



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

31 05 20 21 р.

м. Київ

№ 603

Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

На виконання частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року № 584),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що додається.

2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2021/2022 навчального року.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра з питань європейської інтеграції Вітренка А.

Міністр

Сергій ШКАРЛІЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства
освіти і науки України

31.05.2021 р. № 603

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 «Гуманітарні науки»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 032 «Історія та археологія»
(код та найменування спеціальності)

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Київ

2021

I. Преамбула

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 032 «Історія та археологія».

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 31.05.2021 р. року № 603.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 032 «Історія та археологія» Науково-методичної комісії № 4 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Склад підкомісії у 2016-2019 рр.:

Посохов Сергій Іванович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історіографії, джерелознавства та археології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;

Венгерська Вікторія Олексіївна, доктор історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії України Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Михальський Ігор Сергійович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Сминтина Олена Валентинівна, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри археології та етнології України Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Райківський Ігор Ярославович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Філінюк Анатолій Григорович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Склад підкомісії у 2019-2022 рр.:

Венгерська Вікторія Олексіївна, доктор історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії України Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Голубко Віктор Євстафійович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історичного краєзнавства Львівського національного університету імені Івана Франка

Комарницький Олександр Борисович, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри історії України Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Литовченко Сергій Дмитрович, кандидат історичних наук, доцент, декан історичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Салата Оксана Олексіївна, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України Київського університету імені Бориса Грінченка

Терес Наталія Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри етнології та краєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Чучко Михайло Костянтинович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Шліхта Наталія Василівна, PhD, кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії Національного університету «Києво-Могилянська академія».

Стандарт розглянуто і схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 032 «Історія та археологія» Науково-методичної комісії № 4 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Стандарт розглянуто на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 04.07.2017. р. № 17).

Фахову експертизу проводили:

Бармак Микола Валентинович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Світленко Сергій Іванович, доктор історичних наук, професор, декан історичного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;

Удод Олександр Андрійович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент Національної академії наук України завідувач відділу української історіографії Інституту історії України Національної академії наук України.

Методичну експертизу проводили:

Калашнікова Світлана Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, директор ІВО НАПН України; Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус +, член VFUG- Україна;

Луговий Володимир Іларіонович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член, перший віце-президент НАПН України, Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус +, член VFUG-Україна;

Таланова Жаннета Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, с.н.с., г.н.с. ІВО НАПН України, менеджер з аналітичної роботи Національного Еразмус+ офісу в Україні.

Стандарт розглянуто Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень і пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 032 «Історія та археологія» Науково-методичної комісії № 4 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 27 квітня 2021 р. протокол № 7.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	032 «Історія та археологія»
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр історії та археології за спеціалізацією (назва спеціалізації за наявності)
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр. Спеціальність – Історія та археологія. Спеціалізація (зазначається за наявності).
Опис предметної області	<p>– <i>Об'єкти вивчення</i>: минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах;</p> <p>– <i>Цілі навчання</i>: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології;</p> <p>– <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i>: система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах.</p> <p>– <i>Методи, методики і технології</i>: загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії і культури.</p> <p>- <i>Інструменти та обладнання</i>: спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

III. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання

Для здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр».

IV. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

1. Обсяг освітньо-професійної програми магістра історії та археології становить 90 кредитів ЄКТС.
2. Обсяг освітньо-наукової програми магістра історії та археології становить 120 кредитів ЄКТС, у тому числі не менш 36 кредитів науково-дослідницької складової.
3. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти.
4. Обсяг практики має бути не менше 6 кредитів ЄКТС.
5. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не має перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.

V. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.</p> <p>СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.</p> <p>СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.</p> <p>СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p> <p>СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.</p> <p>СК07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.</p> <p>СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології</p> <p>СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.</p> <p>Освітньо-наукова програма</p> <p>СК11. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі історії та археології.</p>
---	--

VI. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.

ПР02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.

ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.

ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів.

ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.

ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.

ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.

Освітньо-наукова програма :

ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.

VII. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової та освітньо-професійної програм здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти.

VIII. Вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії)

Для міждисциплінарних освітньо-наукових програм для зазначення спеціальності 032 «Історія та археологія» в освітній кваліфікації необхідно забезпечити опанування

здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти компетентностей: ЗК01-ЗК09, СК02 – СК10 та результатів навчання: ПР03-ПР10.

ІХ. Вимоги професійних стандартів (за їх наявності)

Професійних стандартів немає

Х. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)

Присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, не передбачено.

ХІ. Додаткові вимоги до структури освітніх програм, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)

Присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, не передбачено.

ХІІ. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>]
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>]
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>]
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>]
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>]
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600; зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx]

Генеральний директор директорату
фахової передвищої, вищої освіти

Олег ШАРОВ

Пояснювальна записка

Стандарт вищої освіти містить вимоги до освітніх програм підготовки магістрів за спеціальністю 032 – Історія та археологія стосовно:

- обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 032 – Історія та археологія;
- рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою, та результатів їх навчання;
- переліку обов'язкових компетентностей випускника;
- нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання;
- форм атестації здобувачів вищої освіти;
- вимог до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм.

Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1 демонструє відповідність визначених Стандартом компетентностей та НРК, а таблиця 2 – відповідність результатів навчання та компетентностей. Заклади вищої освіти мають право використовувати власні формулювання спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, забезпечуючи при цьому, щоб сукупність вимог освітньої програми повністю охоплювала всі вимоги стандарту.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей. Наведений у Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади вищої освіти при формуванні освітніх програм можуть зазначати додаткові вимоги до компетентностей і результатів навчання.

Заклад вищої освіти має право запроваджувати додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти.

Міжнародні документи

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) 2015 р. [Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf]
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) [Режим доступу: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>]
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) [Режим доступу: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf]
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 [Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>]
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 [Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international->

[standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf](#)]

6. EQF Level Descriptors History (Дескриптори з історії за Європейською рамкою кваліфікацій) [Режим доступу: http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/HUMART/History_EQF_Level_Descriptors.pdf]

Працевлаштування

Національний Класифікатор України 2010, Розділ 2, професіонали, клас розділу 1 https://hrliga.com/docs/327_KP.htm:

- 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів
- 2431 Професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів
 - 2431.1 Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство)
 - 2431.2 Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках
- 2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології
 - 2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія)
 - 2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи
- 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології
 - 2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія)

Зазначений перелік не є вичерпним.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей /
результатів навчання НРК**

Інтегральна компетентність ІК-1	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі історії та археології.			
Класифікація компетентностей(результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН-1	УМ-1,	К-1	АВ 3
ЗК2	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-3
ЗК3		УМ-1	К-1	АВ-1, АВ – 2, АВ-3
ЗК4	ЗН-1	УМ1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-1, АВ-2, АВ-3
ЗК5	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К1	АВ-1, АВ 2
ЗК6	ЗН-1,	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-1, АВ-2, АВ-3
ЗК7	ЗН-1	УМ-1, Ум-2, УМ-3		АВ-1, АВ-2
ЗК8	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-2
ЗК9	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3		АВ-1, АВ-2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН-1	УМ1, УМ-2, УМ - 3	К1	АВ-2, АВ-3
СК2	ЗН-1	УМ1, УМ-2. УМ-3	К1	АВ-2, АВ-3
СК3	ЗН-1	УМ1, УМ-2, УМ-3	К1	АВ-1, АВ-2
СК4	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К1	АВ-1, АВ-2
СК5	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, Ум-3	К-1	АВ-1, АВ-2, АВ-3
СК6	ЗН-1	УМ-1, УМ-2	К-1	АВ-2, АВ-3
СК7	ЗН-1	УМ-3	К-1	АВ-1, АВ-2
СК8	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, Ум-3	К-1	АВ-1, АВ-2
СК9	ЗН-1	УМ-1, УМ-2, УМ-3	К-1	АВ-1, АВ-2
СК10	ЗН-1	УМ-2, 3	К-1	АВ-2, АВ-3
Додатково для освітньо-наукових програм				
СК11	ЗН-1	УМ-1, УМ-2	К-1	АВ-2, АВ-3

