

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ІСТОРІЯ»**

(редакція від 08 червня 2021 р.)

**другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 032 Історія та археологія  
галузі знань 03 Гуманітарні науки  
Кваліфікація: Магістр історії та археології**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного  
університету імені Івана Огієнка

08 червня 2021 року, протокол № 7

Голова вченої ради

*С. А. Копилов*

Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2021 року

(наказ ректора від 10.06.2021 р. № 76-ОД)

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до освітньо-професійної програми**  
**«Історія»**

1. Рада із науково-методичної роботи та забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету: протокол № 7 від 07 червня 2021 р.

Співголова Ради із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету

В. В. Кобильник В. В. Кобильник

2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти:

Керівник навчально-методичного центру

забезпечення якості освіти Г. В. Бесарабчук Г. В. Бесарабчук

07 червня 2021 р.

3. Вчена рада історичного факультету

Протокол № 6 від 04 червня 2021 р.

Голова вченої ради А. Л. Глушковецький А. Л. Глушковецький

4. Науково-методична рада історичного факультету

Протокол № 10 від 04 червня 2021 р.

Голова науково-методичної ради В. С. Степанков В. С. Степанков

5. Декан історичного факультету

Декан факультету А. Л. Глушковецький А. Л. Глушковецький

6. Кафедра історії України

Протокол № 9 від 03 червня 2021 р.

Завідувач кафедри А. Г. Філішок А. Г. Філішок

**Розробники:**

1. Керівник проєктної групи: **Комарніцький Олександр Борисович** – професор кафедри історії України, доктор історичних наук, доцент

**Члени проєктної групи:**

2. **Філінюк Анатолій Григорович** – завідувач, професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор
3. **Газін Володимир Володимирович** – доцент кафедри історії України, доктор історичних наук, доцент
4. **Боровець Іван Іванович** – доцент кафедри всесвітньої історії, кандидат історичних наук, доцент

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою у складі:

1. **Комарніцький Олександр Борисович** – професор кафедри історії України, доктор історичних наук, доцент (керівник проектної групи).
2. **Філінюк Анатолій Григорович** – завідувач, професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор.
3. **Газін Володимир Володимирович** – доцент кафедри історії України, доктор історичних наук, доцент.
4. **Боровець Іван Іванович** – доцент кафедри всесвітньої історії, кандидат історичних наук, доцент.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту вищої освіти України за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 31.05.2021 р. №603).

### Рецензенти:

1. **Ткач Сергій Анатолійович** – директор Хмельницької спеціалізованої середньої ЗОШ I-III ступенів № 6 з поглибленим вивченням німецької мови;
2. **Заремба Олександр Олександрович** – директор Кам'янець-Подільського державного музею-заповідника.

**1. Профіль освітньо-професійної програми Історія  
зі спеціальності 032 Історія та археологія**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Історичний факультет</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<i>Ступінь вищої освіти: магістр. Кваліфікація: магістр історії та археології</i>
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	<i>«Історія»</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	<i>Тип диплому одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці</i>
<b>Наявність акредитації</b>	<i>Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 2384432, дійсний до 01.07.2024 р.</i>
<b>Цикл/рівень</b>	<i>Другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл</i>
<b>Передумови</b>	<i>Наявність освітнього ступеня «бакалавр»</i>
<b>Мова(и) викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	<i>до 01.07.2024 р.</i>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<i><a href="http://kpmi.edu.ua/opp/">http://kpmi.edu.ua/opp/</a></i>

**2 - Мета освітньо-професійної програми**

ОПП має на меті забезпечення поглибленої підготовки фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки, які володіють глибокими науково-теоретичними знаннями, уміннями, практичними навичками в галузі історії та археології, що спрямовані на оволодіння студентами методологією наукової діяльності, навичок науково-дослідницького, проектного та інноваційного характеру, підготовку до навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

### 3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b></p>	<p><i>Галузь знань: 03 Гуманітарні науки</i>  <i>Спеціальність: 032 Історія та археологія</i>  <i>Об'єкт вивчення: минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах.</i>  <i>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології.</i>  <i>Теоретичний зміст предметної галузі система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах.</i>  <i>Методи, методики і технології: загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії і культури.</i>  <i>Інструменти та обладнання: спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.</i></p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p><i>Програма ґрунтується на наукових та практичних досягненнях в сфері історії, орієнтує на відповідність фаху спеціальності, в межах якої можлива подальша професійна та наукова кар'єри. Дослідницька лінія є науково орієнтована, викладацька лінія є практично орієнтована.</i></p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p><i>Загальна освіта. Акцент на дослідженні історично-цивілізаційного розвитку народів світу, зокрема, етніонаціональних, ідентифікаційних, міграційних, державотворчих процесів, суспільно-політичних, економічних трансформацій.</i>  <i>Ключові слова: історія, історичне дослідження, методи історичного пізнання, археологія, історична культура, історична політика.</i></p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p><i>Опанування методології студіювання історичних джерел, історичної експертизи, набуття практичних навичок використання цифрових інструментів і технологій в історичних та археологічних дослідженнях, використання у процесі навчання матеріалів археологічної лабораторії і навчальної лабораторії «Дидактика історії», фондів відділу рідкісних видань бібліотеки університету, проходження двох виробничих практик (науково-дослідної в архіві і педагогічної асистентської). До реалізації ОПП залучаються провідні фахівці Інституту історії НАН України та інших наукових інституцій України. Значна увага приділяється науковим дослідженням: участь студентів у міжнародних і всеукраїнських наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях.</i></p>

<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><i>Магістр історії та археології може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах вищої освіти; в аналітично-інформаційних інституціях тощо.</i></p> <p><i>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010), фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Історія» можуть проводити професійну діяльність:</i></p> <p><i>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</i></p> <p><i>2431 Професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів</i></p> <p><i>2431.1 Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство)</i></p> <p><i>2431.2 Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках</i></p> <p><i>2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології</i></p> <p><i>2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія)</i></p> <p><i>2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи</i></p> <p><i>2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології</i></p> <p><i>2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія).</i></p>	
<b>Академічні права випускників</b>	<p><i>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</i></p>	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	<p><i>Студентоцентроване навчання, організація самостійної та індивідуальної роботи, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Освітній процес здійснюється у формах лекцій, семінарських і практичних занять. Передбачене використання інтерактивних методик навчання, самостійна робота на основі підручників і конспектів лекцій, консультації з викладачами, самостійне виконання дослідницьких завдань під керівництвом викладача. Обов'язково передбачена практична підготовка, написання дипломних проектів.</i></p>	
<b>Оцінювання</b>	<p><i>Рейтингова система оцінювання здобувачів вищої освіти, що передбачає оцінювання за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); презентації, проектна робота, модульні контрольні роботи, тестування, заліки, екзамени, кваліфікаційна робота тощо.</i></p>	
<b>6 - Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p><i>Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі історії та археології.</i></p>	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 01</b>	<i>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i>

	<b>ЗК 02</b>	Здатність працювати автономно.
	<b>ЗК 03</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	<b>ЗК 04</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК 05</b>	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	<b>ЗК 06</b>	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	<b>ЗК 07</b>	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	<b>ЗК 08</b>	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	<b>ЗК 09</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	<b>ЗК 10</b>	Проводити наукові дослідження на засадах академічної доброчесності.
	<b>ЗК 11</b>	Здатність застосовувати психолого-педагогічні знання в професійній діяльності.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>	<b>СК 01</b>	Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.
	<b>СК 02</b>	Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.
	<b>СК 03</b>	Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.
	<b>СК 04</b>	Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.
	<b>СК 05</b>	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.
	<b>СК 06</b>	Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.
	<b>СК 07</b>	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.



	<b>СК 08</b>	Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.
	<b>СК 09</b>	Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології
	<b>СК 10</b>	Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.
	<b>СК 11</b>	Здатність виявляти характерні риси організаційного оформлення та функціонування інституту влади Української держави XVII ст.
	<b>СК 12</b>	Усвідомлення значення історичної пам'яті як соціокультурного феномену.
<b>Прогнозовані результати навчання (ПРН)</b>	<b>ПРН 01</b>	Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.
	<b>ПРН 02</b>	Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.
	<b>ПРН 03</b>	Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.
	<b>ПРН 04</b>	Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.
	<b>ПРН 05</b>	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
	<b>ПРН 06</b>	Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.
	<b>ПРН 07</b>	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
	<b>ПРН 08</b>	Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.

<b>ПРН 09</b>	Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.
<b>ПРН 10</b>	Аналізувати процес становлення інституту влади в Україні XVII ст. у контексті тогочасної європейської практики.
<b>ПРН 11</b>	Здійснювати цілеспрямовану роботу із формування загальнонаціональної моделі історичної пам'яті, на основі об'єктивного висвітлення історичного минулого України.

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<i>Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується професорсько-викладацьким складом історичного факультету (загалом – 32 штатними працівниками трьох фахових кафедр, зокрема, 9 докторами наук, професорами, 21 кандидатом наук, доцентом) із залученням провідних фахівців Інституту історії НАН України та інших наукових інституцій України. Серед них – Смолій В.А., директор Інституту історії НАН України, академік НАН України, доктор історичних наук, професор; Брехуненко В.А., завідувач відділу актової археографії Інституту української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського, доктор історичних наук, професор; Лисенко О.С., завідувач відділу історії України періоду Другої світової війни Інституту історії України НАН України, доктор історичних наук, професор; Степанков В.С., доктор історичних наук, професор; Філінюк А.Г., доктор історичних наук, професор; Федьков О.М., доктор історичних наук, професор; Комарніцький О.Б., доктор історичних наук, доцент та ін.</i>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<i>Навчальні аудиторії, науково-дослідна археологічна лабораторія, навчальна лабораторія «Дидактика історії», навчальна лабораторія комп'ютерної техніки, бібліотека, у т.ч. відділ рідкісних видань, гуртожиток, харчоблок.</i>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<i>Навчальні, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, організації виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань, MOODLE, електронні ресурси бібліотеки.</i>

#### 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<i>Участь у програмі Erasmus+ напрямком KA1 (Католицький університет, м. Ружомберок, Словаччина) (меморандум про співпрацю підписано 01.03.2019 р.); Університет Sapienza (м. Рим, Італійська республіка).</i>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Таблиця 1

Шифр за ОПП	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
<b>Освітні компоненти загальної підготовки</b>			
ООК 01	Методика і академічна доброчесність наукових досліджень з історії та археології	3/90	залік
ООК 02	Педагогіка та психологія вищої школи	3/90	залік
ООК 03	Мультикультуралізм сучасного світу	3/90	залік
ООК 04	Іноземна мова	4/120	залік
<b>Освітні компоненти професійної підготовки</b>			
ООК 05	Історіографія всесвітньої історії	4/120	екзамен
ООК 06	Українська історіографія	4/120	екзамен
ООК 07	Методика викладання історичних дисциплін в закладах вищої освіти	4/120	екзамен
ООК 08	Теорія і методологія історії	4,5/135	екзамен
ООК 09	Студіювання історичних джерел	3/90	залік
ООК 10	Актуальні проблеми археологічних досліджень	3/90	залік
ООК 11	Історична пам'ять як наукова та суспільна сфера	3/90	залік
ООК 12	Український політичний проект XVII ст.: становлення інституту влади (європейський вимір)	3/90	екзамен
ООК 13	Основні проблеми світового і українського джерелознавства та археографії	3/90	екзамен
ООК 14	Цифрові інструменти і технології в історичних та археологічних дослідженнях	3/90	залік
ООК 15	Історична експертиза: сучасні підходи і методи	3/90	екзамен
ООК 16	Практика:		
ООК 16.01	виробнича науково-дослідна практика в архіві	3/90	д. залік
ООК 16.02	виробнича педагогічна асистентська практика	3/90	д. залік
ООК 17	Кваліфікаційна робота	9/270	
ООК 18	Атестація	1,5/45	

<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</b>			
ВОК 01	Дисципліна 1	3/90	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4/120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4/120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4/120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4/120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4/120	залік
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА</b>		<b>90/2700</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс
Формування загальних компетентностей		
Методика і академічна доброчесність наукових досліджень з історії та археології 3 кред.		
Педагогіка та психологія вищої школи 3 кред.		
	Мультикультуралізм сучасного світу 3 кред.	
Іноземна мова. 2 кред.	Іноземна мова. 2 кред.	
	Історіографія всесвітньої історії 4 кред.	
Українська історіографія 4 кред.		
		Методика викладання історичних дисциплін в закладах вищої освіти 4 кред.
	Теорія та методологія історії 4,5 кред.	
Студіювання історичних джерел 3 кред.		
Актуальні проблеми археологічних досліджень 3 кред.		
Історична пам'ять як наукова та суспільна сфера 3 кред.		
Український політичний проект XVII ст.: становлення інституту влади (європейський вимір) 3 кред.		
	Основні проблеми світового і українського джерелознавства та археографії 3 кред.	
		Цифрові інструменти і технології в історичних та археологічних дослідженнях 3 кред.
		Історична експертиза: сучасні підходи і методи 3 кред.
	Дисципліна 1	

	3 кред.	
	Дисципліна 2 4 кред.	
	Дисципліна 3 4 кред.	
	Дисципліна 4 4 кред.	
		Дисципліна 5 4 кред.
		Дисципліна 6 4 кред.
<b>Практика</b>		
	Виробнича науково-дослідна практика в архіві 3 кред.	
		Виробнича педагогічна асистентська практика 3 кред.
Кваліфікаційна робота. 9 кред.		
Атестація 1,5 кред.		

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	<i>Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</i>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<i>Кваліфікаційна роботи має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднена на офіційному вебсайті університету в інституційному репозитарії.</i>
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	<i>Атестація здійснюється відкрито як публічна презентація кваліфікаційної роботи, на якій можуть бути присутні представники інших закладів вищої освіти та/або роботодавці (стейкхолдери).</i>









			+				
+	+						
					+		
+				+			
		+		+			
			+			+	
			+				+
			+	+			
	+	+	+	+			
			+				
					+		
	+		+				
	+		+				
			+				
					+		
	+		+	+			
<b>ПРH 04</b>							
<b>ПРH 05</b>							
<b>ПРH 06</b>							
<b>ПРH 07</b>							
<b>ПРH 08</b>							
<b>ПРH 09</b>							
<b>ПРH 10</b>							
<b>ПРH 11</b>							