

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
“ІСТОРІЯ”**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 032 Історія та археологія  
галузі знань 03 Гуманітарні науки  
Кваліфікація: Бакалавр історії та археології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного  
університету імені Івана Огієнка

\_\_\_\_\_ 20\_\_ року, протокол №

—

Голова вченої ради, ректор

\_\_\_\_\_ Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-професійна програма вводиться в  
дію з \_\_\_\_\_ 2024 року

(наказ ректора від \_\_\_\_ 2024 р. № \_\_\_\_\_)

Кам'янець-Подільський - 2024 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**“Історія”**

1. Рада із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

2. Керівник навчально-методичного відділу \_\_\_\_\_ Наталія ГУДИМА

3. Вчена рада історичного факультету

Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ

4. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти історичного факультету

Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

Голова науково-методичної ради \_\_\_\_\_ Валерій СТЕПАНКОВ

5. Декан історичного факультету

Декан факультету \_\_\_\_\_ Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ

6. Кафедра історії України

Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Олександр ЗАВАЛЬНЮК

**Розробники:****Гарант освітньої програми**

**Сергій СИДОРУК**, доцент кафедри історії України, кандидат історичних наук, доцент. \_\_\_\_\_

**Члени проєктної групи:**

- 1. Валерій СТЕПАНКОВ**, завідувач, професор кафедри всесвітньої історії, доктор історичних наук, професор \_\_\_\_\_
- 2. Олександр ЗАВАЛЬНЮК**, професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор \_\_\_\_\_
- 3. Олександр БАЖЕНОВ**, доцент кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін, кандидат історичних наук, доцент \_\_\_\_\_
- 4. Юрій ОЛІЙНИК**, начальник відділу публікаційної та науково-видавничої роботи Державного архіву Хмельницької області, кандидат історичних наук \_\_\_\_\_
- 5. Савелій ГРИГА**, здобувач вищої освіти 2 курсу спеціальності 032 Історія та археологія \_\_\_\_\_

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою у складі:

- 1. Сидорук Сергій Антонович** – доцент кафедри історії України, кандидат історичних наук, доцент – керівник проектної групи (гарант освітньої програми).
- 2. Степанков Валерій Степанович** – завідувач, професор кафедри всесвітньої історії, доктор історичних наук, професор.
- 3. Завальнюк Олександр Михайлович** – завідувач, професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор.
- 4. Баженов Олександр Львович** – доцент кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін, кандидат історичних наук, доцент.
- 5. Олійник Юрій Васильович** – начальник відділу публікаційної та науково-видавничої роботи Державного архіву Хмельницької області, кандидат історичних наук.
- 6. Грига Савелій Вадимович** – здобувач вищої освіти 2 курсу спеціальності 032 Історія та археологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти та науки України від 29.04.2020 р. № 575).

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Ткач Сергій Анатолійович – Директор Комунального закладу загальної середньої освіти “Ліцей № 6 імені Назара Макаренка Хмельницької міської ради”
2. Заремба Олександр Олександрович – директор Кам’янець-Подільського державного музею-заповідника.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми “Історія” за спеціальністю 032 Історія та археологія

| <b>1 - Загальна інформація</b>  |   |
|---|---|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>  | Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Історичний факультет.   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Ступінь вищої освіти: бакалавр.<br>Кваліфікація: Бакалавр історії та археології   |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>   | “Історія”   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>   | Тип диплому одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.  |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 498. Строк дії сертифіката до 23.07.2025 р. Рішення № 14(31).1.58 від 23.07.2020 р   |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – 6 рівень.<br>EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл  |
| <b>Передумови</b>   | Наявність повної загальної середньої освіти   |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська мова   |
| <b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>   | До 23.07.2025 р. Сертифікат № 498   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>  | <a href="http://kpnu.edu.ua/opp/">http://kpnu.edu.ua/opp/</a>   |
| <b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>   |   |
| ОПП має на меті забезпечення поглибленої підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки на основі новітніх досягнень історичної науки, здатних поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові компетентності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у процесі професійної діяльності. |   |
| <b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>   |   |
| <b>Предметна область</b>  | <b>Галузь знань:</b> 03 Гуманітарні науки<br><b>Спеціальність:</b> 032 Історія та археологія<br><b>Об'єкт вивчення та професійної діяльності:</b> минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах.<br><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології.<br>– <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді.</p> <p>– <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>– <b>Інструменти та обладнання:</b> програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>   |
| <p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>                               | <p>Освітньо-професійна програма “Історія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</p> <p>Програма ґрунтується на наукових та практичних досягненнях в сфері історії та археології, орієнтує на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної та соціальної діяльності, розв’язання теоретичних задач і практичних проблем в галузі вивчення історії, забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді одразу після закінчення терміну навчання та створює умови для подальшої професійної та наукової кар’єри.</p>   |
| <p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>                           | <p><b>Загальна освіта в галузі знань 03 Гуманітарні науки.</b></p> <p>Акцент на розумінні та аналізі взаємозв’язків минулого і сьогодення, опануванні методів здобуття та передачі наукового знання в галузі історії та археології.</p> <p>Ключові слова: історія, археологія, історичні та археологічні дослідження, принципи і методи історичного пізнання, історична та культурна спадщина.</p>  |
| <p><b>Особливості програми</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опанування методик викладання історії, історичних та археологічних досліджень, роботи з історичними текстами, набуття практичних навичок використання цифрових інструментів і технологій в історичних та археологічних дослідженнях.</li> <li>2. Використання у процесі навчання матеріалів археологічної лабораторії і навчальної лабораторії «Дидактика історії», фондів відділу рідкісних видань бібліотеки університету.</li> <li>3. Проходження навчальної (археологічної) та трьох виробничих практик (архівна, музейна, педагогічна). До реалізації ОПП залучаються провідні фахівці Інституту історії НАН України та інших наукових інституцій України.</li> <li>4. Особлива увага приділяється науковим дослідженням: участь здобувачів освіти у міжнародних і всеукраїнських наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях.</li> </ol> |
| <p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |   |
| <p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>  | <p>Випускники ОС “бакалавр” спеціальності 032 Історія та археологія можуть працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та</p>  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ЗВО I–II рівнів акредитації (освітня програма містить психолого-педагогічні та методичні дисципліни й передбачає проходження відповідних практик); в <b>органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.</b></p> <p>Відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій, чинний зі змінами, (Наказ Міністерства економіки України “Про затвердження Зміни № 13 до національного класифікатора ДК 003:2010” від 16 січня 2024 року № 1410)), зокрема, може працювати на таких посадах:</p> <p>2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти;<br/> 2320 – вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти;<br/> 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів;<br/> 2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф.<br/> 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії;</p> |
| <b>Подальше навчання</b>            | Мають право на навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |  |
| <b>Викладання та навчання</b>       | Студентоцентроване навчання, організація самостійної та індивідуальної роботи, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Освітній процес здійснюється у формах лекцій, семінарських і практичних занять. Передбачене використання інтерактивних методик навчання, самостійна робота на основі підручників і конспектів лекцій, консультації з викладачами, самостійне виконання дослідницьких завдань під керівництвом викладача. Обов'язково передбачена практична підготовка, написання курсових та дипломних проектів.  |
| <b>Оцінювання</b>                   | Рейтингова система оцінювання здобувачів вищої освіти, що передбачає оцінювання за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); опитування, модульні контрольні роботи, тестування, презентації, реферати, звіти про практику, курсові роботи, заліки, усні та письмові семестрові екзамени, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота.  |
| <b>6 - Програмні компетентності</b> |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі   |

|                                     |              |  |
|-------------------------------------|--------------|--|
|                                     |              | професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <b>ЗК 01</b> | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. .  |
|                                     | <b>ЗК 02</b> | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
|                                     | <b>ЗК 03</b> | Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.   |
|                                     | <b>ЗК 04</b> | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  |
|                                     | <b>ЗК 05</b> | Здатність спілкуватися іноземною мовою.  |
|                                     | <b>ЗК 06</b> | Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.   |
|                                     | <b>ЗК 07</b> | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  |
|                                     | <b>ЗК 08</b> | Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.   |
|                                     | <b>ЗК 09</b> | Здатність бути критичним і самокритичним.  |
|                                     | <b>ЗК 10</b> | Здатність працювати в команді.   |
|                                     | <b>ЗК 11</b> | Здатність генерувати нові ідеї (креативність).   |
|                                     | <b>ЗК 12</b> | Здатність планувати та управляти часом.  |
|                                     | <b>ЗК 13</b> | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  |
|                                     | <b>ЗК 14</b> | Здатність приймати обґрунтовані рішення.   |
|                                     | <b>ЗК 15</b> | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.   |
|                                     | <b>ЗК 16</b> | Здатність працювати в міжнародному контексті.  |
|                                     | <b>ЗК 17</b> | Здатність працювати автономно.   |
|                                     | <b>ЗК 18</b> | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.   |
|                                     | <b>СК 01</b> | Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності  |
|                                     | <b>СК 02</b> | Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.  |



|  |              |   |
|--|--------------|---|
| <b>Спеціальні компетентності спеціальності (СК) (фахові)</b> | <b>СК 03</b> | Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.   |
|  | <b>СК 04</b> | Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.   |
|  | <b>СК 05</b> | Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).   |
|  | <b>СК 06</b> | Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.  |
|  | <b>СК 07</b> | Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.   |
|  | <b>СК 08</b> | Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.  |
|  | <b>СК 09</b> | Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.   |
|  | <b>СК 10</b> | Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.   |
|  | <b>СК 11</b> | Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.  |
|  | <b>СК 12</b> | Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами. |
|  | <b>СК 13</b> | Здатність на фаховому рівні застосовувати методи викладання історії та суміжних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів.  |
|  | <b>СК 14</b> | Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні  |

|  |               |   |
|--|---------------|---|
|  |               | джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.)                                     |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b> |               |   |
| <b>Програмні результати навчання</b>     | <b>ПРН 01</b> | Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. |
|  | <b>ПРН 02</b> | Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.   |
|  | <b>ПРН 03</b> | Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.                         |
|  | <b>ПРН 04</b> | Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.                                  |
|  | <b>ПРН 05</b> | Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.  |
|  | <b>ПРН 06</b> | Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.      |
|  | <b>ПРН 07</b> | Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.  |
|  | <b>ПРН 08</b> | Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.                                   |
|  | <b>ПРН 09</b> | Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.                            |
|  | <b>ПРН 10</b> | Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.                                    |
|  | <b>ПРН 11</b> | Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.  |
|  | <b>ПРН 12</b> | Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.                          |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p><b>ПРН 13</b></p>  | <p>Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p> |
|   | <p><b>ПРН 14</b></p>  | <p>Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p>  |
|   | <p><b>ПРН 15</b></p>  | <p>Володіти навичками організації та проведення (методикою) археологічних досліджень</p>  |
|   | <p><b>ПРН 16</b></p>  | <p>Володіти навичками організації науково-дослідної роботи.</p>   |
|   | <p><b>ПРН 17</b></p>  | <p>Використовувати сучасні інформаційно-пошукові системи для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p>  |
|   | <p><b>ПРН 18</b></p>  | <p>Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</p>   |
|   | <p><b>ПРН 19</b></p>  | <p>Створювати освітнє середовище, яке стимулює фізично рухову активність особистості та її організацію відповідно до вікової та психофізичної специфіки розвитку організму; практична орієнтація на ведення здорового способу життя.</p>                      |
| <p><b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p> |   |   |
| <p><b>Кадрове забезпечення</b></p>                          | <p>Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується професорсько-викладацьким складом історичного факультету (загалом – 25 штатних працівників, зокрема, 7 докторами наук, професорами, 18 кандидатами наук, 14 з яких – доценти), який відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та підтверджують відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації, а також досягненням у професійній діяльності освітньому компоненту, який вони забезпечують.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми «Історія» залучаються гостьові лектори: представники академічної спільноти закладів вищої освіти України.</p> <p>З метою професійно-особистісного розвитку та підвищення його рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних ЗВО шляхом залучення до різних видів і форм стажування.</p> |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Навчальні аудиторії, науково-дослідна археологічна лабораторія, навчальна лабораторія «Дидактика історії», навчальна лабораторія комп'ютерної техніки, бібліотека, у т.ч. відділ рідкісних видань, стадіон, спортивні зали, гуртожиток, харчоблок.   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Доступ до мережі «Інтернет», електронні ресурси бібліотеки, інституційний репозитарій, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE), навчальні, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, організації виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань, проходження практик. |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Укладено угоди, що передбачають можливість реалізації академічної мобільності, з Вінницьким національним університетом імені Михайла Коцюбинського, Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією, Хмельницьким національним університетом.  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Участь у програмі Erasmus+ за напрямом КА1 (Католицький університет, м. Ружомберок, Словаччина; Університет Sapienza м. Рим, Італійська республіка). Угода з Інститутом історії Жешувського університету, м. Жешув Республіка Польща.  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       |  |

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

| Шифр за ОПП | Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин | Форма підсумкового контролю |
|-------------|--|--|-----------------------------|
| 1           | 2  | 3  | 4                           |
|             | <b>1. Обов'язкові освітні компоненти</b>   | <b>180 / 5400</b>                          |                             |
|             | <b>Освітні компоненти загальної підготовки</b>   | <b>23 / 690</b>                            |                             |
| ООК 01      | Українська мова (за професійним спрямуванням)  | 5 / 90                                     | екзамен                     |
| ООК 02      | Іноземна мова  | 4/120                                      | залік                       |
| ООК 03      | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)  | 7 / 210                                    | залік, екзамен              |
| ООК 04      | Філософія  | 3 / 90                                     | екзамен                     |
| ООК 05      | Основи громадянського суспільства  | 3 / 90                                     | залік                       |
| ООК 06      | Фізична культура   | 3 / 90                                     | залік                       |
|             | <b>Освітні компоненти професійної підготовки</b>   | <b>157/4710</b>                            |                             |

|  |   |           |                         |
|--|---|-----------|-------------------------|
| ООК 07   | Інформаційні технології в історичних дослідженнях   | 4 / 120   | екзамен                 |
| ООК 08   | Загальна педагогіка і психологія  | 3 / 90    | залік                   |
| ООК 09   | Спеціальні історичні дисципліни   | 5 / 150   | екзамен                 |
| ООК 10   | Методика викладання історії   | 4 / 120   | екзамен                 |
| ООК 11   | Історія України   | 28 / 840  | 4 заліки,<br>4 екзамени |
| ООК 12   | Археологія та методика польових археологічних досліджень  | 5 / 150   | екзамен                 |
| ООК 13   | Палеографія та методика роботи з історичними текстами   | 3 / 90    | екзамен                 |
| ООК 14   | Пам'яткознавство  | 3 / 90    | екзамен                 |
| ООК 15   | Історична думка України та світу  | 3 / 90    | екзамен                 |
| ООК 16   | Історія античності  | 8 / 240   | 2 екзамени              |
| ООК 17   | Історія середніх віків  | 7 / 210   | екзамен                 |
| ООК 18   | Нова та новітня історія країн Європи і Америки  | 13 / 390  | 3 екзамени,<br>2 заліки |
| ООК 19   | Нова та новітня історія країн Азії і Африки   | 10 / 300  | 2 екзамени,<br>залік    |
| ООК 20   | Джерелознавство нової і новітньої історії країн Європи і Америки  | 3 / 90    | екзамен                 |
| ООК 21   | Джерелознавство історії України   | 3 / 90    | екзамен                 |
| ООК 22   | Вступ до спеціальності  | 3 / 90    | залік                   |
| ООК 23   | Археологія України  | 5 / 150   | екзамен                 |
| ООК 24   | Архівознавство  | 4 / 120   | екзамен                 |
| ООК 25   | Основи наукових досліджень  | 3 / 90    | залік                   |
| ООК 26   | Музеєзнавство   | 4 / 120   | екзамен                 |
| ООК 27   | Латинська мова  | 3 / 90    | залік                   |
| ООК 28   | Історія первісного суспільства  | 4 / 120   | екзамен                 |
| ООК 29   | Історія української культури  | 3 / 90    | екзамен                 |
| ООК 30   | <b>Практика:</b>  |           |                         |
| ООК 30.01  | навчальна археологічна практика   | 6 / 180   | залік                   |
| ООК 30.02  | виробнича архівна практика  | 3 / 90    | д. залік                |
| ООК 30.03  | виробнича музейна практика  | 4,5 / 135 | д. залік                |
| ООК 30.04  | виробнича педагогічна практика  | 3 / 90    | д. залік                |
| ООК 31   | Курсова робота (історія античності / історія середніх віків / історія України / археологія та методика польових археологічних досліджень) | 1 / 30    | д. залік                |
| ООК 32   | Курсова робота (археологія України / історія України / нова та новітня історія країн Європи і Америки)                                    | 1 / 30    | д. залік                |
| ООК 33   | Кваліфікаційна робота   | 6 / 180   |                         |
| ООК 34   | Атестація   | 1,5 / 45  |                         |
|  | <b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>  |           |                         |
| <b>Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</b> |   |           |                         |
| ВОК 01   | Дисципліна 1  | 4 / 120   | залік                   |
| ВОК 02   | Дисципліна 2  | 4 / 120   | залік                   |

|        |  |                     |       |
|--------|--|---------------------|-------|
| ВОК 03 | Дисципліна 3   | 4 / 120             | залік |
| ВОК 04 | Дисципліна 4   | 4 / 120             | залік |
| ВОК 05 | Дисципліна 5   | 4 / 120             | залік |
| ВОК 06 | Дисципліна 6   | 4 / 120             | залік |
| ВОК 07 | Дисципліна 7   | 4 / 120             | залік |
| ВОК 08 | Дисципліна 8   | 4 / 120             | залік |
| ВОК 09 | Дисципліна 9   | 4 / 120             | залік |
| ВОК 10 | Дисципліна 10  | 4 / 120             | залік |
| ВОК 11 | Дисципліна 11  | 4 / 120             | залік |
| ВОК 12 | Дисципліна 12  | 4 / 120             | залік |
| ВОК 13 | Дисципліна 13  | 4 / 120             | залік |
| ВОК 14 | Дисципліна 14  | 4 / 120             | залік |
| ВОК 15 | Дисципліна 15  | 4 / 120             | залік |
|        | <b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І<br/>КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ<br/>БАКАЛАВРА</b> | <b>240,0 / 7200</b> |       |
|        | Кількість годин на тиждень   |                     |       |
|        | Кількість курсових робіт   |                     | 2     |
|        | Кількість заліків  |                     | 37    |
|        | Кількість екзаменів  |                     | 29    |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

 – нормативні освітні компоненти

 – вибіркові освітні компоненти

| 1 курс  |   | 2 курс    |   | 3 курс                                 |           | 4 курс    |  |
|---|---|-----------|---|--|-----------|-----------|--|
| <b>Формування загальних компетентностей</b>                         |   |           |   |  |           |           |  |
|   | Українська мова (за професійним спрямуванням)<br>3 кред.            |           |   |  |           |           |  |
| Іноземна мова<br>2 кред.  |   | 2 кред.   |   |  |           |           |  |
| <b>Іноземна мова за професійним спрямуванням</b>                    |   |           |   |  |           |           |  |
|   |   | 1 кред.   | 2 кред.                                     | 1,5 кред.                              | 1,5 кред. | 1 кред.   |  |
|   |   |           | Філософія<br>3 кред.                        |  |           |           |  |
| Основи громадянського суспільства<br>3 кред.                        |   |           |   |  |           |           |  |
|   | Фізична культура<br>3 кред.   |           |   |  |           |           |  |
| <b>Формування спеціальних (предметних, фахових) компетентностей</b> |   |           |   |  |           |           |  |
|   |   |           |   |  |           |           | Інформаційні технології в історичних дослідженнях<br>4 кред. |
|   |   |           | Загальна педагогіка і психологія<br>3 кред. |  |           |           |  |
| Спеціальні історичні дисципліни<br>5 кред.                          |   |           |   |  |           |           |  |
|   |   |           |   | Методика викладання історії<br>4 кред. |           |           |  |
| <b>Історія України</b>  |   |           |   |  |           |           |  |
| 4 кред.   | 4 кред.   | 3,5 кред. | 4 кред.                                     | 4 кред.                                | 3 кред.   | 3,5 кред. | 2 кред.  |
|   | Археологія та методика польових археологічних досліджень<br>2 кред. | 3 кред.   |   |  |           |           |  |

|   |                                       |                                   |                           |   |                          |  |   |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---|--------------------------|--|---|
|   |                                       |                                   |                           |   |                          | Палеографія та методика роботи з історичними текстами<br>3 кред. |   |
|   |                                       |                                   |                           |   |                          |  | Пам'яткознавство<br>3 кред  |
|   |                                       |                                   |                           | Історична думка України та світу<br>3 кред. |                          |  |   |
| Історія античності                              |                                       |                                   |                           |   |                          |  |   |
| 4 кред.   | 4 кред.                               |                                   |                           |   |                          |  |   |
|   |                                       | Історія середніх віків<br>7 кред. |                           |   |                          |  |   |
| Нова та новітня історія країн Європи та Америки |                                       |                                   |                           |   |                          |  |   |
|   |                                       |                                   | 3 кред.                   | 3 кред.                                     | 2,5 кред.                | 3 кред.  | 1,5 кред.   |
| Нова та новітня історія країн Азії і Африки     |                                       |                                   |                           |   |                          |  |   |
|   |                                       |                                   | 2,5 кред.                 | 2,5 кред                                    | 2,5 кред                 | 2,5 кред   |   |
|   |                                       |                                   |                           |   |                          |  | Джерелознавство нової і новітньої історії країн Європи і Америки<br>3 кред. |
|   |                                       |                                   |                           |   |                          | Джерелознавство історії України<br>3 кред.                       |   |
| Вступ до спеціальності<br>3 кред.               |                                       |                                   |                           |   |                          |  |   |
|   | Археологія України<br>5 кред.         |                                   |                           |   |                          |  |   |
|   |                                       |                                   | Архівознавство<br>4 кред. |   |                          |  |   |
|   | Основи наукових досліджень<br>3 кред. |                                   |                           |   |                          |  |   |
|   |                                       |                                   |                           |   | Музеєзнавство<br>4 кред. |  |   |
|   |                                       |                                   |                           |   | Латинська мова<br>3 кред |  |   |





| Формування компетентностей за вибором здобувачів вищої освіти |  |                         |                         |                         |                          |                          |                          |
|---|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   |  | Дисципліна 1<br>4 кред. |                         |                         |                          |                          |                          |
|   |  | Дисципліна 2<br>4 кред. |                         |                         |                          |                          |                          |
|   |  |                         | Дисципліна 3<br>4 кред. |                         |                          |                          |                          |
|   |  |                         | Дисципліна 4<br>4 кред. |                         |                          |                          |                          |
|   |  |                         | Дисципліна 5<br>4 кред. |                         |                          |                          |                          |
|   |  |                         |                         | Дисципліна 6<br>4 кред. |                          |                          |                          |
|   |  |                         |                         | Дисципліна 7<br>4 кред. |                          |                          |                          |
|   |  |                         |                         |                         | Дисципліна 8<br>4 кред.  |                          |                          |
|   |  |                         |                         |                         | Дисципліна 9<br>4 кред.  |                          |                          |
|   |  |                         |                         |                         | Дисципліна 10<br>4 кред. |                          |                          |
|   |  |                         |                         |                         |                          | Дисципліна 11<br>4 кред. |                          |
|   |  |                         |                         |                         |                          | Дисципліна 12<br>4 кред. |                          |
|   |  |                         |                         |                         |                          |                          | Дисципліна 13<br>4 кред. |
|   |  |                         |                         |                         |                          |                          | Дисципліна 14<br>4 кред. |
|   |  |                         |                         |                         |                          |                          | Дисципліна 15<br>4 кред. |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|   |  |
|---|--|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників освітньо-професійної програми «Історія» зі спеціальності 032 Історія та археологія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту.   |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи        | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми історії або археології, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному</p> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.  |
| Вимоги до публічного захисту     | Атестація здійснюється відкрито як публічна презентація кваліфікаційної роботи, на якій можуть бути присутні представники інших закладів вищої освіти та/або роботодавці (стейкхолдери).         |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Складання здобувачем вищої освіти атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. |









