

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“ІСТОРІЯ”**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: Бакалавр історії та археології**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

25 березня 2021 року, протокол № 4

Голова вченої ради, ректор



С. А. Копилов

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з 01 вересня 2021 року
(наказ ректора від 06.042021 р. № 47-ОД)

Кам'янець-Подільський - 2021 р.

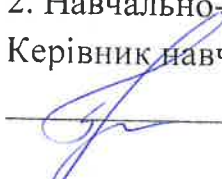
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
“Історія”

1. Рада із науково-методичної роботи та забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету: протокол № 5 від 23.03 2021 р.

Співголова Ради із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету

 В. В. Кобильник

2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти:
Керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти

 Г. В. Бесарабчук 17.03 2021 р.


3. Вчена рада історичного факультету

Протокол № 2 від лютого 2021 р.

Голова вченої ради  А. Л. Глушковецький

4. Науково-методична рада історичного факультету

Протокол № 6 від лютого 2021 р.

Голова науково-методичної ради  В. С. Степанков

5. Декан історичного факультету

Декан факультету  А. Л. Глушковецький

6. Кафедра історії України

Протокол № 3 від 23 лютого 2021 р.


Завідувач кафедри  А. Г. Філінюк

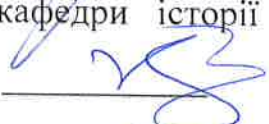
Розробники:


Гарант освітньої програми Сидорук С. А. доцент кафедри історії України, кандидат історичних наук, доцент.




Члени проєктної групи:

1. **Степанков В. С.** – завідувач, професор кафедри всесвітньої історії, доктор історичних наук, професор. 

2. **Завальнюк О. М.** – професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор. 

3. **Боровець І. І.** – доцент кафедри всесвітньої історії, кандидат історичних наук, доцент. 

4. **Юга О. А.** – старший викладач кафедри всесвітньої історії, кандидат історичних наук. 

1.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою у складі:

1. **Сидорук С. А.** – доцент кафедри історії України, кандидат історичних наук, доцент – керівник проектної групи (гарант освітньої програми).
5. **Степанков В. С.** – завідувач, професор кафедри всесвітньої історії, доктор історичних наук, професор.
6. **Завальнюк О. М.** – професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор.
7. **Боровець І. І.** – доцент кафедри всесвітньої історії, кандидат історичних наук, доцент.
8. **Юга О. А.** – старший викладач кафедри всесвітньої історії, кандидат історичних наук.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти та науки України від 29.04.2020 р. № 575).

Рецензенти:

1. Ткач Сергій Анатолійович – директор Хмельницької спеціалізованої середньої ЗОШ I-III ступенів № 6 з поглибленим вивченням німецької мови;
2. Заремба Олександр Олександрович – директор Кам'янець-Подільського державного музею-заповідника.

1. Профіль освітньо-професійної програми “Історія” за спеціальністю 032 Історія та археологія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Історичний факультет.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Кваліфікація: Бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	“Історія”
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Тип диплому одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 498. Строк дії сертифіката до 23.07.2025 р. Рішення № 14(31).1.58 від 23.07.2020 р
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень. EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До 23.07.2025 р. Сертифікат № 498
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpmu.edu.ua/opp/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
ОПП має на меті забезпечення поглибленої підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки на основі новітніх досягнень історичної науки, здатних поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові компетентності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у процесі професійної діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Галузь знань: 03 Гуманітарні науки</p> <p>Спеціальність: 032 Історія та археологія</p> <p>Об'єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології.</p> <p>– Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та</p>

	<p>часовому періоді.</p> <p>– Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>– Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма “Історія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</p> <p>Програма ґрунтується на наукових та практичних досягненнях в сфері історії та археології, орієнтує на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної та соціальної діяльності, розв’язання теоретичних задач і практичних проблем в галузі вивчення історії, забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді одразу після закінчення терміну навчання та створює умови для подальшої професійної та наукової кар’єри.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Загальна освіта. Акцент на розумінні та аналізі взаємозв’язків минулого і сьогодення, опануванні методів здобуття та передачі наукового знання в галузі історії та археології.</p> <p>Ключові слова: історія, археологія, історичні та археологічні дослідження, принципи і методи історичного пізнання, історична та культурна спадщина.</p>
Особливості програми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опанування методик викладання історії, історичних та археологічних досліджень, роботи з історичними текстами, набуття практичних навичок використання цифрових інструментів і технологій в історичних та археологічних дослідженнях. 2. Використання у процесі навчання матеріалів археологічної лабораторії і навчальної лабораторії «Дидактика історії», фондів відділу рідкісних видань бібліотеки університету. 3. Проходження навчальної (археологічної) та трьох виробничих практик (архівна, музейна, педагогічна). До реалізації ОПП залучаються провідні фахівці Інституту історії НАН України та інших наукових інституцій України. 4. Особлива увага приділяється науковим дослідженням: участь здобувачів освіти у міжнародних і всеукраїнських наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники ОС “бакалавр” спеціальності 032 Історія та археологія можуть працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ВНЗ</p>

	<p>I–II рівнів акредитації (освітня програма містить психолого-педагогічні та методичні дисципліни й передбачає проходження відповідних практик); в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), зокрема, може працювати на таких посадах:</p> <p>2320 – вчитель середнього навчально-виховного закладу;</p> <p>2331 – вчитель загальноосвітнього навчального закладу;</p> <p>2443.2 – історик, історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії;</p> <p>2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів;</p> <p>2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф.</p>
Подальше навчання	<p>Мають право на навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, організація самостійної та індивідуальної роботи, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Освітній процес здійснюється у формах лекцій, семінарських і практичних занять. Передбачене використання інтерактивних методик навчання, самостійна робота на основі підручників і конспектів лекцій, консультації з викладачами, самостійне виконання дослідницьких завдань під керівництвом викладача. Обов'язково передбачена практична підготовка, написання курсових та дипломних проектів.</p>
Оцінювання	<p>Рейтингова система оцінювання здобувачів вищої освіти, що передбачає оцінювання за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); опитування, модульні контрольні роботи, тестування, презентації, реферати, звіти про практику, курсові роботи, заліки, усні та письмові семестрові екзамени, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p>
ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як

Загальні компетентності (ЗК)		члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. .
	ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК 04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 05	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 06	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 07	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 08	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК 09	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 10	Здатність працювати в команді.
	ЗК 11	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 12	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 13	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 14	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 15	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 16	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 17	Здатність працювати автономно.
	ЗК 18	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні компетентності (фахові)	СК 01	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності
	СК 02	Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.
	СК 03	Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.
	СК 04	Здатність використовувати у професійній

спеціальності (СК)		діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
	СК 05	Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
	СК 06	Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.
	СК 07	Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.
	СК 08	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
	СК 09	Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
	СК 10	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
	СК 11	Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.
	СК 12	Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науководослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.
	СК 13	Здатність на фаховому рівні застосовувати методи викладання історії та суміжних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів.
	СК 14	Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.)
7 - Програмні результати навчання		

Програмні результати навчання	ПРН 01	Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
	ПРН 02	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
	ПРН 03	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
	ПРН 04	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
	ПРН 05	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
	ПРН 06	Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
	ПРН 07	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
	ПРН 08	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
	ПРН 09	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
	ПРН 10	Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
	ПРН 11	Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
	ПРН 12	Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.
	ПРН 13	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями

		різних історичних та культурних цінностей.
	ПРН 14	Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.
	ПРН 15	Володіти навичками організації та проведення (методикою) археологічних досліджень
	ПРН 16	Володіти навичками організації науково-дослідної роботи.
	ПРН 17	Використовувати сучасні інформаційно-пошукові системи для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності.
	ПРН 18	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
	ПРН 19	Створювати освітнє середовище, яке стимулює фізично рухову активність особистості та її організацію відповідно до вікової та психофізичної специфіки розвитку організму; практична орієнтація на ведення здорового способу життя.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується професорсько-викладацьким складом історичного факультету (загалом – 32 штатними працівниками трьох фахових кафедр, зокрема, 9 докторами наук, професорами, 21 кандидатом наук, доцентом) із залученням провідних фахівців Інституту історії НАН України та інших наукових інституцій України. Серед них – Смолій В.А., директор Інституту історії НАН України, академік НАН України, доктор історичних наук, професор; Брехуненко В.А., завідувач відділу актової археографії Інституту української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського, доктор історичних наук, професор; Лисенко О.Є., завідувач відділу історії України періоду Другої світової війни Інституту історії України НАН України, доктор історичних наук, професор; Степанков В.С., доктор історичних наук, професор; Філінюк А.Г., доктор історичних наук, професор; Федьков О.М., доктор історичних наук, професор; Комарніцький О.Б., доктор історичних наук, доцент та ін.
Матеріально-технічне забезпечення		Навчальні аудиторії, науково-дослідна археологічна лабораторія, навчальна лабораторія «Дидактика історії», навчальна лабораторія комп'ютерної техніки, бібліотека, у т.ч. відділ рідкісних видань, гуртожиток, харчоблок.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Навчальні, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, організації виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань, проходження практик.

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у програмі Erasmus+ за напрямом KA1 (Католицький університет, м. Ружомберок, Словаччина; Університет Sapienza м. Рим, Італійська республіка). Угода з Інститутом історії Жешувського університету, м. Жешув Республіка Польща.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	1. Обов'язкові освітні компоненти	180 / 5400	
	Освітні компоненти загальної підготовки	23 / 690	
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3 / 90	екзамен
ООК 02	Іноземна мова	11 / 330	3 заліки, екзамен
ООК 03	Філософія	3 / 90	екзамен
ООК 04	Соціально-правові студії	3 / 90	залік
ООК 05	Фізична культура	3 / 90	залік
	Освітні компоненти професійної підготовки	157/4710	
ООК 06	Інформаційні технології в історичних дослідженнях	4 / 120	екзамен
ООК 07	Загальна педагогіка і психологія	3 / 90	залік
ООК 08	Спеціальні історичні дисципліни	5 / 150	екзамен
ООК 09	Методика викладання історії	4 / 120	екзамен
ООК 10	Історія України	26 / 780	4 заліки, 4 екзамени
ООК 11	Археологія та методика польових археологічних досліджень	5 / 150	екзамен
ООК 12	Палеографія та методика роботи з історичними текстами	3 / 90	екзамен
ООК 13	Пам'яткознавство	4 / 120	екзамен
ООК 14	Історична думка України та світу	3 / 90	екзамен
ООК 15	Історія античності	8 / 240	2 екзамени
ООК 16	Історія середніх віків	6 / 180	екзамен

ООК 17	Нова та новітня історія країн Європи і Америки	13 / 390	3 екзамени, 2 заліки
ООК 18	Нова та новітня історія країн Азії і Африки	10 / 300	2 екзамени, залік
ООК 19	Джерелознавство нової і новітньої історії країн Європи і Америки	4 / 120	екзамен
ООК 20	Джерелознавство історії України	4 / 120	екзамен
ООК 21	Вступ до спеціальності	3 / 90	залік
ООК 22	Археологія України	5 / 150	екзамен
ООК 23	Архівознавство	4 / 120	екзамен
ООК 24	Основи наукових досліджень	3 / 90	залік
ООК 25	Музезознавство	4 / 120	екзамен
ООК 26	Латинська мова	3 / 90	залік
ООК 27	Історія первісного суспільства	4 / 120	екзамен
ООК 28	Історія української культури	3 / 90	екзамен
ООК 29	Практика:		
ООК 29.01	навчальна археологічна практика	6 / 180	залік
ООК 29.02	виробнича архівна практика	3 / 90	д. залік
ООК 29.03	виробнича музейна практика	4,5 / 135	д. залік
ООК 29.04	виробнича педагогічна практика	3 / 90	д. залік
ООК 30	Курсова робота (історія античності / історія середніх віків / історія України / археологія та методика польових археологічних досліджень)	1 / 30	д. залік
ООК 31	Курсова робота (археологія України / історія України / нова та новітня історія країн Європи і Америки)	1 / 30	д. залік
ООК 32	Кваліфікаційна робота	6 / 180	
ООК 33	Атестація	1,5 / 45	
	2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	4 / 120	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4 / 120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4 / 120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4 / 120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4 / 120	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4 / 120	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4 / 120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4 / 120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4 / 120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4 / 120	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4 / 120	залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4 / 120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4 / 120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4 / 120	залік
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ	240,0 / 7200	

	БАКАЛАВРА		
	Кількість годин на тиждень		
	Кількість курсових робіт		2
	Кількість заліків		37
	Кількість екзаменів		29

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

- нормативні навчальні дисципліни
- вибіркові навчальні дисципліни

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
Формування загальних компетентностей							
	Українська мова (за професійним спрямуванням) 3 кред.						
Іноземна мова							
2 кред.	3 кред.	1,5 кред.		1,5 кред.	1,5 кред.	1,5 кред.	
			Філософія 3 кред.				
Соціально-правові студії 3 кред.							
	Фізична культура 3 кред.						
Формування спеціальних (предметних, фахових) компетентностей							
							Інформаційні технології в історичних дослідженнях 4 кред.
			Загальна педагогіка і психологія 3 кред.				
Спеціальні історичні дисципліни 5 кред.							
				Методика викладання історії 4 кред.			
Історія України							
3 кред.	4 кред.	3 кред.	4 кред.	4 кред.	3 кред.	3,5 кред.	1,5 кред.
	Археологія та методика польових археологічних досліджень 5 кред.						
		Палеографія та методика роботи з історичним					

		и текстами 3 кред.						
								Пам'яткознавство 4 кред
				Історична думка України та світу 3 кред.				
Історія античності 8 кред								
		Історія середніх віків 6 кред						
Нова та новітня історія країн Європи та Америки								
			3 кред.	3 кред.	2,5 кред.	3 кред.		1,5 кред.
Нова та новітня історія країн Азії і Африки								
			2,5 кред.	2,5 кред	2,5 кред	2,5 кред		
								Джерелознавство нової і новітньої історії країн Європи і Америки 4 кред.
						Джерелознавство історії України 4 кред.		
Вступ до спеціальності 3 кред.								
	Археологія України 5 кред.							
			Архівознавство 4 кред.					
	Основи наукових досліджень 3 кред.							
						Музеєзнавство 4 кред.		
						Латинська мова 3 кред		
Історія первісного суспільства 4 кред.								
		Історія української						

		культури 3 кред					
	навчальна археологічна практика 6 кред.						
			виробнича архівна практика 4,5 кред.				
					виробнича музейна практика 4,5 кред		
							виробнича педагогічна практика 3 кред
		Курсова робота (історія античності та середніх віків / історія України / археологія та методика польових археологічн их досліджень) 1 кред.					
					Курсова робота (археологія України / історія України / нова та новітня історія країн Європи і Америки) 1 кред.		
						Кваліфікаційна робота 6 кред.	
							Атестація. (захист дипл. роб.) 1,5 кред
Формування компетентностей за вибором здобувачів вищої освіти							
		Дисципліна 1 4 кред.					
		Дисципліна 2 4 кред.					
			Дисципліна				

			3 4 кред.				
			Дисципліна 4 4 кред.				
			Дисципліна 5 4 кред.				
				Дисципліна 6 4 кред.			
				Дисципліна 7 4 кред.			
					Дисципліна 8 4 кред.		
					Дисципліна 9 4 кред.		
					Дисципліна 10 4 кред.		
						Дисципліна 11 4 кред.	
						Дисципліна 12 4 кред.	
							Дисципліна 13 4 кред.
							Дисципліна 14 4 кред.
							Дисципліна 15 4 кред.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Історія» зі спеціальності 032 Історія та археологія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми історії або археології, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту	Атестація здійснюється відкрито як публічна презентація кваліфікаційної роботи, на якій можуть бути присутні представники інших закладів вищої освіти та/або роботодавці (стейкхолдери).

Вимоги до атестаційного екзамену	Складання здобувачем вищої освіти атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
----------------------------------	--

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компонент енті ОПП	Програми компетентностей								
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09
ОК 01									
ОК 02					+				
ОК 03			+						
ОК 04	+	+							
ОК 05		+							
ОК 06									+
ОК 07									+
ОК 08									
ОК 09	+	+							
ОК 10						+			
ОК 11									
ОК 12									
ОК 13									
ОК 14									
ОК 15		+							
ОК 16		+							
ОК 17		+							
ОК 18		+							
ОК 19						+			
ОК 20							+		
ОК 21		+							
ОК 22									
ОК 23									
ОК 24									
ОК 25									
ОК 26					+				
ОК 27		+							
ОК 28	+	+							
ОК 29.01								+	
ОК 29.02								+	
ОК 29.03								+	
ОК 29.04								+	
ОК 30				+		+		+	
ОК 31				+			+	+	
ОК 32				+			+	+	
ОК 33				+			+	+	

