспромож- ності майбутніх докторів філософії знайти можливість для запровадження навчального курсу з цифрових технологій</p> <p>До змісту і структури ОНП зауважень немає. Однак доцільно посилити методичне забезпечення вивчення іноземних мов, щоб отриманими знаннями можна було користуватися на професійному рівні.</p>	<p>Онлайн- зустріч</p>	<p>Передбачено внести до каталогу вибіркових освітніх компонентів навчальну дисципліну з поглибленого вивчення іноземних мов</p>
<p>ОЛІЙНИК Микола Петрович</p> <p>ВОЙТОВИЧ Олександр Валерійович</p>	<p>Професор кафедри міжнародних відносин та туризму Хмельницького національного університету , доктор історичних наук, професор, роботода- вець</p> <p>заступник директора Державного архіву Хмельницької області</p>	<p>Високоякісна підготовка фахівців в аспірантурі і докторантурі університету не викликає сумніву. Однак варто було б більше уваги приділяти підготовці здобувачів до професійної роботи з історичною інформацією</p> <p>У колективі архіву висловлено думку про виваженість і змістовність ОПП і ОНП і загалом високу якість підготовки фахівців. Щоправда, варто було б посилити увагу до цифрової грамотності магістрів і аспірантів, оскільки і</p>	<p>Онлайн- зустріч</p> <p>Онлайн- зустріч</p>	<p>Визнано за доцільне в блоці освітніх компонентів професійної підготовки проекту ОНП замінити навчальну дисципліну «Сучасні інформаційні технології та методи обробки інформації в історичних дослідженнях» освітньою</p>

КАЛУЦЬКИЙ Сергій Сергійович	кандидат історичних наук, завідувач науково-експозиційного відділу Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника	Державний архів Хмельницької області, і інші архівні установи України та зарубіжжя істотно нарощують чисельність документів і матеріалів на електронних носіях. Зауважень до ОНП немає. Можливо, в освітній складовій більше уваги приділити вивченню методики роботи з артефактами та предметами мистецтва	Онлайн-зустріч	компонентою «Інформаційно-комунікаційні і цифрові технології обробки історичної інформації в наукових дослідженнях»
БОДНАР Алла Миколаївна	кандидат історичних наук, доцент, завідувачка кафедри права, професійної та соціально-гуманітарної освіти Подільського державного університету	Високо оцінила якісний зміст і професійну збалансованість ОНП та НП третього рівня вищої освіти. Однак підкреслила важливість посилення уваги до питань методичної підготовки аспірантів до майбутньої науково-педагогічної діяльності	Онлайн-зустріч	Вирішено у блоку обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки ОНП включити навчальну дисципліну «Інноваційні технології методики викладання фахових дисциплін з спеціальності 032 у ЗВО» і водночас посилити теоретичну підготовку завдяки навчальній дисципліні «Теорія та методологія дисертаційних досліджень з історії та археології»
ЯРИЧ Володимир Петрович	випускник аспірантури 2022 року, викладач	Гарна підготовка фахівців, тих хто бажає вчитися. На факультеті і в університеті	Онлайн-зустріч	

	Західноукраїнського національного університету	створені належні умови для вивчення іноземних мов. Проте потрібна більш системна підготовка аспірантів до майбутньої науково-педагогічної діяльності		Узгоджено програмні результати навчання зі змістом підготовки доктора філософії
ГРИСЬКОВА Наталя Романівна	аспірантка 4 року навчання	Під час роботи над публікаціями і текстом рукопису дисертації практично всі аспіранти відчувають певні труднощі з правильного використання української мови Своєчасно та в повному обсязі оприлюднювати на офіційному веб-сайт інформацію про освітню діяльність за ОПП	Онлайн-зустріч	Визнано за доцільне блоку освітніх компонентів загальної підготовки поповнити освітньою компонентою «Українське академічне письмо». Інформація про ОНП і навчальні плани розміщується на офіційних сайтах університету та випускової кафедри – кафедри історії України
СЛБЗОЗКІН Максим Олександрович	аспірант другого року навчання з спеціальності і 032 Історія та археологія	На мою думку і думку більшості аспірантів ОНП достатньо досконала та чітко збалансована. Проте було б доцільно зосередити виконання освітньої складової в межах двох років, вивільнивши наступні два роки на підготовку дисертаційного дослідження	Онлайн-зустріч	В освітньо-науковій програмі і навчальному плані передбачено вивчення всіх теоретичних дисциплін загального та професійного спрямування протягом першого та другого років навчання, а на третьому році – проведення науково-педагогічної практики
РЕШЕТЧЕНКО Дмитро Володимирович	кандидат історичних наук, заступник Виконавчого		Онлайн-зустріч Онлайн-зустріч	

<p>ЯБЛОНСЬКА Діана Русланівна</p>	<p>директора Українсь- кого культурного фонду з проектної роботи</p> <p>доктор філософії з спеціальності і 032 Історія та археологія, випускниця аспірантури 2022 року</p>	<p>Підготовка докторів філософії з спеціальності 032 Історія та археологія, а раніше – з спеціальності 07.00.01 Історія України відзначається виключно високим рівнем. Разом з тим, а аспірантів завжди мають проблеми з недостатнім фінансуванням. Практика засвідчує, що є чимало вітчизняних і міжнародних грантів, які могли б зняти цю проблему. Потрібно лише допомогти аспірантам грамотно готувати проекти на отримання фінансових грантів.</p>	<p>Онлайн- зустріч</p>	<p>Враховуючи пропозицію, визнано за потрібно включити в блок обов'язкових освітніх компонентів загальної підготовки освітню компоненту «Управління науковими проектами»</p> <p>Оновлено та оптимізовано перелік загальних і спеціальних компетентностей випускника</p>
---	--	---	----------------------------	---

**Гарант ОНП Історія третього
(освітньо-наукового) рівня вищої
освіти за спеціальністю 032 Історія та
археологія, доктор історичних наук,
професор**

Анатолій ФІЛІНЮК