

**Результати обговорення**  
**ОПІ Історія другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 032 Історія та археологія**  
**зі стейкхолдерами**

<i>Прізвище, ім'я стейкхолдера</i>	<i>Посада</i>	<i>Зміст зауваження/пропозиції</i>	<i>Форма обговорення проекту</i>	<i>Відповідь на пропозицію</i>
Коваленко Марія	Заступник директора Державного архіву Хмельницької області	У подальшій діяльності варто інформувати студентів про актуальні проблеми сучасної інформаційної діяльності та архівознавства	Спільна зустріч	Пропозиція цікава. У контексті вивчення дисциплін «Студіювання історичних джерел», «Цифрові інструменти і технології в історичних та археологічних дослідженнях» студентів буде поінформовано про актуальні проблеми сучасної інформаційної діяльності та архівознавства. Крім того, студенти проходять виробничу науково-дослідну практику в архіві, у ході якої вони отримують відповідну інформацію
Погорілець Олег	Директор Державного історико-культурного заповідника «Межибіж» (сmt Меджибіж Хмельницького району)	Необхідно посилити блок дисциплін, які стосуються археологічної складової. Зокрема, студентам було б цікаво дізнатися про зарубіжну археологію. Варто було б вивчити питання щодо залучення до археологічних експедицій студентів з інших ЗВО. Вагомі кроки щодо інтеграції студентської археологічної науки у закладі здійснюються, зокрема щорічно проводяться всеукраїнські наукові конференції «Археологічні	Спільна зустріч	Першу пропозицію буде враховано: до вибіркового освітнього компонентів буде внесено «Зарубіжну археологію». Щодо другої пропозиції, то вдячні за пропозицію, однак археологічна практика є обов'язковим освітнім компонентом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

		дослідження в Україні»		
Єсюнін Сергій	Провідний науковий співробітник Хмельницького обласного краєзнавчого музею	Вдосконалувати знання студентів з теорії і практики музейної справи, залучати до роботи з ними фахівців-практиків	Спільна зустріч	Перша із запропонованих пропозицій цікава, але вона наразі не стосуються предметної області пропонованого проекту. Щодо другої пропозиції, то вона слухна. З курсів «Студіювання історичних джерел», «Історична експертиза: сучасні підходи і методи» передбачено консультації знаних фахівців-практиків у відповідних галузях на безоплатній договірній основі
Шпаковський Сергій	Заступник директора з питань охорони культурної спадщини Хмельницького обласного науково-методичного центру культури і мистецтва	При вивченні дисциплін необхідно акцентувати увагу студентів на пам'яткоохоронній практиці, особливо у зв'язку із злочинною діяльністю з незаконних пошукових робіт на археологічних об'єктах. Крім того, у зв'язку із поширенням пандемії коронавірусу і відповідною зміною форми навчання варто було б розглянути питання про запровадження навчальної дисципліни «Методика викладання історичних дисциплін в умовах дистанційного навчання»	Спільна зустріч	Щодо першої пропозиції, то вона слухна і на це буде звернено увагу при вивченні дисципліни «Актуальні проблеми археологічних досліджень». Крім того, проблема охорони пам'яток також є наріжної для таких дисциплін «Історична пам'ять як наукова та суспільна сфера», «Студіювання історичних джерел», «Основні проблеми світового і українського джерелознавства та археографії», «Історична експертиза: сучасні підходи і методи». Щодо другої пропозиції, то обов'язковим компонентом ОПП є дисципліна «Методика викладання історичних дисциплін в закладах вищої освіти», під час

				викладання якої буде звернено увагу особливості викладання історичних дисциплін в умовах дистанційного навчання
Карпова Тетяна	Заступник директора Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника	Відгук позитивний. Зауважень немає	Спільна зустріч	Дякуємо за відгук
Яцков Віктор	Директор Сахновецької ЗОШ І-ІІІ ступенів Шепетівського району	Своєчасно та в повному обсязі оприлюднювати на офіційному веб-сайт інформацію про освітню діяльність за ОПІ	Спільна зустріч	Дякуємо за відгук. Пропозицію буде враховано
Сльозкін Максим	Магістр історії (м. Ізяслав), випускник	Магістерський рівень «Історії та археології» студенти розглядають як сходинку до освітньо-наукового рівня, тому було б корисно продовжити традицію науково-дослідницької переддипломної практики. Сучасний історик, магістр історії повинен бути в курсі всіх новітніх тенденцій в своїй галузі. Тож, пропонуємо звернути увагу та виокремити 1 або 0,5 кредити у контексті предмету методології історичної науки та розглянути нові тенденції заокеанського історіописання (США, Японія, можливо - Китай). Щодо археологічних дисциплін, то їх достатньо, адже спеціальність 032 «Історія та археологія» на бакалаврському та магістерському рівні викладаються за	Спільна зустріч	Дякую за пропозиції. Щодо першої пропозиції, то у другому семестрі студенти проходять виробничу науково-дослідну практику в архіві, яка розглядається нами як «сходинка до освітньо-наукового рівня». Крім того у ході практики студенти будуть мати можливість розширити джерельну базу свого дослідження. Щодо другої пропозиції, то її буде враховано під час викладання дисципліни «Теорія і методологія історії». Візьмемо до уваги третю пропозицію.

		освітньою програмою «Історія» (про що зазначено як в дипломах, так і в ЄДБО). Виходячи з цього, не потрібно робити виключний акцент на археологічних дисциплінах.		
Чернецька Наталія	студентка	Вважаю за доцільне у майбутньому ввести такі актуальні дисципліни як «Мікроісторія», «Усна історія», «Історія повсякдення», «Гендерна історія»	Спільна зустріч	Пропозиція буде врахована під час формування вибіркового освітніх компонентів
Роговська Діана	студентка	У деяких закладах вищої освіти студенти вивчають дисципліну «Методика та організація наукових досліджень», яка ознайомить нас з методологією наукового дослідження, методами їх проведення з урахуванням особливостей напрямку підготовки, ознайомить зі стратегією та тактикою проведення дослідження, надання певні знання з підготовки публікацій, кваліфікаційної роботи.	Спільна зустріч	Пропозиція буде врахована під час формування вибіркового освітніх компонентів
Випускник 2021 року		Відгук позитивний. Зауважень немає	Анкетування	Дякуємо за відгук
Науково-педагогічний працівник		Дисципліни за вибором оновлювати раз у 5 років	Анкетування	Дякуємо за пропозицію, однак каталог вибіркового дисциплін має оновлюватися щороку
Науковець		Гарна підготовка фахівців, тих хто бажає вчитися. Можна більше уваги приділити практичній підготовці	Анкетування	Дякуємо за відгук. В освітній програмі передбачено проходження двох практик: виробнича науково-дослідна практика в архіві і виробнича педагогічна асистентська практика Практична складова є вагомою у

				контексті викладання таких дисциплін як «Студіювання історичних джерел», «Цифрові інструменти і технології в історичних та археологічних дослідженнях», «Історична експертиза: сучасні підходи і методи»
Випускник		Не знижувати критерії якості оцінювання. Трапляється практика, коли здобувачу достатньо «хоч щось сказати», щоб отримати задовільну оцінку. Або ж критерії оцінювання знижуються в залежності від загального рівня групи. Наприклад, якщо найсильніший студент знає 50%, а не 100%, то шкала оцінювання решти групи будується від «найсильнішого» з розрахунку що його знання – 100%. Я розумію, що часи зараз у ЗВО складні і загальний рівень знань і зацікавленості у здобуванні вищої освіти низький, але потрібно підтримувати престиж університету, що в свою чергу, на мою думку, поступово збільшить і попит	Анкетування	Дякуємо за зауваження. Візьмемо до відома. Для нашої ОПШ на даний час це не є актуальним. У 2021 р. на цю програму вступили студенти, які закінчили навчання на бакалаврському рівні з дипломами з відзнакою.
Випускник		Доцільно збільшити питому вагу правознавчих та громадянознавчих дисциплін, Серед освітніх компонентів ю такі дисципліни мають складати не менше третини!	Анкетування	Пропозиції цікаві, але вона наразі не стосуються предметної області пропонованого проекту. Щодо громадянознавчих дисциплін, то окремі аспекти формування громадянської компетентності враховано під час викладання дисциплін

				«Мультикультуралізм сучасного світу», «Історична пам'ять як наукова та суспільна сфера», «Як захистити себе: юридичний механізм захисту прав людини». Дисципліна «Громадянська освіта» викладається на першому (бакалаврському) рівні.
Випускник		Необхідно збільшити кількість правознавчих дисциплін у магістратурі та звернути увагу на викладання історії українського війська	Анкетування	Пропозиція цікава, але вона наразі не стосується предметної області пропонованого проекту. Щодо дисципліни «Історія українського війська», то загальні і спеціальні компетентності базового державного стандарту не передбачають вивчення цієї дисципліни як обов'язкової. У майбутньому її за пропозицією кафедри можна ввести до дисциплін за вибором студентів
Роботодавець		Більше практичних навиків для роботи із інформаційними технологіями, оволодіння методами навчання, які сприяють розвитку критичного мислення	Анкетування	Дякуємо за пропозиції. Вони слушні. Щодо першої пропозиції, то одним із обов'язкових освітніх компонентів ОПП є дисципліна «Цифрові інструменти і технології в історичних та археологічних дослідженнях», яка буде забезпечувати набуття практичних навиків для роботи із інформаційними технологіями. Щодо другої пропозиції, то одна із компетенцій (ЗК 01 Здатність до

				<p>абстрактного мислення, аналізу та синтезу) передбачає підготовку фахівця, який вміє критично мислити. Власне, на це звертається увага у дисциплінах «Педагогіка та психологія вищої школи», «Методика викладання історичних дисциплін в закладах вищої освіти»</p>
--	--	--	--	---

**Гарант ОПП Історія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія, доктор історичних наук, професор**

**О. Б. Комарницький**