





### Силабус освітнього компоненту «Методика наукових досліджень»

**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка  
**Спеціальність:** 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)  
**Освітня програма:** Середня освіта (Історія)  
**мова навчання:** українська  
**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)  
**Рік навчання:** 2024-2025  
**Семестр:** 1

|   |  |
|---|--|
| <b>Структурний підрозділ</b>  | Кафедра історії України, історичний факультет  |
| <b>Викладач:</b>  |  |
|   | <p><b>ПІБ:</b> Філінюк Анатолій Григорович<br/> <b>Посада:</b> професор кафедри історії України<br/> <b>Науковий ступінь:</b> доктор історичних наук<br/> <b>Вчене звання:</b> професор<br/> <b>Е-mail:</b> afilinyuk@ukr.net<br/> <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 2 (вул. Татарська, 14), кафедра історії України.<br/> <b>Профайл викладача:</b><br/> <a href="https://histua.kpnu.edu.ua/anatolii-hryhorovych-filiniuk/">https://histua.kpnu.edu.ua/anatolii-hryhorovych-filiniuk/</a></p> |
|  | <p><b>ПІБ:</b> Кліщинський Павло Володимирович<br/> <b>Посада:</b> старший викладач кафедри історії України<br/> <b>Вчений ступінь:</b> кандидат історичних наук<br/> <b>Е-mail:</b> kpasha_istfak@ukr.net<br/> <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра історії України.<br/> <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://tinyurl.com/yvah8z5r">https://tinyurl.com/yvah8z5r</a></p>  |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>  | <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1027">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1027</a>  |
| <b>Статус дисципліни</b>  | обов'язковий освітній компонент професійної підготовки   |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>                                      | 3 кредити ЄКТС / 90 год.   |
| <b>Мова викладання</b>  | Українська   |
| <b>Форми навчання</b>   | Очна, заочна   |
| <b>Політика дисципліни</b>  | <b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману.<br/> URL: <a href="https://integrity.kpnu.edu.ua/">https://integrity.kpnu.edu.ua/</a><br/> <b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.<br/> «Положення про організацію освітнього процесу в КІНУ імені Івана Огієнка»<br/> URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBB0VvL2bTCaLtRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBB0VvL2bTCaLtRbcQA86/view</a><br/> <b>Неформальна освіта.</b> Визнання КІНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результати навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти».<br/> URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a></p> |
| <p><b>Що будемо вивчати?</b></p>                            | <p>Комплекс принципів, методів і прийомів, які дозволяють здійснювати наукові дослідження в сфері історії України, всесвітньої історії, політології та історичного краєзнавства й джерелознавства з історії</p>  |
| <p><b>Чому це треба вивчати?</b></p>                        | <p>Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть і мають брати участь у науково-дослідній роботі як в системі навчально-виховного процесу, так і після занять – у наукових гуртках і проблемних групах, науково-дослідних центрах і лабораторіях, творчих групах при наукових школах, у наукових колективах з розробки наукових проєктів. Оформлення отриманих наукових результатів у вигляді специфічного продукту під назвою наукова робота, має свої принципи, методи, техніку і технологію. Пропонований освітній компонент має на меті навчити наукової творчості, й допомогти оптимальній організації наукової діяльності студентів.</p>  |
| <p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>             | <p><b>Очікувані результати навчання з дисципліни:</b><br/> <b>ПРН 01.</b> Уміти застосовувати знання з методики наукових досліджень у дослідницькій діяльності.<br/> <b>ПРН 06.</b> Застосовувати наукову критику до аналізу поглядів дослідників минулого, робити власні узагальнення щодо теоретичного і методичного рівня наукових праць з історії.<br/> <b>ПРН 08.</b> Застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати та інтерпретувати результати, створювати моделі та вивчати їхню дієвість.<br/> <b>ПРН 17.</b> Здійснювати педагогічну, науково-дослідну та методичну активність, пошукову творчість самореалізацію.<br/> <b>ПРН 21.</b> Уміти планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження.<br/> <b>ПРН 22.</b> Уміти репрезентувати результати авторського наукового дослідження, аргументувати та контраргументувати в процесі дискусії.</p>  |
| <p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p> | <p>ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:<br/> <b>Інтегральна компетентність.</b><br/> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час викладання суспільно-політичних дисциплін у закладах загальної середньої, фахової передвищої</p>  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>освіти, що передбачає застосування певних теорій та методів історичної науки, громадянської освіти в процесі різнопланової фахової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог організації освітнього процесу в закладах загальної середньої, фахової передвищої освіти.</p> <p><b><u>Загальні компетентності.</u></b></p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність до особистісного і професійного розвитку.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 08.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що полягає у схильності до нестандартного вирішення задач, самостійності міркувань та умовиводів.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b><i>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності:</i></b></p> <p><b>СК 01.</b> Володіння спеціалізованими знаннями та методичними навичками самостійної, творчої роботи з організації і проведення науково-дослідницької роботи та написання кваліфікаційної роботи.</p> <p><b>СК 06.</b> Знання законів наукового, соціального і професійного мислення, володіння комплексним, інтеграційним, історичним, динамічним, ситуаційним, системним підходами до наукового аналізу.</p> <p><b>СК 07.</b> Розуміння наукових основ певної тематичної області, методології дослідження історичного процесу у національному, європейському та світовому контекстах.</p> <p><b>СК 08.</b> Набуття цілісного уявлення про природу, закономірності, суть, особливості та принципи і методи історичного пізнання, способи й прийоми їх застосування в професійній діяльності та практиці історичних досліджень.</p> <p><b>СК 21.</b> Оволодіння теоретичними основами наукового дослідження, навчальним матеріалом базових дисциплін, оперування інформаційною базою (джерела та наукова література) предметної області дослідження та її аналітична й критична обробка для успішного виконання кваліфікаційних робіт.</p> <p><b>СК 22.</b> Здатність до презентації результатів наукового дослідження, аргументування та обґрунтованого відстоювання своєї позиції в процесі дискусії під час публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> |
| <b>Зміст дисципліни</b>          | <p>Наука, наукове дослідження, його методика, принципи і методи; джерела і факти історичного дослідження; організація наукового дослідження; методика інформаційного забезпечення наукового дослідження; структура, теоретичні підходи, принципи і методи історичного дослідження; методика роботи з архівними джерелами та науковими працями; технологія підготовки магістерської роботи; етика наукової роботи.</p>   |
| <b>Методи навчання</b>           | <p>Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо).</p>  |
| <b>Інформаційне забезпечення</b> | <p>Рекомендована література<br/>Основна</p> <p>1. Афанасьєва А. О., Кузькін Є. В. Основи наукових</p>   |

- досліджень: навч. посіб. Харків : Вид-во ХНЕУ, 2005. 96 с.
2. Бобилев В. П., Іванов І. І., Проїдак Ю. С. Методологія та організація наукових досліджень: підруч. Дніпро : ІМА-прес, 2014. 644 с.
  3. Важинський С. Е., Шербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми, 2016. 260 с.
  4. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження. Львів : Львівська політехніка, 2020. 336 с.
  5. Калакура Я. С. Історичне джерелознавство: підруч. для студ. істор. спец. вищих навч. закладів. Київ : Либідь, 2002. 489 с.
  6. Колоїз Ж. В. Академічне письмо та риторика : практикум. Кривий Ріг : КДПУ, 2018. 196 с.
  7. Конверський А. Є., Лубський В. І., Горбаченко Т. Г. та ін. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. / [ за ред. А. Є. Конверського]. Київ : Центр навч. літ-ри, 2010. 352 с.
  8. Кушнарєнко Н. М., Удалова В. К. Наукова обробка документів: підручн. Київ : Вікар, 2003. 328 с.
  9. Філінюк А. Г., Кліщинський П. В. Методика наукових досліджень з історії та політології для студ. і магістр. спец. «Історія» і «Політологія» денної і заочної форм навчання закл. вищ. освіти. Вид. 3-тє доп. і перероб. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т, 2023. 128 с.
  10. Філінюк А. Г. Науково-дослідна робота студентів: Методичні поради для студ. і магістр. вищ. навч. закл. III–IV рівнів акредитації. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, ред.-видавн. відділ, 2006. 76 с.

#### Допоміжна

1. Бойченко М. Гідність, цілісність і успішність: академічні та громадянські чесноти // *Філософська думка*. Київ, 2014. № 5. С. 110–122.
2. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. (для студ. спец. 071 Облік і оподаткування). Тернопіль : Осадца Ю. В., 2022. 208 с.
3. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Полтава : Оріяна, 2012. 183 с.
4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ : Кондор, 2006. 206 с.
5. Майбутнє минулого : нові підходи до української історії / [ ред. С. Плохій]. Кембридж, Массачусетс : Вид-во Гарвардського ун-ту, 2016. 506 с.
6. Макарчук С. А. Джерелознавство історії України: навч. посіб. Львів : Світ, 2008. 512 с.
7. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / [ О. Г. Шидакова-Каменюка, О. В. Самохвалова, С. Г. Олійник, О. І. Кравченко]. Харків : ХДУХТ, 2016. 187 с.
8. Стефанюк Г. В. Теорія і методика наукових досліджень : опорні конспекти лекцій, глосарій і самостійна робота: навч.-метод. посіб. для студ. денної і заочної форм навчання спец. 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. 132 с.

|   | <p>9. Стеченко Д. М., Чмир О. С. <i>Методологія наукових досліджень</i>: підруч. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Знання, 2007. 317 с.</p> <p>10. Сурмін Ю. П. <i>Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація</i>. Київ : НАДУ, 2008. 184 с.</p> <p>11. Суховірський О. Використання засобів мережі інтернет в процесі пошуку інформації для студентських наукових досліджень з педагогіки // <i>Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. пр. Уманського держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини</i>. Умань, 2011. № 3. С. 131–135.</p> <p>12. Тихонкова І. О. Список літератури наукової статті – важливий індикатор якості статті (як не мати зайвого клопоту з його оформленням) // <i>Наука України у світовому інформаційному просторі: зб. наук. пр. [НАН України]</i>. Київ, 2015. Вип. 11. С. 100–106.</p> <p>13. Тушева В. В. <i>Основи наукових досліджень</i>: навч. посіб. Харків : Вид-во «Федорко», 2014. 408 с.</p> <p>14. <i>Уведення в науково-педагогічну діяльність</i>: навч. посіб. / [В. В. Іваненко, Г. Г. Кривчик, І. С. Накашидзе]. Дніпро : ЛПРА, 2018. 120 с.</p> <p>15. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. <i>Організація та методика науково-дослідницької діяльності</i>: підруч. 3-є вид. Київ : Знання-Прес, 2003. 295 с.</p> |     |            |  |            |                  |                   |     |    |    |    |     |
|---|--|-----|------------|--|------------|------------------|-------------------|-----|----|----|----|-----|
| <b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>                                   | Лекційні заняття (16 год.), семінарські заняття (14 год.), самостійна робота (60 год.); заочна форма: лекції (8 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (78 год.).  |     |            |  |            |                  |                   |     |    |    |    |     |
| <b>Система оцінювання результатів навчання</b>                                    | <p>Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, модульна контрольна, самостійна робота (аналітичне завдання). Підсумковою оцінкою є залік.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" data-bbox="662 1346 1465 1485"> <thead> <tr> <th colspan="3"></th> <th rowspan="2">Сума балів</th> </tr> <tr> <th>Аудиторна робота</th> <th>Самостійна робота</th> <th>МКР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>  |     |            |  | Сума балів | Аудиторна робота | Самостійна робота | МКР | 40 | 20 | 40 | 100 |
|   |  |     | Сума балів |  |            |                  |                   |     |    |    |    |     |
| Аудиторна робота  | Самостійна робота  | МКР |            |  |            |                  |                   |     |    |    |    |     |
| 40  | 20   | 40  | 100        |  |            |                  |                   |     |    |    |    |     |
| <b>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</b> | <p>Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».</p> <p>URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</a></p>   |     |            |  |            |                  |                   |     |    |    |    |     |
| <b>Поточний контроль</b>  | Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота  |     |            |  |            |                  |                   |     |    |    |    |     |
| <b>Підсумковий контроль</b>   | залік  |     |            |  |            |                  |                   |     |    |    |    |     |
| <b>Локація</b>  | URL: <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>   |     |            |  |            |                  |                   |     |    |    |    |     |