

Результати обговорення
ОПП Історія другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія
зі стейкхолдерами

<i>Статус стейкхолдера</i>	<i>Зміст зауваження/пропозиції</i>	<i>Зміни в проекті ОПП/компетентності</i>
Державний архів Хмельницької області, завідувач відділу	Варто було б в освітньому компоненті професійної підготовки запровадити виробничу науково-дослідну практику в архіві, оскільки висококваліфікований фахівець-історик повинен мати навички роботи з архівними документами, мати уявлення про основні принципи комплектування документальних матеріалів, проведення раціонального обліку, класифікації, відбору документів для зберігання з метою найкращого їх використання як для наукових, так і практичних потреб	Пропозицію враховано: замість однієї практики, запроваджено дві практики – виробничу переддипломну і виробничу науково-дослідну практику в архіві
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, науково-педагогічний працівник	Зважаючи на той факт, що наша держава на шляху просування до своєї пріоритетної мети – повномасштабної інтеграції до європейських та євроатлантичних структур вважаємо за необхідне відобразити цю складову у програмних компетентностях	Пропозицію враховано. Одну із спеціальних компетентностей викладено у такій редакції «Здатність до дослідження й інноваційної діяльності в галузі історії та археології, у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями»
Житомирський державний університет імені Івана Франка, завідувач кафедри	У більшості базових державних стандартів, затверджених Міністерством освіти і науки України упродовж останніх років зроблено акцент на те, щоб учнів у школах, студентів у закладах вищої освіти формувати як творчо-мислячих особистостей, які б змогли нестандартно підійти до вирішення різних задач, у тому числі тих, що продиктовані вимогами часу	Пропозицію враховано. У загальних компетентностях (ЗК 04) зазначено наступне: «Здатність до творчого мислення, яке полягає у схильності до нестандартного вирішення задач, самостійності міркувань та умовиводів»

Кам'янець-Подільський НВК №9 ім. А. М. Трояна, вчитель	Розглянути можливість внесення до ОПП компетентність здійснювати фахівцю у галузі історії та археології педагогічну або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти	Пропозиція цікава, а оскільки вона наразі не стосуються предметної області пропонованого проекту. У майбутньому ця пропозиція може бути розглянута
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, студент	Відповідно до ст. 10 Конституції України наша держава забезпечує всебічний розвиток і функціонування державної української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України. Вважаю, що цю складову необхідно ввести до програмних компетентностей	Пропозицію враховано. ЗК 08 викладено у такій редакції: «Здатність здійснювати дослідження і презентувати його результати державною мовою як усно, так і письмово».
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, студент	Відгук позитивний. Зауважень немає	Дякуємо відгук
Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, викладач	Студенти упродовж навчання у закладах вищої освіти отримують гарний багаж знань. На жаль, їх не навчають вести дискусії, відстоювати свою точку зору	Пропозицію враховано. Одну з компетентностей викладено у такій редакції: «Здатність брати участь у дискусіях з наукової проблематики, у різних формах наукової комунікації»
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Відгук позитивний. Зауважень немає	Дякуємо відгук
Сахновецька ЗОШ І-ІІІ ступенів Шепетівського району Хмельницької області, вчитель	Відгук позитивний. Зауважень немає	Дякуємо відгук