

ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою
Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка

Голова вченої ради
_____ Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-наукова програма
вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.

(наказ ректора
від 2025 р. №)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

(редакція від 2025 р.)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 9 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ
галузі знань В КУЛЬТУРА, МИСТЕЦТВО ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
Кваліфікація: ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З ІСТОРІЇ ТА АРХЕОЛОГІЇ

Кам'янець-Подільський, 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-наукової програми
“ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ”

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол № від 2025 р.

Співголова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

2. Проректор з наукової роботи _____ Світлана МИРОНОВА

3. Керівник навчально-методичного відділу _____ Наталія ГУДИМА

4. Вчена рада історичного факультету

Протокол № від 2025 р.

Голова вченої ради _____ Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ

5. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти історичного факультету

Протокол № від 2025 р.

Голова науково-методичної ради _____ Валерій СТЕПАНКОВ

6. Декан історичного факультету

Декан факультету _____ Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ

7. Кафедра історії України

Протокол № від 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Олександр ЗАВАЛЬНЮК

Розробники:

Гарант освітньо-наукової програми Анатолій ФІЛІНЮК – професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор.

Члени робочої групи:

1. Валерій СТЕПАНКОВ, доктор історичних наук, професор, завідувач, професор кафедри всесвітньої історії.

2. Олександр ЗАВАЛЬНЮК, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України.

3. Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії.

4. Юрій КЛИМЧУК, доктор філософії за спеціальністю 032 Історія та археологія (випускник ОНП), вчитель історії, Кульчівецький ліцей Слобідсько-Кульчівецької ОТГ Кам'янець-Подільського району Хмельницької області.

5. Максим СЛЬОЗКІН, магістр історії, аспірант кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

ПЕРЕДМОВА

ОБГРУНТУВАННЯ ЗМІН ДО ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

- 1. Анатолій ФІЛІНЮК** – професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор – керівник проєктної групи (гарант освітньо-наукової програми)
- 2. Валерій СТЕПАНКОВ**, доктор історичних наук, професор, завідувач, професор кафедри всесвітньої історії.
- 3. Олександр ЗАВАЛЬНЮК**, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України.
- 4. Іван БОРОВЕЦЬ**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії.
- 5. Юрій КЛИМЧУК**, доктор філософії за спеціальністю 032 Історія та археологія (випускник ОНП), вчитель історії, Кульчівський ліцей Слобідсько-Кульчівської ОТГ Кам'янець-Подільського району Хмельницької області.
- 6. Максим СЛЬОЗКІН**, магістр історії, аспірант кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма оновлена відповідно до наказу ректора «Про оновлення освітньо-наукових програм» №126-ОД від 22.11.2024 р. та основних змін, внесених до Закону України «Про вищу освіту» від 23 квітня 2024 р. за № 3642-ІХ, «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021), наказу МОН України «Про затвердження професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» від 16.10.2024 р. № 1466 і моніторингу освітньої програми. Зміст ОНП в новій редакції обговорено на засіданнях робочої групи, кафедри української мови. Враховано побажання, рекомендації стейкхолдерів із числа роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників ОНП, академічної спільноти, висловлені під час обговорення ОНП.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Андрій КРИСЬКОВ**, завідувач, професор кафедри українознавства та філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, доктор історичних наук, професор.
- 2. Микола ОЛІЙНИК**, професор кафедри міжнародних відносин та туризму Хмельницького національного університету, доктор історичних наук, професор.
- 3. Олександр РЕЄНТ**, заступник директора Інституту історії України НАН України, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України.

Зміни до освітньо-наукової програми

Відповідно до наказу ректора університету «Про оновлення освітньо-наукових програм і навчальних планів» № 126-ОД від 22.11.2024 р., моніторингу освітньої програми до ОНП внесено наступні зміни:

- **змінено** код спеціальності і назву галузі знань в ОНП (постанова Кабінету Міністрів України «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021);
- **оновлено** назву галузі знань і спеціальності в навчальних планах ОНП;
- **ураховано** Професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти», затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України № 1466, від 16.10.2024 р.;
- внесено уточнення в опис ОП щодо форми здобуття освіти відповідно до змін, внесених до Закону України «Про вищу освіту» від 23 квітня 2024 р. за № 3642-IX;
- **уточнено назву ООК 02: «Філософія науки та організація наукової діяльності»** обсягом 3 кредити ЄКТС / 90 годин на основі наказу ректора університету «Про оновлення освітньо-наукових програм і навчальних планів» від 22.11.2024 р. № 126-ОД;
- перелік загальних компетентностей випускника доповнено пунктом «Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності»;
- внесено зміни до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми;
- **в силабуси відповідних дисциплін** внесено матеріал для забезпечення здобувачам вищої освіти навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення цілей сталого розвитку.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Історія та археологія» за спеціальністю **В 9** Історія та археологія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Історичний факультет.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) ступінь вищої освіти. Кваліфікація: доктор філософії з історії та археології.
Офіційна назва освітньо-наукової програми	«Історія та археологія».
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Тип диплому одиничний, 46 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 19 листопада 2020 р. № 782, дійсний до 01.07.2026 р.

Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Н основі освітнього ступеня «магістр» / освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньо-наукової програми	До 01.07.2026 р. Сертифікат № 782.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://kpnu.edu.ua/opp/
2. Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити у майбутніх докторів філософії формування компетентностей, необхідних для здійснення науково-дослідницької і викладацької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування зі спеціальності В 9 Історія та археологія.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В 9 Історія та археологія Об'єкт вивчення та/або діяльності: минуле України та світової спільноти, історіографія, джерелознавство, археологія; осмислення фактів, подій, явищ й процесів минулого та їх наукова реконструкція; категоріальний апарат, теоретичні засади, підходи і методологічний інструментарій; узагальнення та аналіз надбань вітчизняної і зарубіжної історичної й археологічної науки; науково-дослідна та прикладна діяльність за спеціальністю.</p> <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – набуття освітньої та наукової кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, наукового консультування, аналітичної, експертної та викладацької роботи; – оволодіння ключовими концептуальними, методологічними компетентностями для розв'язання комплексних проблем у галузі історії та археології та дослідницько-інноваційної діяльності з дослідження, осмислення та наукової реконструкції історичного минулого; – поглиблення здатності демонструвати інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну і професійну доброчесність, послідовну відданість розвитку наукових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; – вироблення готовності і здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія і методологія історії, сутність, тенденції, закономірності та особливості історичного</p>

	<p>процесу; український народ як стрижень національної історії; історичні й культурні надбання українського народу і його місце та роль у європейській і світовій цивілізаційній спадщині. Навчальні дисципліни, які забезпечують оволодіння професійними компетентностями.</p> <p>Методи, методики та технології: фундаментальні, загальнонаукові і конкретно-історичні методи, методи моделювання, сучасні методи і технології групової, самостійної та індивідуальної роботи на основі законодавчих і нормативно-правових актів, історичних й археологічних джерел, наукової та навчальної літератури.</p> <p>Інструменти та обладнання: навчальна наукова й довідкова література, історичні джерела, наочні посібники (об'ємні муляжі, карти, схеми, таблиці), сучасні універсальні і спеціалізовані інформаційні й мережеві системи та програмне забезпечення; бібліотечні й архівні ресурси та технології.</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма для доктора філософії є нормативним документом університету, в якому визначено комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти. Програма є основою для розроблення навчальних планів підготовки фахівців відповідної спеціальності та ступеня вищої освіти, формування та реалізації аспірантами індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи, підготовки й захисту дисертації. Програма ґрунтується на наукових і практичних досягненнях і передбачає генерування умінь і компетентностей доктора філософії з філології, здатного здійснювати науково-дослідну діяльність в академічних установах, закладах вищої освіти, закладах фахової передвищої освіти, викладацьку діяльність за спеціальністю В Історія та археологія..</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма надає можливості для оволодіння змістом і методикою наукових досліджень у сфері історії та археології; особливостями професійної підготовки фахівців за спеціальністю В 9 Історія та археологія.</p> <p>Ключові слова: історія, археологія, історіографія, історичне джерелознавство, історичне краєзнавство.</p>
<p>Особливості освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма включає освітні компоненти, що забезпечують одночасне набуття фахових знань з теоретичних і методологічних основ сучасних історичних досліджень, для формування компетентностей науково-дослідної та викладацької діяльності. Водночас удосконалюється володіння іноземною мовою майбутніх докторів філософії.</p> <p>Здобувачі зорієнтовуються на якнайширше представлення результатів своїх теоретичних досліджень науковій спільноті, шляхом участі у конференціях, семінарах, симпозіумах, конгресах, круглих столах і конкурсах на здобуття національних та міжнародних грантів. Науково-дослідна складова тісно поєднується із набуттям досвіду викладацької діяльності у закладі вищої освіти через проходження науково-педагогічної практики.</p>

	<p>Освітньо-наукова програма щорічно щорічно структурно, методологічно і методично оновлюється.</p> <p>Для поліпшення якості ОНП організований зворотній зв'язок зі здобувачами, випускниками і стейкхолдерами за допомогою моніторингу та зустрічей.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Сфера працевлаштування – коледжі, заклади вищої освіти, науково-дослідні установи. Інститути НАН України (Інститут історії України, Інститут української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського, Інститут всесвітньої історії, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса).</p> <p>Здійснюється замовником (працедавцем) на первинні посади викладача закладу вищої освіти (викладач історії).</p> <p>Відповідно до чинного Національного класифікатора професій (Класифікатор професій ДК 003:2010), фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-науковою програмою «Історія та археологія» за спеціальністю В 9 Історія та археологія, можуть займати відповідні посади наукового чи науково-педагогічного працівника:</p> <ul style="list-style-type: none"> 23 – викладачі; 2310 – викладачі університетів і закладів вищої освіти; 2310.1 професори та доценти; 2310.2 – інші викладачі університетів і закладів вищої освіти; викладач закладу вищої освіти; 2432.1 – наукові співробітники; 2442 – професіонали в галузі археології; 2442.1 – наукові співробітники (археографія, археологія); 244.2 – археографи, археологи; 2443.2 – історик, історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії.
Подальше навчання	<p>Доктор філософії має право здобувати освіту четвертий рівень вищої освіти – доктора наук за спорідненими спеціальностями; отримувати будь-які інші форми освіти; брати участь в освітніх програмах і дослідницьких грантах й стипендіях, які містять додаткові освітні компоненти; підвищувати кваліфікацію; отримувати додаткову післядипломну освіту та займатися самоосвітою.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Аспірантоцентроване навчання, організація самостійної та індивідуальної роботи, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику і наукову діяльність, наукові публікації, дисертація.</p>
Оцінювання	<p>Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, що передбачає оцінювання за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); опитування, індивідуальні науково-дослідні завдання, презентації, огляди, звіти про науково-педагогічну практику, усні чи письмові екзамени, публічна презентація та захист дисертаційної роботи.</p>
6. Програмні компетентності	

Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері дослідницько-інноваційної і професійної діяльності в галузі історії та археології, що передбачає застосування сучасних теорій, підходів, принципів і методів з історії та археології і професійної практики з обраної спеціальності, та проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері історії та археології на основі системного наукового світогляду і загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
	ЗК 02	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 03	Здатність до абстрактного і критичного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення й аналізу наукової інформації з різних джерел.
	ЗК 04	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 05	Здатність розробляти наукові проекти, управляти ними, складати пропозиції щодо їх фінансування, реєстрації прав інтелектуальної власності.
	ЗК 06	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 07	Здатність використовувати академічну українську та іноземну мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях, володіти комунікативною культурою.
	ЗК 08	Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності.
	ЗК 09	Здатність до безперервного особистісного і професійного розвитку та самовдосконалення.
	ЗК 10	Здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 01	Здатність поглиблювати володіння сучасними концепціями, розуміння теоретичних і практичних проблем історії розвитку й стану наукових знань з вітчизняного та всесвітнього минулого.
	СК 02	Здатність застосовувати сучасні теорії, методології, ціннісні підходи, фундаментальні, загальнонаукові і конкретно-історичні принципи, методи, засоби та інструменти

		теоретичних і емпіричних досліджень у сфері історії й археології.
	СК 03	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні і цифрові технології у професійній і науковій діяльності.
	СК 04	Здатність знати на професійному рівні події та явища вітчизняної і всесвітньої історії, осмислювати причино-наслідкові зв'язки, сутність й наслідки цивілізаційного поступу, глобальних і регіональних історичних процесів, подій та явищ і їх роль подальшому розвитку людської цивілізації.
	СК 05	Здатність розробляти проекти у сфері історії та археології і управляти ними, презентувати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами.
	СК 06	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері історії та археології і забезпечувати якість виконуваних досліджень та дотримання права інтелектуальної власності.
	СК 07	Здатність здійснювати процедуру інформаційної цінності джерел за допомогою порівняльного аналізу з іншими джерелами.
	СК 08	Здатність проводити навчальні заняття за забезпечення досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб аспірантів.
	СК 09	Здатність реалізовувати професійні компетентності з виконання трудових функцій викладача закладу вищої освіти у процесі підготовки фахівців спеціальності 032 Історія та археологія з дотриманням студенто-та аспірантоцентрованого підходу.
	СК 10	Здатність здійснювати і розвивати науково-педагогічну й освітню діяльність у закладах вищої освіти (наукових установах) в сфері історії та археології з урахуванням вітчизняного та міжнародного досвіду.
	СК 11	Уміння забезпечувати підготовку текстів навчальних і наукових видань, навчально-методичного контенту із забезпечення освітнього процесу.
7. Програмні результати навчання		
	ПРН 01	Володіти передовими теоретичними, концептуальними та методологічними знаннями, загальним науковим кругозором,

		необхідним для критичного аналізу та переоцінки наявних знань і професійних практик у сфері вітчизняної, світової історії та археології.
	ПРН 02	Розуміти загальні принципи, методи історичних наук, а також фундаментальну, загальнонаукову і конкретно-історичну методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері історії та археології і у викладацькій практиці.
	ПРН 03	Мати самостійні дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, розв'язання значущих проблем з історії та археології.
	ПРН 04	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з історії та археології, здійснювати критичний аналіз результатів власних досліджень і результатів інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням академічної доброчесності.
	ПРН 05	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи..
	ПРН 06	Вміти застосовувати набуті знання про теоретичні підходи, принципи, методи і прийоми пізнання в науково-дослідній діяльності в процесі підготовки дисертації та подальшій науковій і педагогічній роботі.
	ПРН 07	Розробляти та досліджувати концептуальні та інші моделі педагогічних ситуацій, нових методик, інструментів тощо, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері спеціальної та/або інклюзивної освіти та у дотичних міждисциплінарних напрямках.
	ПРН 08	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому українською та іноземною мовами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми освіти, оприлюднювати результати власних досліджень у наукових публікаціях в провідних вітчизняних і міжнародних наукових виданнях.
	ПРН 09	Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне

		знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі науково-прикладні проблеми у сфері спеціальної та/або інклюзивної освіти з урахуванням правових, етичних та економічних аспектів, забезпечувати захист інтелектуальної власності.
	ПРН 10	Вміти викладати зміст навчальної дисципліни в обсягах, оптимально придатних для сприйняття студентами і здобуття ними очікуваних результатів навчання.
	ПРН 11	Вміти здійснювати розробку навчально-методичного забезпечення, підготовку та прочитання лекцій; проводити семінарські / практичні заняття, організовувати самостійну і індивідуальну роботу студентів, в межах дисциплін, які вони вивчають, а також оцінювати результати їх навчання із застосуванням методів і технологій, які найкраще відповідають цілям оцінювання, змісту і характеру навчальної дисципліни, її окремих складників.
	ПРН 12	Виявляти здатність дотримуватись академічної доброчесності в процесі навчання і науково-дослідної роботи через дотримання принципів чесності, чесною праці та навчання і несприйняття плагіату, списування, несанкціонованого використання чужих напрацювань.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми

Кадрове забезпечення	<p>Керівник робочої групи – доктор історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України; професор кафедри історії України; члени робочої групи – доктор історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії; доктор історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України, професор, завідувач кафедри історії України; кандидат історичних наук зі спеціальності 07.00.02 – всесвітня історія, доцент кафедри всесвітньої історії. Науково-педагогічні працівники відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Освітній процес забезпечують провідні вчені в галузі історії та археології. Їхня науково-педагогічна діяльність відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОНП, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, вітчизняних наукових фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різних рівнів.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до затвердженого плану, проходять не рідше одного разу на 5 років підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних установах, зокрема закордонних.</p>
-----------------------------	---

	До реалізації освітньо-професійної програми залучаються роботодавці, професіонали-практики, представники академічної спільноти закладів вищої освіти України.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які передбачено в «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності закладів освіти». Наявні комп'ютерні робочі місця. У структурі університету є бібліотека, читальні зали, функціонує репозитарій. На факультеті функціонують навчальна лабораторія комп'ютерної техніки, археологічна лабораторія, навчальна лабораторія «Дидактика історії», Центр дослідження історії Поділля Інституту історії України НАН України при університеті, міжнародний науковий центр досліджень історії Центральної та Східної Європи, відділ рідкісних видань, комп'ютерні кабінети. Для забезпечення освітнього процесу використовується мультимедійне обладнання (стаціонарні та мобільні мультимедійні проектори), доступ до мережі «Інтернет» за допомогою технології Wi-Fi. Функціонує належна соціальна інфраструктура (гуртожиток, їдальня, актовa зала, стадіон, спортивний зал, медичний пункт тощо).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які передбачено в «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності закладів освіти». Бібліотека університету забезпечена належними підручниками, навчальними й навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, довідковою та іншою навчальною літературою, фаховими періодичними виданнями. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент розміщено в модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (Moodle).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають право на внутрішню (національну) академічну мобільність, яка здійснюється відповідно до укладених угод між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до програм міжнародної академічної мобільності (зокрема, програми Erasmus +) та укладених угод між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та зарубіжними установами й закладами вищої освіти.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми

Шифр за ОНП	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні	4/120	екзамен
ООК 02	Філософія науки та організація наукової діяльності	3/90	екзамен
ООК 03	Українське академічне письмо	3/90	екзамен
ООК 04	Управління науковими проектами	3/90	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 05	Теорія та методологія дисертаційних досліджень з історії та археології	4/120	екзамен
ООК 06	Інформаційно-комунікаційні і цифрові технології обробки історичної інформації в наукових дослідженнях	4/90	екзамен
ООК 07	Теорія і практика «нової соціальної історії» в сучасній історіографії країн Європи і Америки	4/120	екзамен
ООК 08	Інноваційні технології методики викладання фахових дисциплін з історії та археології у ЗВО	3/90	екзамен
ООК 09	Науково-педагогічна практика	6/180	Диференційований залік
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувача вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	4/120	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4/120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4/120	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ		46/1380	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1. Обов'язкові освітні компоненти			
Освітні компоненти загальної підготовки			
Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану, який містить індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з спеціальності 032 Історія та археологія є самостійною кваліфікаційною науковою роботою, яка містить науково обґрунтовані результати, проведеного особисто здобувачем дослідження, що виконує конкретне наукове завдання і має істотне значення з галузі знань історії та археології.</p> <p>Дисертація повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати, що мають істотне значення для історичної та археологічної науки й підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти. Вимоги щодо оформлення дисертаційної роботи, процедури та особливих умов проведення публічного захисту встановлюються Кабінетом Міністрів України (Постанова Кабінету Міністрів № 44 від 12 січня 2022 р. із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів № 341 від 21.03.2022 р. та № 507 від 03.05.2024 р. Обсяг основного тексту дисертації має становити 7,5–9,0 авторських аркушів).</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>Ступінь доктора філософії присуджується разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти на основі успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України за № 261 від 23 березня 2016 р. зі змінами, внесеними Постановами Кабінету Міністрів № 502 від 19.05.2023 р. та № 507 від 03.05.2024 р., публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, яка створюється для разового захисту дисертації.</p> <p>Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Засідання ради вважається правочинним у разі участі у ньому та голосуванні повного складу ради.</p> <p>Відеозапис трансляції захисту дисертації, оприлюднений закладом, повинен бути доступним для вільного перегляду не менше ніж шість місяців з дати набрання чинності рішенням разової ради про присудження ступеня доктора філософії.</p> <p>Засідання ради вважається правочинним у разі участі у ньому та голосуванні повного складу ради.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми

Освітні компоненти ОНП									
Програмні компетентності	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01		+			+		+		
ЗК 02		+		+	+		+		
ЗК 03		+			+	+		+	
ЗК 04	+	+							
ЗК 05				+	+				
ЗК 06		+				+		+	+
ЗК 07	+		+				+		
ЗК 08		+			+	+	+	+	+
ЗК 09		+			+		+		+
ЗК 10	+	+	+		+		+	+	+
СК 01					+		+		
СК 02					+		+		
СК 03						+		+	
СК 04					+		+		
СК 05	+		+	+	+	+			
СК 06		+			+	+		+	+
СК 07					+		+	+	+
СК 08	+				+	+	+	+	+
СК 09					+		+	+	+
СК 10					+	+	+	+	
СК 11					+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними освітніми компонентами освітньо-наукової програми**

Освітні компоненти ОНП Програмні результати навчання	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09
ПРН 01		+			+		+	+	+
ПРН 02	+	+		+	+		+	+	+
ПРН 03		+		+	+		+		+
ПРН 04		+					+		
ПРН 05	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 06					+		+		+
ПРН 07				+	+	+	+		+
ПРН 08	+		+			+	+	+	
ПРН 09				+	+		+	+	+
ПРН 10			+		+			+	+
ПРН 11		+			+	+	+	+	+
ПРН 12		+	+		+	+	+	+	+
							+		