

Результати обговорення
ОПІ Історія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія
зі стейкхолдерами

<i>Прізвище, ім'я стейкхолдера</i>	<i>Посада</i>	<i>Зміст зауваження/пропозиції</i>	<i>Форма обговорення проекту</i>	<i>Відповідь на пропозицію</i>
Войтович Олександр Валерійович	Заступник директора – начальник відділу забезпечення збереженості документів	Загалом відгук позитивний. Роботодавець зазначив, що наразі архівні установи потребують фахівців, які б уміли працювати з історичними документами: зокрема мали компетентності у справі дослідження, збереження та оцифрування архівних документів. Тому окремо наголосив на актуальності оволодіння здобувачами вищої освіти цифровим інструментарієм та інформаційно комунікаційними технологіями. Крім того ознайомив учасників зустрічі з Новими можливостями, що відкриваються перед архівними установами, а отже й потребою підготовки кваліфікованих фахівців.	Спільна зустріч	Дякуємо за відгук. Пропозиція слухна та цікава. У контексті вивчення дисципліни «Інформаційні технології в історичних дослідженнях» та під час виробничої практики на базі архівних установ студенти мають можливість ознайомитися з відповідними методами та набути практичних навичок роботи з документами, зокрема створення електронних баз даних. Нажаль запровадження окремого курсу, зорієнтованого саме на специфіку оцифрування архівних матеріалів унеможливіє наявністю відповідного державного стандарту для першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія, однак

				ми розглянемо можливість оновлення існуючих курсу «Інформаційні технології в історичних дослідженнях» та внесення до його навчальної програми відповідної теми.
Радзивіл Олена Миколаївна	Заступник директора Малієвецького історико-культурного музею.	Відгук позитивний. Зазначила, що репрезентована нею установа, має позитивний досвід співпраці з випускниками ОП та, з огляду на перспективи розвитку музею, сподівається на її продовження у якісному та кількісному еквіваленті. Зазначила, що фахові компетентності, які отримують випускники ОП повністю відповідають потребам кадрового забезпечення музейних установ. Відзначила кращі професійні якості випускників спеціальності, з якими працює у сфері туризму. При цьому нагадала, що нові можливості професійної комунікації відкрилися з підписанням 18 жовтня 2022 р. договору про співпрацю Малієвецького	Спільна зустріч	Дякуємо за позитивний відгук. Серед обов'язкових освітніх компонентів ОПП першого, бакалаврського рівня є дисципліна «музеєзнавство», в ході вивчення якої студенти набувають відповідних теоретичних знань, що в комплексі з виробничою музейною практикою формують необхідні для музейної роботи та пам'яткоохоронної діяльності практичні навички та компетентності. З наявністю договору про співпрацю Малієвецького обласного історико-культурного музею з Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка музей і надалі буде

		обласного історико-культурного музею з Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка.		пропонуватися здобувачам вищої освіти як база відповідної практики.
Ткач Сергій Анатолійович	Директор Комунального закладу загальної середньої освіти "Лицей № 6 імені Назара Макаренка Хмельницької міської ради"	Також позитивно оцінив ОПП, зазначивши на її збалансованості та відповідності державному стандарту. Також зазначив високий теоретичний рівень підготовки фахівців. Однак висловив і певні міркування щодо обсягу дисциплін, що вивчаються у закладах загальної середньої освіти. Зокрема стейкхолдер зауважив, що оскільки ОПП передбачає можливість працевлаштування її випускників на посади вчителів історії у закладах загальної середньої освіти, де кількість годин з історії України більша порівняно з всесвітньою історією, варто збільшити їх кількість і в ОПП. Також він звернув увагу на меншу кількість годин, порівняно з іншими дисциплінами історичного циклу, виділених на вивчення історії середніх віків, яка вивчається у сьомих класах закладів	Спільна зустріч	Дякуємо за відгук та конструктивні зауваження й слухні пропозиції, які будуть враховані проектною групою ОПП. При розробці нових навчальних планів та ОПП кількість кредитів ЄКТС та годин на вивчення ООК «Історія України» та «Історія середніх віків» буде збільшена.

		середньої освіти. Наголошуючи на цих моментах, Сергій Анатолійович, як директор закладу загальної середньої освіти, підкреслив важливість їх врахування ще й тим що вже наступного року у сьомий клас перейдуть учні, що розпочали своє навчання за програмою НУШ.		
Левінзон Євгеній Юрійович, Сльозкін Максим Олександрович	Випускники першого, бакалаврського рівня спеціальності; Наукові співробітники Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника	У своїх відгуках позитивно оцінили освітню програму, зокрема зауважили що щорічно маємо співпрацю з історичним факультетом. Відбуваються музейні практики, екскурсії, заняття на базі музейних експозицій. Щодо практичної підготовки, то зазначив що кількість годин за усіма видами практики збільшилася ще в останній редакції проекту даної ОПП. А щодо побажань здобувачів освіти про збільшення кількості кредитів на практичну підготовку, зауважили що вони мають можливість з власної ініціативи підвищувати свій професійний рівень долучившись до роботи археологічних експедицій від інших установ та організацій у літній період.	Спільна зустріч	Дякуємо за відгук та пропозиції. Щодо поглиблення навичок практичної підготовки, цілком погоджуємося з випускниками й, одночасно, стейкхолдерами, які самі, свого часу, у вільний від занять час працювали в експедиціях музею на території м. Кам'янець-Подільського та околиць. Наразі студенти мають можливість, а окремі (студенти 4 курсу) співпрацюють з археологічними експедиціями інших установ під час канікул або у вільний від навчання час. Пропозицію щодо підготовки фахівців у сфері пам'яткоохоронної діяльності вважаємо слушною

		<p>З огляду на умови воєнного сьогодення Є. Левінзон звернув увагу на потребу збереження культурної спадщини, зокрема пам'яток археології. Наголосив що це питання наразі надзвичайно актуальне, але й, водночас, не вивчене. Тому існує необхідність ознайомлення студентів з новими умовами здійснення практичної професійної діяльності в галузі, в тому числі й з врахуванням нових правових норм, що неодмінно з'являтимуться після завершення війни, а в окремих випадках уже зараз є надзвичайно нагальними. В цьому контексті пояснив що дуже потрібними є знання та практичні навички юридичного захисту культурної спадщини від розкрадання («чорна» археологія) та безгосподарності. Тому наразі є гостра потреба у фахівцях які на місцевому рівні знатимуть важілі впливу на місцеву адміністрацію чи правоохоронні органи для запобігання нищення культурної та історичної спадщини.</p>		<p>та актуальною. Проблеми пам'яткоохоронної діяльності та збереження археологічних пам'яток вивчаються у таких дисциплінах як «Пам'яткознавство», «Археологія України», «Архівознавство», «Музезознавство» та в ході навчальної археологічної, виробничих архівної та музейної практик. Можливість більш поглибленого вивчення проблематики пам'яткоохоронної діяльності вбачаємо у запровадженні в майбутньому відповідної дисципліни у блоці вибіркових дисциплін.</p>
Злотін Юрій Юрійович	Випускник першого,	Також позитивно вікнувся про ОП.	Спільна зустріч	Дякуємо за відгук. Маємо зазначити,

	бакалаврського рівня спеціальності.	Однак зазначив на потребі збільшення кількості годин на дисципліні з археології, оскільки, на думку здобувачів освіти, в ОП на підготовку з педагогіки та психології відведено більше годин ніж на археологічні дисципліни.		що в ОПП та навчальних планах підготовки бакалавра на педагогіку та психологію разом передбачено лише три кредити, тоді як на археологічні дисципліни та практику передбачено 13 кредитів.
Гришук Катерина Миколаївна	Здобувачка вищої освіти (2 курс) за освітньо-професійною програмою Історія	Здобувачка вищої освіти відзначила, що перший рік навчання та перший семестр другого року, в цілому, виправдали їх очікування. При цьому вона, як староста академічної групи, висловила думку більшості її представників щодо перенесення вивчення дисципліни «Палеографія та методика роботи з історичними текстами» на старші курси, де уже буде більший багаж теоретичних знань для опанування дисципліни.	Спільна зустріч	Дякуємо за відгук. Пропозиція слухна. Проектна група розгляне можливість перенесення дисципліни у наступні семестри.
Захаренко Аліна Валеріївна	Здобувачка вищої освіти (3 курс) за освітньо-професійною програмою Історія	Внесла пропозицію про запровадження курсу, який би пояснював механізми правового регулювання у сфері охорони культурної та археологічної спадщини.	Спільна зустріч.	Дякуємо за слушну пропозицію. Наразі дисципліна «Правові аспекти охорони культурної та археологічної спадщини», спрямована на формування компетентностей, необхідних для діяльності у сфері

				охорони культурної та археологічної спадщини вже є серед вибіркових дисциплін і буде запропонована здобувачам вищої освіти.
Здобувачі вищої освіти	Здобувачі вищої освіти 1-4 курсів за освітньо-професійною програмою Історія	Здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОП “Історія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія, та обговорення відповідної освітньо-професійної програми констатували, що більшість із них задоволені змістом освітньо-професійної програми, реалізували своє право на вибір навчальних дисциплін, формуючи свою індивідуальну освітню траєкторію, реалізували свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньої програми й позитивно оцінюють зміст та рівень викладання навчальних дисциплін. Студенти 1-го курсу хотіли би вивчати дисципліни, які детальніше висвітлюють проблеми походження та розвитку людини; які дозволять познайомитися зі	Зустрічі гаранта освітньо-професійної програми зі здобувачам и вищої освіти та обговорення ОПП	Дякуємо за позитивні відгуки та пропозиції. Щодо основних пропозицій впровадження до переліку освітніх компонентів ОП зауважимо, що практично по всіх пропозиціях першокурсників є уже сформовані дисципліни вільного вибору, що дозволить їм надалі формувати індивідуальну освітню траєкторію за власними інтересами. Висловлені пропозиції старшокурсників також вважаємо слухними та конструктивними, за ними прийматимуться рішення щодо внесення названих дисциплін до переліку вибіркових освітніх компонентів. А дисципліна “Правові аспекти охорони культурної та археологічної спадщини”,

		<p>старожитностями передскіфського, скіфського та сарматського часу на теренах України; дисципліни що висвітлюють регіональну специфіку історичного розвитку на основі даних археології; дисципліни, що пояснюють найголовніші історичні терміни, що напрацьовані історичною наукою за весь період існування. Також зацікавлення у здобувачів вищої освіти викликають проблеми етногенезу українського народу та історія етносів, що проживають на теренах України; зображення України на давніх історичних картах; військової історії; зарубіжного архівознавства. Пропозиції студентів старших курсів зводяться, здебільшого, до збільшення археологічних дисциплін, та відновлення у переліку вибіркових дисциплін “Експериментальної археології”, курсу “Фіксація археологічних досліджень” та дисципліни, що пояснюють механізми правового регулювання у сфері охорони культурної</p>	<p>спрямована на формування компетентностей, необхідних для діяльності у сфері охорони культурної та археологічної спадщини вже є серед вибіркових дисциплін.</p>
--	--	--	---

		та археологічної спадщини..		
Роботодавець		Варто запровадити дисципліну, де б поєднувались історія, література та розвиток культури.	Анкетування	<p>На першому (бакалаврському) рівні здобувачі вищої освіти передбачений обов'язковий освітній компонент «Історія української культури», який більшою мірою охоплює відповідну проблематику. Крім того, в переліку вибіркових освітніх компонентів є «Історична українська література».</p> <p>Тому дякуємо за пропозицію і намагатимемось здійснити оновлення існуючих курсів та внесення до навчальних програм відповідних тем.</p>
Роботодавець		Більше уваги приділити вивченню регіональної історії України та краєзнавства	Анкетування	<p>На першому (бакалаврському) рівні здобувачі вищої освіти упродовж 4 років навчання вивчають дисципліну «Історія України» (від найдавніших часів і до сьогодення). Поглибити свої знання з вітчизняної історії вони можуть на другому</p>

				(магістерському) рівні. Щодо краєзнавчих студій, то відповідні дисципліни для першого бакалаврського рівня вищої освіти передбачені у блоці вибіркових дисциплін.
--	--	--	--	--

**Гарант ОПШ Історія першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія,
кандидат історичних наук, доцент**

Сергій СИДОРУК