

Результати обговорення
ОПІ Історія другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія
зі стейкхолдерами

<i>Прізвище, ім'я стейкхолдера</i>	<i>Посада</i>	<i>Зміст зауваження/пропозиції</i>	<i>Форма обговорення проекту</i>	<i>Відповідь на пропозицію</i>
Телячий Юрій Васильович	доктор історичних наук, професор, ректор Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту	Ширше інформувати студентів про новації у сфері вищої освіти. Загалом відгук позитивний.	Спільна зустріч	Дякую за позитивний відгук. Кожний науково-педагогічний працівник, який забезпечує викладання дисципліни інформує студентів про новації, які стосуються сфери викладання (насамперед це стосується дисципліни «Педагогіка та психологія вищої школи»). Крім того, куратори груп знайомлять здобувачів вищої освіти із різними документами у сфері вищої освіти. Заступник декана з наукової роботи створив вайбергрупу «Наукове студентське товариство», де інформує про новації у сфері студентської науки
Пташнік Юлія Францівна	директор Кам'янець-Подільського міського архіву	Вдосконалювати знання студентів з теорії і практики архівної справи	Спільна зустріч	Вдячний за пропозицію і за те, що працівники архіву завжди радо вітають студентів і надають їм неоціненну практичну допомогу під час виробничої науково-дослідної практики в архіві. Щодо теоретичної складової, то студенти її освоїли на першому (бакалаврському) рівні. Щодо другого рівня, то вони вдосконалюють свої

				знання під час вивчення, зокрема, дисципліни «Студіювання історичних джерел», «Історична експертиза: сучасні підходи і методи»
Солоцька Оксана Антонівна	завідувачка науково-методичного центру професійного розвитку керівних та педагогічних працівників і установ закладів дошкільної та загальної середньої освіти Хмельницького ОШПО, вчитель історії Іванковецького ліцею Хмельницької міської ради, "вчитель-методист"	Відгук позитивний. Зауважень немає	Спільна зустріч	Дякуємо за відгук
Пагор Валентин Віталійович	Науковий співробітник Національного історико-архітектурного заповідника «Кам'янець»	До змісту освітньої програми зауважень немає. Водночас, варто акцентувати увагу студентів на охороні пам'яток історії та культури	Спільна зустріч	Дякую за пропозицію. Проблеми пам'ятоохоронної діяльності прослідковуються у таких дисциплінах як «Актуальні проблеми археологічних досліджень», «Історична пам'ять як наукова та суспільна сфера», «Студіювання історичних джерел», «Основні проблеми світового і українського джерелознавства та археографії», «Історична експертиза: сучасні підходи і методи».
Рудь Оксана	студентка	Доцільно більше дисциплін, які б мали практичний характер	Спільна зустріч	Дякую за пропозицію, яка буде врахована під час формування вибіркового освітніх

				компонентів. Водночас, практичний характер мають такі нормативні дисципліни («Студіювання історичних джерел», «Цифрові інструменти і технології в історичних та археологічних дослідженнях» «Історична експертиза: сучасні підходи і методи»)
Хоміч Богдан	студент	Варто було б збільшити кількість археологічних дисциплін (наприклад, ввести палеонтологію)	Спільна зустріч	Дякую за пропозицію, яка буде врахована під час формування вибіркового освітніх компонентів
Роботодавець		Доцільно ввести таку актуальну дисципліну як «Війни росії проти України (XII-XXI ст.)».	Анкетування	Одним із вибіркового освітніх компонентів є дисципліна «Історія українсько-російських відносин», у контексті якої буде враховано пропозицію
Роботодавець		Організація архівної справи у країнах Західної Європи	Анкетування	Пропозиція цікава, але вона не стосується предметної області пропонованого проекту. На першому (бакалаврському) рівні здобувачі вищої освіти вивчають дисципліну «Архівознавство», у ході вивчення якої вони знайомляться з організацією архівної справи у країнах Західної Європи
Роботодавець		Доцільно ввести дисципліну «Кібербезпека»	Анкетування	Пропозиція цікава, але вона не стосується предметної області пропонованого проекту
Роботодавець		Доцільно ввести другу іноземну мову (польська, німецька,	Анкетування	Пропозиція цікава і актуальна, особливо в умовах сьогодення,

		іспанська)		коли Україна інтегрується в європейське співтовариство. Нині здобувачі вивчають або англійську, або німецьку мову. Щодо польської та іспанської мови ця пропозиція у перспективі буде розглянута. Тим більше, що в університеті готують майбутніх вчителів польської мови.
Роботодавець		Варто було б ввести актуальну дисципліну «Інформаційні технології». Сучасний історик має вміти працювати з комп'ютером і програмами та застосовувати їх під час професійної діяльності	Анкетування	Дякую за пропозицію. Відповідно до освітньої програми у третьому семестрі студенти вивчають дисципліну «Цифрові інструменти і технології в історичних та археологічних дослідженнях»
Роботодавець		Більше уваги приділити вивченню історії України та практичному аналізу матеріалу	Анкетування	На першому (бакалаврському) рівні здобувачі вищої освіти упродовж 4 років навчання вивчають дисципліну «Історія України» (від найдавніших часів і до сьогодення). У магістратурі вони поглиблюють знання з історії нашої країни (наприклад, «Український політичний проект XVII ст.: становлення інституту влади (європейський вимір)», «Українська історіографія»). Щодо практичного аналізу матеріалу, то більшість дисциплін мають практичний характер («Студіювання історичних джерел», «Цифрові інструменти і технології в

				історичних та археологічних дослідженнях» «Історична експертиза: сучасні підходи і методи»)
Роботодавець		Конфліктологія, політологія	Анкетування	Пропозиція цікава, але вона не стосується предметної області пропонованого проекту
Роботодавець		Пам'яткознавство, історія реставрації пам'яток	Анкетування	На першому (бакалаврському) рівні здобувачі вищої освіти вивчають дисципліну «Пам'яткознавство»
Роботодавець		Історія освіти, науки та культури на Поділлі	Анкетування	Пропозиція цікава. У найближчій перспективі вона буде розглянута. Тим більше, до 2018 р. видано 25 томів наукового збірника «Освіта, наука і культура на Поділлі»
Роботодавець		Музеєзнавство	Анкетування	На першому (бакалаврському) рівні здобувачі вищої освіти вивчають дисципліну «Музеєзнавство»

Гарант ОПП Історія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія, доктор історичних наук, професор

О. Б. Комарницький