

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського

національного університету

імені Івана Огієнка

25 червня 2020 р. протокол № 4

Заступник голови вченої ради

Олександр ЗАВАЛЬНЮК

Освітньо-наукова

програма вводиться

в дію з 01 вересня 2020 р.

(наказ ректора

від 26 червня 2020 р. № 72-ОД)

Зі змінами

(наказ від 26 травня 2021 р.

№ 69-ОД)

Зі змінами

(наказ від 29 квітня 2022 р.

№ 52-ОД)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

галузі знань 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

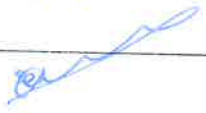
Кваліфікація: ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З ІСТОРІЇ ТА АРХЕОЛОГІЇ

Кам'янець-Подільський 2022 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-наукової програми
“ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ”

1. Вчена рада історичного факультету

Протокол № 2 від 21 березня 2022 р.

Голова вченої ради  **Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ**

2. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти історичного факультету протокол № 2 від 16 лютого 2022 р.

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти історичного факультету  **Валерій СТЕПАНКОВ**

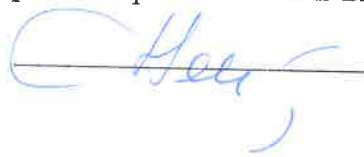
3. Керівник навчально-методичного відділу

 **Людмила ВОЄВІДКО**

4. Декан історичного факультету

Декан факультету  **Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ**

5. Кафедра історії України протокол № 2 від 22 лютого 2022 р.

Завідувач кафедри  **Анатолій ФІЛІНЮК**

Розробники:

Гарант освітньо-наукової програми Анатолій ФІЛІНЮК, завідувач, професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор

Члени проєктної групи

1. Валерій СТЕПАНКОВ, завідувач, професор кафедри **всесвітньої історії**, доктор історичних наук, професор

2. Олександр ЗАВАЛЬНЮК, професор кафедри історії України доктор історичних наук, професор

3. Іван БОРОВЕЦЬ, доцент кафедри всесвітньої історії, кандидат історичних наук, доцент

ПЕРЕДМОВА

Зміни до освітньо-наукової програми внесені проектною групою у складі:

1. Анатолій ФІЛІНЮК, доктор історичних наук, професор, завідувач, професор кафедри історії України, – керівник проектної групи.

2. Валерій СТЕПАНКОВ, доктор історичних наук, професор, завідувач, професор кафедри всесвітньої історії.

3. Олександр ЗАВАЛЬНЮК, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України.

4. Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії.

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту», найновіших чинних державних нормативно-правових актів на його виконання, зокрема «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» та «Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (нова редакція), затверджено вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка 28 грудня 2021 р., протокол № 15 і введено в дію наказом ректора 30 грудня 2021 р. № 159-ОД.

Зміни в освітньо-наукову програму внесені з урахуванням проведеного моніторингу та зустрічі з стейкхолдерами, випускниками та здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та у зв'язку із затвердження Кабінетом Міністрів України «Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (Постанова КМ України № 44 від 12 січня 2022 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Микола ОЛІЙНИК, професор кафедри міжнародних відносин та туризму Хмельницького національного університету, доктор історичних наук, професор.

2. Олександр РЕЄНТ, заступник директора Інституту історії України НАН України, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Історія та археологія» за спеціальністю 032 Історія та археологія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Історичний факультет.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії з історії та археології
Офіційна назва освітньо-наукової програми	«Історія та археологія»
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Тип диплома одиничний, 46 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми 782, Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень, НРК України – 8 рівень; EQF-LLL – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» / освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньо-наукової програми	До 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://kpnu.edu.ua/opp/
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечення підготовки фахівців шляхом набуття ними знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем в галузі професійної й дослідницько-інноваційної діяльності зі спеціальності 032 Історія та археологія, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та професійної практики; виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також їх підтримка в реалізації дисертаційної роботи.	

3. Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 032 Історія та археологія Об'єкт вивчення та діяльності: минуле України та світової спільноти, історіографія, джерелознавство, археологія; осмислення фактів, явищ і процесів минулого та їх наукова реконструкція; категоріальний апарат, теоретичні концепції і методологічний інструментарій; узагальнення та аналіз надбань вітчизняної і зарубіжної історичної й археологічної науки; науково-дослідна та прикладна діяльність за спеціальністю. Цілі навчання: – набуття освітньої та наукової кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, наукового консультування, аналітичної, експертної та викладацької роботи; – оволодіння ключовими концептуальними, методологічними компетентностями для розв'язання комплексних проблем у галузі історії та археології та дослідницько-інноваційної діяльності з дослідження, осмислення та наукової реконструкції історичного минулого; – поглиблення здатності демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну і професійну доброчесність, послідовну відданість розвитку наукових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; – вироблення готовності і здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. Теоретичний зміст предметної області: теорія і методологія історії, сутність, тенденції, закономірності та особливості історичного процесу; український народ як стрижень національної історії; історичні й культурні надбання українського народу і його місце та роль у європейській і світовій цивілізаційній спадщині. Навчальні дисципліни, які забезпечують оволодіння професійними компетентностями. Методи, методики та технології: словесні (лекції), наочні (демонстрування карт, таблиць, схем, презентацій та відеоматеріалів), практичні (семінарські заняття, практики) методи навчання, інтерактивні методи навчання: метод групової та індивідуальної роботи, дискусії, рольові ігри, метод проектування, проведення наукових семінарів та онлайн-конференцій; самостійна робота на основі законодавчих і нормативно-правових актів, історичних та археологічних джерел, наукової літератури, підручників, навчальних посібників, консультації, кваліфікаційна робота. Інструменти та обладнання: навчальна наукова й довідкова література, історичні джерела, наочні посібники (об'ємні муляжі, карти, схеми, таблиці), технічні засоби навчання (персональний комп'ютер, проектор, мультимедійне обладнання), мережеві системи пошуку та обробки інформації, бібліографічні ресурси та технології, архівні ресурси.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма для доктора філософії є нормативним документом університету, в якому визначено комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання

	цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти. Програма є основою для розроблення навчальних планів підготовки фахівців відповідної спеціальності та ступеня вищої освіти, формування та реалізації аспірантами індивідуальних навчальних планів та індивідуальних планів наукової роботи, підготовки й захисту дисертації. Програма ґрунтується на наукових і практичних досягненнях в сфері історії та археології, орієнтує на відповідність спеціальності, в межах якої можлива подальша професійна та наукова кар'єри.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма фокусується на глибокому розумінні та аналізі взаємозв'язків минулого і сьогодення, формуванні обізнаності у сучасних трансформаціях наукового історичного знання, спонуканні до опанування методологією, підходами, принципами і методами здобуття, продукування та передачі наукового знання в галузі історії та археології.
Особливості освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма включає освітні компоненти, що забезпечують одночасне набуття фахових знань з теоретичних та методологічних основ сучасних історичних досліджень, для формування компетентностей науково-дослідної та викладацької діяльності. Водночас удосконалюється володіння іноземною мовою майбутніх докторів філософії. Здобувачі зорієнтовуються на якнайширше представлення результатів своїх теоретичних досліджень науковій спільноті, шляхом участі у конференціях, семінарах, симпозиумах, конгресах, круглих столах і конкурсах на здобуття національних та міжнародних грантів. Науково-дослідна складова тісно поєднується із набуттям досвіду викладацької діяльності у закладі вищої освіти через проходження науково-педагогічної практики.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-наукової програми "Історія та археологія" спеціальності 032 Історія та археологія можуть працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у наукових установах, університетах і закладах вищої освіти (Освітньо-наукова програма містить навчальні дисципліни загальної та професійної підготовки і передбачає проходження науково-педагогічної практики); в аналітично-інформаційних інституціях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях України тощо. Відповідно до Національного класифікатора професій (Класифікатор професій ДК 003:2010), здобувач вищої освіти може займати первинні посади: 23 – викладачі; 231 – викладачі університетів і закладів вищої освіти; 2310.2 – інші викладачі університетів і закладів вищої освіти; - викладач закладу вищої освіти; 2432.1 – наукові співробітники; 2442 – професіонали в галузі археології...; 2442.1 – наукові співробітники (археографія, археологія...); 244.2 – археографи, археологи...;

	2443.2 – історик, історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії.	
Подальше навчання	Доктор філософії має можливість продовження здобуття освіти за науковим рівнем та отримувати будь-які інші форми освіти, підвищувати кваліфікацію, займатися самоосвітою.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Аспірантоцентроване навчання, організація самостійної та індивідуальної роботи, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику і наукову діяльність, наукові публікації, дисертація.	
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, що передбачає оцінювання за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); опитування, індивідуальні завдання, презентації, огляди, звіти про науково-педагогічну практику, усні чи письмові екзамени, попередня апробація та захист дисертаційної роботи.	
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі історії та археології, зокрема дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань з історії та археології та професійної практики з обраної спеціальності.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність планувати, правильно організовувати свою діяльність та ефективно використовувати час.
	ЗК 02	Здатність на професійному рівні проводити історичні та археологічні дослідження.
	ЗК 03	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній і науковій діяльності.
	ЗК 04	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних історичних джерел.
	ЗК 05	Готовність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 06	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної /недостатньої інформації та суперечливих вимог.
	ЗК 07	Здатність використовувати академічну українську та іноземну мови у професійній діяльності та наукових дослідженнях.
	ЗК 08	Здатність дотримуватись академічної та професійної доброчесності, виявляти послідовну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
	ЗК 09	Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності.
	ЗК 10	Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 01	Здатність поглиблювати володіння основними концепціями, розуміння теоретичних і практичних проблем історії розвитку й сучасного стану наукових знань з вітчизняного та всесвітнього минулого.
	СК 02	Здатність вибирати та ефективно використовувати сучасні освітні й інформаційні технології, методи, прийоми і засоби наукової та навчальної діяльності для забезпечення високого рівня особистісного професійного, методичного та комунікативного розвитку.
	СК 03	Здатність з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого, аналізувати та узагальнювати історичний матеріал в певній системі, порівнювати історичні факти на основі здобутих знань і формувати на цьому ґрунті особисте бачення історичного минулого.
	СК 04	Здатність знати на професійному рівні події та явища вітчизняної і всесвітньої історії, осмислювати причини, сутність й наслідки цивілізаційного поступу, глобальних і регіональних історичних процесів та явищ і їх роль подальшому розвитку людської цивілізації.
	СК 05	Здатність на основі поглиблення та удосконалення науково-дослідницьких знань, умінь і навичок виступати повноцінним суб'єктом історичного пізнання, зокрема формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези обраної теми, аналізувати наукові праці, виявляти дискусійні і маловивчені питання.
	СК 06	Здатність брати участь в організації науково-педагогічної роботи кафедри, знати та розуміти принципи організації її діяльності (виконувати функціональні обов'язки науково-педагогічного працівника, розподіляти та планувати різні види роботи, забезпечувати особисту участь у системі науково-дослідної і навчально-методичної роботи кафедри, факультету та університету).
	СК 07	Здатність здійснювати процедуру інформаційної цінності джерел за допомогою порівняльного аналізу з іншими джерелами.
	СК 08	Здатність завершити оволодіння сучасними підходами, принципами, методами й навичками дослідника, зокрема використовувати існуючі та створювати власні теоретичні моделі історичних досліджень.
	СК 09	Здатність професійно проводити науково-дослідницьку роботу, а також забезпечувати керівництво науково-дослідною роботою студентів.
	СК 10	Здатність із сучасних дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання, новітні

		методи наукових досліджень і сучасних освітніх технологій, методи і засоби навчання з метою осмислення та переосмислення історичного минулого, комплексного бачення і стратегію дослідження й забезпечення високого рівня особистісного та професійного розвитку студентів.
	СК 11	Спроможність формувати сучасні підходи та продукувати змістовні думки, зрілі та обґрунтовані теоретичні положення і висновки й нові знання з історії та археології.
	СК 12	Здатність проводити презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, міжнародних наукометричних баз, бібліографічних стандартів, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами, пошуку та написання грантових пропозицій, реєстрації прав інтелектуальної власності.
7 - Програмні результати навчання		
	ПРН 01	Володіти концептуальними та методологічними знаннями вітчизняної та світової історії.
	ПРН 02	Вміти кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях і тезах, опублікованих у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз (іноземною мовою).
	ПРН 03	Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах для світового співтовариства (іноземною мовою).
	ПРН 04	Вміти організовувати власну науково-дослідницьку діяльність, володіти технологіями планування та розробки наукового дослідження й вибирати в залежності від цілей і завдань принципи й методи дослідження конкретних тем з урахуванням досягнень вітчизняної та зарубіжної науки.
	ПРН 05	Знати основні засоби сучасних інформаційних технологій для застосування в наукових дослідженнях з історії та археології та специфіку застосування основних методів інформаційних технологій.
	ПРН 06	Вміти застосовувати набуті знання про теоретичні підходи, принципи, методи і прийоми пізнання в науково-дослідній діяльності в процесі підготовки дисертації та подальшій науковій і педагогічній роботі.
	ПРН 07	Вміти з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки подій і явищ вітчизняної та світової історії та відтворювати основний зміст окремих питань (проблем) історичного минулого.

	ПРН 08	Вміти формувати власне системне уявлення про тенденції розвитку основних теоретичних і методологічних положень вітчизняної та зарубіжної історичної науки про минуле.
	ПРН 09	Знати і вміти інтерпретувати історичні факти на сучасній теоретико-методологічній основі та з урахуванням досягнень вітчизняної і зарубіжної історіографії.
	ПРН 10	Вміти здійснювати підготовку навчально-методичного забезпечення, підготовку та прочитання лекцій, проводити семінарські / практичні заняття, організовувати самостійну і індивідуальну роботу студентів, в межах дисциплін, які вони вивчають.
	ПРН 11	Виявляти здатність дотримуватись академічної доброчесності в процесі навчання і науково-дослідної роботи через дотримання принципів чесності, чесною праці та навчання і несприйняття плагіату, списування, несанкціонованого використання чужих напрацювань.
	ПРН 12	Вміти представляти для обговорення результати власного дослідження академічною українською та іноземною мовою.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми		
Кадрове забезпечення	Викладання забезпечується кадровим складом науково-педагогічних працівників кафедр історичного факультету. Гарант освітньо-наукової програми – доктор історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України, професор, завідувач кафедри історії України; члени проектної групи – доктор історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії; доктор історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України, професор кафедри історії України; кандидат історичних наук зі спеціальності 07.00.02 – всесвітня історія, доцент кафедри всесвітньої історії. Науково-педагогічні працівники відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Залучені фахівці, роботодавці є провідними вченими в галузі історії та археології.	
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна лабораторія комп'ютерної техніки, науково-дослідна археологічна лабораторія, навчальна лабораторія “Дидактика історії”, Центр дослідження історії Поділля Інституту історії України НАН України при університеті, міжнародний науковий центр досліджень історії Центральної та Східної Європи, бібліотека, відділ рідкісних видань, комп'ютерні класи, гуртожитки, їдальня.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет надає здобувачам вищої освіти безкоштовний доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science тощо; електронних ресурсів та відділу рідкісних видань бібліотеки К-ПНУ, платформи MOODLE, навчальних, навчально-методичних посібників, законодавчих і нормативно-правових актів, силабусів, фахової літератури.	

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Католицький університет у місті Ружомберок, Словаччина (термін дії угоди: 2021-2026); Інститут історії Литви, Литва (2015-безстрокова); Жешувський університет, Республіка Польща (2013-безстрокова); Соціологічно-історичний факультет Жешувського університету, Республіка Польща (2019-2024); Центр Східної Європи Варшавського університету, Республіка Польща (2011-безстрокова).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми

Шифр за ОНП	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні	6/180	екзамен
ООК 02	Організація наукової діяльності	4/120	екзамен
ООК 03	Філософія та методологія науки	4/120	екзамен
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 04	Теорія та методика підготовки дисертаційних досліджень і науково-педагогічної діяльності з історії та археології	6/180	залік, екзамен
ООК 05	Сучасні інформаційні технології та методи обробки інформації в історичних дослідженнях	4/120	екзамен
ООК 06	Теорія і практика «нової соціальної історії» в сучасній історіографії країн Європи і Америки	4/120	екзамен
ООК 07	Науково-педагогічна практика	6/180	диференційований залік
ООК 08	Атестація		
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувача вищої освіти		12/360	
ВОК 01	Вибір з каталогу	4/120	залік
ВОК 02	Вибір з каталогу	4/120	залік
ВОК 03	Вибір з каталогу	4/120	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ		46/1380	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1. Обов'язкові освітні компоненти							
Освітні компоненти загальної підготовки							
Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні							
Організація наукової діяльності							
Філософія та методологія науки							
Освітні компоненти професійної підготовки							
		Теорія та методика підготовки дисертаційних досліджень і науково-педагогічної діяльності з історії та археології					
		Сучасні інформаційні технології та методи обробки інформації в історичних дослідженнях					
				Теорія і практика “ нової соціальної історії ” в сучасній історіографії країн Європи і Америки			
Практика							
						Науково-педагогічна практика	
2. Вибіркові освітні компоненти							
Освітні компоненти за вибором здобувача вищої освіти							
		Вибір з каталогу					
		Вибір з каталогу					
				Вибір з каталогу			
Атестація							
						Обговорення дисертаційного дослідження	
							Захист дисертації

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-наукової програми «Історія та археологія» зі спеціальності 032 Історія та археологія здійснюється в формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації – самостійного розгорнутого дослідження, що пропонує розв’язання актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань – на засіданні разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. З урахуванням завершення здобувачем виконання ОНП його науковий керівник готує висновок з оцінкою дисертаційної роботи. Далі проводиться публічна презентація здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення на засіданні структурного підрозділу закладу, що реалізує відповідну освітньо-наукову програму. Відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12.01.2022 р., атестація здобувачів вищої освіти здійснюється разовою спеціалізованою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі. Атестація завершується ухваленням спеціалізованою вченою радою рішення про присудження ступеня доктора філософії в галузі історії та археології в результаті успішного виконання здобувачем цієї освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації, яка подається у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Документом, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії, є диплом доктора філософії, який оформляється за формою, затвердженою МОН, та видається здобувачеві у порядку, встановленому закладом вищої освіти. Дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову в присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Здобуття ступеня доктора філософії з спеціальності 032 Історія та археологія передбачає набуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та компетентностей, достатніх для продукування нових ідей та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності, дисертацію – кваліфікаційну наукову роботу, яка містить науково обґрунтовані результати проведеного ним дослідження, що виконує конкретне наукове завдання, котре має істотне значення з галузі знань історії та археології, й опублікування основних його наукових результатів. Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Дисертація, що виконує основну дослідницьку та кваліфікаційну функцію, має засвідчувати здатність здобувача ступеня доктора філософії самостійно здійснювати науковий пошук, вирішувати актуальні теоретичні і практичні наукові завдання та реалізовувати їхнє узагальнення у формі власного внеску в розвиток сучасної історичної науки. Подається на правах рукопису. Виконується здобувачем особисто. Повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані

теоретичні та/або експериментальні результати, що мають істотне значення для історичної та археологічної науки й підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту.

Дисертація виконується державною або англійською мовою.

Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН (Постанова Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р. «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії»). Обсяг основного тексту дисертації становить (7,5-9 авторських аркушів).

Як спеціально підготовлений рукопис, виконаний здобувачем ступеня доктора філософії самостійно, дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і не може містити академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації. Робота перед поданням у спеціалізовану вчену раду перевіряється на антиплагіат. Виявлення в дисертації академічної недоброчесності є підставою для відмови від у розгляді та присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту.

Основні результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких зараховуються: 1) статті у наукових інших держав, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2 цього пункту);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.

Основні результати дисертаційного дослідження мають також бути апробовані на наукових міжнародних, всеукраїнських і регіональних конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах, круглих столах.

Вимоги до публічного захисту	Захист дисертації здобувача наукового ступеня доктора філософії в галузі історії та археології здійснюється на основі вимог Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо врегулювання окремих питань присудження наукових ступенів та ліцензування освітньої діяльності» № 1369-IX від 30.03.2021 р. та «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р. Публічний захист дисертації проводиться на засіданні разової спеціалізованої вченої ради, яка приймає рішення шляхом відкритого голосування. Її рішення є правоможним, якщо його підтримали не менше ніж чотири члени разової ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій обов'язково беруть участь голова та всі члени разової ради. Заклад забезпечує трансляцію захисту дисертації, що є невід'ємною частиною рішення разової ради, в режимі реального часу на своєму офіційному веб-сайті, а також відеозапис трансляції захисту дисертації з урахуванням вимог законодавства з питань державної таємниці та службової інформації. На підставі рішення разової ради про присудження ступеня доктора філософії заклад не раніше ніж через 15 та не пізніше ніж через 30 календарних днів з дня захисту дисертації видає наказ про видачу здобувачеві диплома доктора філософії та додатка до нього європейського зразка. Рішення разової ради про присудження ступеня доктора філософії набирає чинності з дати набрання чинності наказом закладу про видачу диплома доктора філософії. Відеозапис трансляції захисту дисертації, оприлюднений закладом, повинен бути доступним для вільного перегляду не менше ніж шість місяців з дати набрання чинності рішенням разової ради про присудження ступеня доктора філософії.
--	--

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми

Освітні компоненти ОНП Програмні компетентності	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07
ІК	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01		+	+	+	+		+
ЗК 02		+		+			
ЗК 03		+			+	+	+
ЗК 04		+		+	+	+	
ЗК 05		+	+	+	+	+	+
ЗК 06		+	+		+		
ЗК 07		+		+	+	+	+
ЗК 08	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 09	+	+	+	+		+	+
ЗК 10		+	+	+	+	+	+
СК 01		+	+	+	+	+	
СК 02		+		+	+	+	+
СК 03		+	+	+		+	+
СК 04				+		+	+
СК 05	+	+	+	+	+		
СК 06		+			+	+	+
СК 07		+	+	+	+	+	+
СК 08	+		+	+		+	+
СК 09		+		+		+	
СК 10			+	+	+	+	+
СК 11	+	+	+	+		+	+
СК 12	+	+		+	+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними освітніми компонентами освітньо-наукової програми**

Освітні компоненти ОНП	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07
Програмні результати навчання							
ПРН 01		+	+	+		+	+
ПРН 02	+		+	+	+		
ПРН 03	+		+	+	+		
ПРН 04		+		+	+		
ПРН 05				+	+		
ПРН 06		+	+	+	+	+	+
ПРН 07		+	+	+		+	+
ПРН 08		+		+	+	+	
ПРН 09		+	+	+	+	+	
ПРН 10		+		+	+		+
ПРН 11		+	+	+		+	+
ПРН 12	+	+		+	+		