

**Результати обговорення**  
**ОПП Історія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 032 Історія та археологія**  
**зі стейкхолдерами**

<i>Прізвище, ім'я стейкхолдера</i>	<i>Посада</i>	<i>Зміст зауваження/пропозиції</i>	<i>Форма обговорення проекту</i>	<i>Відповідь на пропозицію</i>
Войтович Олександр Валерійович	Заступник директора – начальник відділу забезпечення збереженості документів	Загалом відгук позитивний. Пропозиція: «До переліку дисциплін варто запровадити курс, який би сформував нові компетентності в справі дослідження та збереження архівних документів, та ознайомив здобувачів вищої освіти про актуальні проблеми сучасної інформаційної діяльності та архівознавства, зокрема використання новітніх світових та вітчизняних методів дослідження та збереження документів».	Спільна зустріч	Пропозиція слухна та цікава. У контексті вивчення дисципліни «Архівознавство», «Палеографія та методика роботи з історичними текстами», «Інформаційні технології в історичних дослідженнях» та під час виробничої практики на базі архівних установ студенти мають можливість ознайомитися з відповідними методами. Нажаль запровадження окремого курсу унеможливиле наявністю відповідного стандарту для першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія, однак ми розглянемо можливість оновлення існуючих курсів та внесення до навчальних програм відповідних тем.
Донець Анастасія Леонідівна	Директор Малівецького історико- культурного музею, засновниця туристичного клубу «Кіт у	Відгук позитивний. Відзначила кращі професійні якості випускників спеціальності, з якими працює у сфері туризму. Маючи позитивний досвід	Спільна зустріч	Дякуємо за позитивний відгук. Серед обов'язкових освітніх компонентів ОПП першого, бакалаврського рівня є дисципліна «Музеєзнавство», в

	чоботях».	професійної діяльності з випускниками та здобувачами вищої освіти відповідної спеціальності, запросила їх активніше долучатися до музейної, туристичної та пам'яткоохоронної діяльності. При цьому додала що наразі такі можливості відкрилися з підписанням 18 жовтня 2022 р. договору про співпрацю Малієвецького обласного історико-культурного музею з Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка.		ході вивчення якої студенти набувають відповідних знань, що в комплексі з виробничою музейною практикою формують необхідні для музейної роботи та пам'яткоохоронної діяльності компетентності. З наявністю договору про співпрацю Малієвецького обласного історико-культурного музею з Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка музей буде запропонований студентам як база відповідної практики.
Левінзон Євгеній	Випускник першого, бакалаврського рівня спеціальності; Молодший науковий співробітник Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника	Позитивно оцінив освітню програму, зокрема зауважив збільшення кількості годин за усіма видами практичної підготовки, де студенти закріплюють набуті теоретичні знання практичними навичками в професійній діяльності. Звернув увагу на виклики сьогодення, пов'язаного з війною, щодо збереження культурної спадщини, зокрема пам'яток археології. Наголосив що це питання наразі надзвичайно актуальне, але й, водночас, не вивчене. Тому існує необхідність ознайомлення студентів з новими умовами здійснення практичної професійної діяльності в галузі, в тому числі й з врахуванням нових правових норм, що неодмінно з'являтимуться після	Спільна зустріч	Дякуємо за пропозицію. Проблеми пам'яткоохоронної діяльності та збереження археологічних пам'яток вивчаються у таких дисциплінах як «Пам'яткознавство», «Археологія України», «Архівознавство», «Музеєзнавство» та в ході навчальної археологічної, виробничих архівної та музейної практик. Нові реалії практики археологічних досліджень та реакцію держави в межах правового поля на наслідки війни будуть обов'язково враховані в межах курсу «Археологія

		завершення війни.		та методика польових археологічних досліджень».
Ткаченко Олександр, Продан Андрій	Випускники першого, бакалаврського рівня спеціальності; аспіранти	Обидва позитивно вікнулися на збільшення кількості годин на практичну складову підготовки за усіма її видами у порівнянні з минулим роком. Зауважень немає. Позитивний відгук.	Спільна зустріч	Дякуємо за відгук.
Роботодавець		Організація архівної справи у країнах Західної Європи	Анкетування	На першому (бакалаврському) рівні здобувачі вищої освіти зніомляться з окремими методами світової практики у справі дослідження та збереження архівних документів під час вивчення дисципліни «Архівознавство». Однак організаційна та нормативно-правова складова архівної справи у зарубіжжі потребує детальнішого вивчення. Тому дякуємо за пропозицію і намагатимемось здійснити оновлення існуючих курсів та внесення до навчальних програм відповідних тем.
Роботодавець		Більше уваги приділити вивченню історії України та практичному аналізу матеріалу	Анкетування	На першому (бакалаврському) рівні здобувачі вищої освіти упродовж 4 років навчання вивчають дисципліну «Історія України» (від найдавніших часів і до сьогодення). Поглибити свої знання з вітчизняної історії вони можуть на другому (магістерському) рівні. Щодо практичного аналізу матеріалу, то

				на першому рівні формування таких компетентносте забезпечує дисципліна «Палеографія та методика роботи з історичними текстами».
Роботодавець		Запропонував більше уваги приділити вивченню історії реставрації пам'яток	Анкетування	На першому (бакалаврському) рівні здобувачі вищої освіти вивчають дисципліну «Пам'яткознавство», в навчальну програму дисципліни може бути включена тема про історію та практику реставрації пам'яток.

**Гарант ОПП Історія першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 032 Історія та археологія,  
кандидат історичних наук, доцент**

**Сергій СИДОРУК**