

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради
Кам'янець-Подільського
національного
університету імені Івана Огієнка
_____ 2026 року, протокол № _
Голова вченої ради, в. о. ректора
_____ Наталія БАХМАТ

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з _____
2026 року
(наказ ректора від __.__. 2026 р.
№ ____)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“ІСТОРІЯ”

(редакція від __.__.2026 р.)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю В 9 Історія та археологія

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: Бакалавр історії та археології

Кам'янець-Подільський, 2026 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
“Історія”

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ: протокол №__ від ____ ____ 2026 р.

2. Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

3. Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків _____ Геннадій БЕСАРАБЧУК

4. Керівник навчально-методичного відділу _____ Наталія ГУДИМА

5. Вчена рада історичного факультету

Протокол № __ від _____ 2026 р.

Заступник голови вченої ради _____ Тетяна СУЛЯТИЦЬКА

6. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти історичного факультету

Протокол № _____ від _____ 2026 р.

Голова науково-методичної ради _____ Анатолій ФІЛІНЮК

7. Т. в. о. декана історичного факультету _____ Вадим МАРКІТАНТОВ

8. Кафедра історії України

Протокол № _____ від _____ 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Олександр КОМАРНІЦЬКИЙ

Розробники:

Гарант освітньої програми

Сергій СИДОРУК, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України _____

Члени робочої групи:

1. **Анатолій ФІЛІНЮК**, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України _____
2. **Олександр БАЖЕНОВ**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін _____
3. **Олександр ЮГА**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії _____
4. **Діана ЯБЛОНСЬКА**, доктор філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія, старший викладач кафедри Історії України _____
5. **Юрій ОЛІЙНИК**, кандидат історичних наук, начальник відділу публікаційної та науково-видавничої роботи Державного архіву Хмельницької області _____
6. **Ігор СОКОЛЯНСЬКИЙ**, здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Історія спеціальності В 9 Історія та археологія _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною групою у складі:

1. **Сергій СИДОРУК** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України –гарант освітньої програми.
2. **Анатолій ФІЛІНЮК** – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України.
3. **Олександр БАЖЕНОВ** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін.
4. **Олександр ЮГА** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії.
5. **Діана ЯБЛОНСЬКА** – доктор філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія, старший викладач кафедри Історії України.
6. **Юрій ОЛІЙНИК** – кандидат історичних наук, начальник відділу публікаційної та науково-видавничої роботи Державного архіву Хмельницької області.
7. **Ігор СОКОЛЯНСЬКИЙ** – здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Історія спеціальності В 9 Історія та археологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти та науки України від 29.04.2020 р. № 575). Оновлено на основі змін, внесених до Закону України «Про вищу освіту» від 23 квітня 2024 р. за №3642-IX, «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021), «Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» (<https://drive.google.com/file/d/1apkc4bdu4wTDTUfTQAsNdFAExi9GLi6d/view>) наказу ректора № 53-ОД від 24.03.2025 р. «Про включення до освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів денної форми здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня навчальної дисципліни

«Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки»»; наказу в. о. ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка № 188-ОД від 11.11.2025 «Про оновлення освітніх програм і навчальних планів».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олександр ВОЙТОВИЧ – заступник директора Державного архіву Хмельницької області, начальник відділу забезпечення збереженості документів.
2. Сергій КАЛУЦЬКИЙ – кандидат історичних наук, завідувач науково-експозиційного відділу Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника.

Зміни до освітньо-професійної програми

Відповідно до наказу в. о. ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка № 188-ОД від 11.11.2025 Про оновлення освітніх програм і навчальних планів, внесено наступні зміни:

- внесено зміни до переліку результатів навчання випускника, у якому змінено формулювання пункту ПРН 18 “Мати навички організації та реалізації заходів з попередження виробничого травматизму та профілактики нещасних випадків у процесі освітньої та дослідницької діяльності ”;
- внесено відповідні зміни і до матриці відповідності забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми;
- до складу робочої групи ОП замість професора кафедри історії України, доктора історичних наук, професора Олександра ЗАВАЛЬНЮКА, залучено Діану ЯБЛОНСЬКУ – доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія, старшого викладача кафедри Історії України; та замість здобувача освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Історія спеціальності 032 Історія та археологія Савелія ГРИГИ, залучено здобувача освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Історія спеціальності В 9 Історія та археологія Ігоря СОКОЛЯНСЬКОГО.

1. Профіль освітньо-професійної програми “Історія” за спеціальністю В 9 Історія та археологія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Історичний факультет.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Кваліфікація: Бакалавр історії та археології.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	“Історія”
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Тип диплому одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 498. Строк дії сертифіката до 23.07.2025 р. Рішення № 14(31).1.58 від 23.07.2020 р
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень. EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Форми здобуття освіти	Інституційна: денна (очна)
Термін дії освітньо-професійної програми	До 23.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpnu.edu.ua/opp/

2 - Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити поглиблену підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки на основі новітніх досягнень історичної науки, здатних поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові компетентності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у процесі професійної діяльності.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В 9 Історія та археологія Об'єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. – Теоретичний зміст предметної області: становить
--------------------------	--

	система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. – Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології. – Інструменти та обладнання: навчально-методичний інструментарій, мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні, обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей з історії та археології, для лабораторних і польових досліджень історичних, археологічних об'єктів та артефактів, технічні та інші засоби навчання, необхідні для формування предметних компетентностей.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма ґрунтується на наукових та практичних досягненнях в сфері історії та археології, орієнтує вирішення завдань професійної та соціальної діяльності, розв'язання теоретичних задач і практичних проблем у галузі вивчення історії та археології, на здійснення педагогічних функцій, забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді одразу після закінчення терміну навчання та створює умови для подальшої професійної та наукової кар'єри.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Акцент на розумінні та аналізі взаємозв'язків минулого і сьогодення, опануванні методів здобуття та передачі наукового знання в галузі історії та археології. Ключові слова: історія, археологія, історичні та археологічні дослідження, принципи і методи історичного пізнання, історична та культурна спадщина.
Особливості програми	1. Опанування методик історичних та археологічних досліджень, роботи з історичними текстами, викладання історії, набуття практичних навичок використання цифрових інструментів і технологій в історичних та археологічних дослідженнях. 2. Використання у процесі навчання матеріалів археологічної лабораторії і навчальної лабораторії «Дидактика історії», фондів відділу рідкісних видань бібліотеки університету. 3. Проходження навчальної (археологічної) та трьох виробничих практик (архівна, музейна, педагогічна). 4. Особлива увага приділяється науковим дослідженням:

	участь здобувачів освіти у міжнародних і всеукраїнських наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях тощо.
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники ОС “бакалавр” спеціальності 032 Історія та археологія можуть працювати в науковій, організаційно-управлінській галузях; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, тощо. Відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій, чинний зі змінами, (Наказ Міністерства економіки України “Про затвердження Зміни № 13 до національного класифікатора ДК 003:2010” від 16 січня 2024 року № 1410)), зокрема, випускники можуть працювати на таких посадах: 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф. 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії.
Подальше навчання	Мають право на навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, організація самостійної та індивідуальної роботи, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Освітній процес здійснюється у формах лекцій, семінарських і практичних занять. Передбачене використання інтерактивних методик навчання, самостійна робота на основі підручників і конспектів лекцій, консультації з викладачами, самостійне виконання дослідницьких завдань під керівництвом викладача. Обов'язково передбачена практична підготовка, написання курсових та кваліфікаційних робіт.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання здобувачів вищої освіти, що передбачає оцінювання за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); опитування, модульні контрольні роботи, тестування, презентації, звіти про практику, курсові роботи, заліки, усні та письмові семестрові екзамени, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК 04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 05	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 06	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 07	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 08	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК 09	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 10	Здатність працювати в команді.
	ЗК 11	Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	ЗК 12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 13	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
	ЗК 14	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 15	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 16	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 17	Здатність працювати автономно.
	СК 01	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.
	СК 02	Знати суть, особливості та основні етапи українського етногенезу, вміти ідентифікувати та аналізувати ключові елементи традиційної культури українців, сприяти збереженню та популяризації національної спадщини.

Спеціальні компетентності спеціальності (СК) (фахові)	СК 03	Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.
	СК 04	Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.
	СК 05	Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
	СК 06	Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.
	СК 07	Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.
	СК 08	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
	СК 09	Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
	СК 10	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
	СК 11	Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.
	СК 12	Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.
	СК 13	Здатність на фаховому рівні застосовувати методи викладання історії та суміжних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів.
7 - Програмні результати навчання		

Програмні результати навчання	ПРН 01	Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
	ПРН 02	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
	ПРН 03	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
	ПРН 04	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
	ПРН 05	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
	ПРН 06	Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
	ПРН 07	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
	ПРН 08	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
	ПРН 09	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
	ПРН 10	Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
	ПРН 11	Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
	ПРН 12	Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.
	ПРН 13	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних

		спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
	ПРН 14	Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.
	ПРН 15	Володіти навичками організації та проведення (методикою) археологічних досліджень
	ПРН 16	Володіти навичками організації науково-дослідної роботи дотримуючись принципу неприпустимості будь-яких проявів недоброчесності.
	ПРН 17	Використовувати сучасні інформаційно-пошукові системи для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності.
	ПРН 18	Мати навички організації та реалізації заходів з попередження виробничого травматизму та профілактики нещасних випадків у процесі освітньої та дослідницької діяльності.
	ПРН 19	Створювати освітнє середовище, яке стимулює фізично рухову активність особистості та її організацію відповідно до вікової та психофізичної специфіки розвитку організму; практична орієнтація на ведення здорового способу життя.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується професорсько-викладацьким складом історичного факультету (6 докторів наук, професорів, 18 кандидатів наук, 16 з яких – доценти), який відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та підтверджують відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації, а також досягненням у професійній діяльності освітньому компоненту, який вони забезпечують. До реалізації освітньо-професійної програми «Історія» залучаються гостьові лектори: представники академічної спільноти закладів вищої освіти України. З метою професійно-особистісного розвитку та підвищення його рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних ЗВО шляхом залучення до різних видів і форм стажування.	
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які передбачено	

	Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Наявні комп'ютерні робочі місця. У структурі університету є бібліотека, читальні зали, функціонує репозитарій. На історичному факультеті наявні археологічна лабораторія, навчальна лабораторія «Дидактика історії», відділ рідкісних видань бібліотеки університету, доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, аудиторії із мультимедійним обладнанням. Належна соціальна інфраструктура (гуртожиток, їдальня, актова зала, стадіон, спортивний зал, медичний пункт тощо).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У структурі університету функціонує бібліотека, що має 9 читальних залів, 2 абонементи, відділ рідкісних видань. Електронні ресурси бібліотеки: веб-сайт; електронний каталог; інституційний репозитарій; віртуальна довідкова служба; віддалене визначення УДК; колекція CD і DVD (95 дисків (51 561 ел. док.)). Університет має доступ до передплачених наукометричних баз даних: Scopus, Web of Science; електронних міжнародних баз Bentham Science. Здобувачі вищої освіти використовують модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE), навчальні, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, організації виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань, проходження практик.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладено угоди, що передбачають можливість реалізації академічної мобільності, з Вінницьким національним університетом імені Михайла Коцюбинського, Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією, Хмельницьким національним університетом, Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара, Запорізьким національним університетом, Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Університетом Григорія Сковороди у Переяславі, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до програм міжнародної академічної мобільності (зокрема, програми Erasmus+) та укладених угод між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка і зарубіжними установами й закладами вищої освіти: Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) (термін дії угоди: 09.02.2022 р. – 09.02.2027 р.) Католицький Університет в місті Ружомберок (Словаччина) (термін дії угоди: 09.09.2021 р. – 09.09.2026 р.) Жешувський університет (Республіка Польща) (термін дії угоди: безстроково) Римський університет ла Сап'єнца (Італійська Республіка) (термін дії угоди: 2024-2026 pp.)

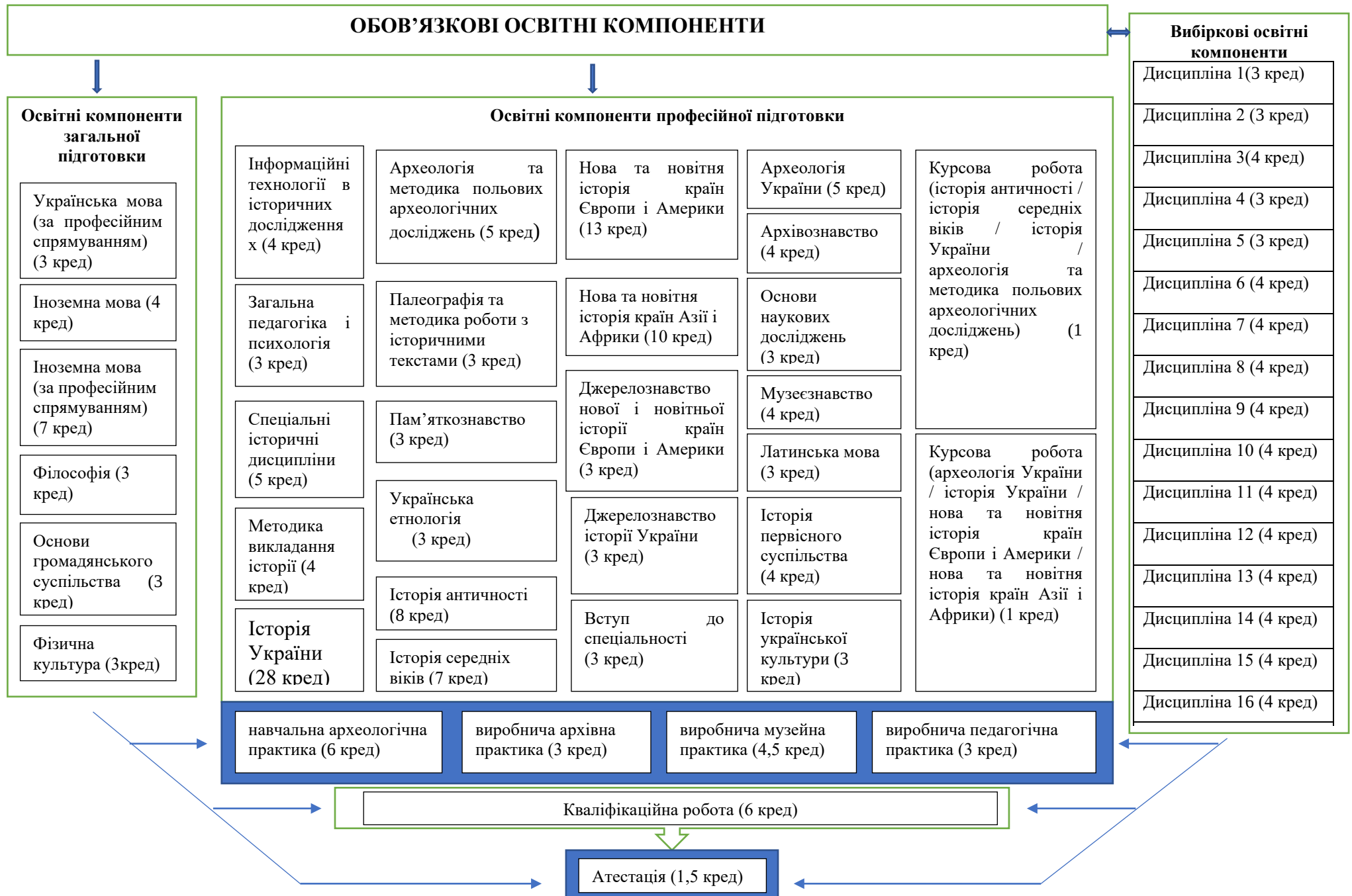
2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	1. Обов'язкові освітні компоненти	180 / 5400	
	Освітні компоненти загальної підготовки	23 / 690	
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3 / 90	екзамен
ООК 02	Іноземна мова	4/120	залік
ООК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7 / 210	2 заліки, екзамен
ООК 04	Філософія	3 / 90	екзамен
ООК 05	Основи громадянського суспільства	3 / 90	залік
ООК 06	Фізична культура	3 / 90	залік
	Освітні компоненти професійної підготовки	157/4710	
ООК 07	Інформаційні технології в історичних дослідженнях	4 / 120	екзамен
ООК 08	Загальна педагогіка і психологія	3 / 90	залік
ООК 09	Спеціальні історичні дисципліни	5 / 150	екзамен
ООК 10	Методика викладання історії	4 / 120	екзамен
ООК 11	Історія України	28 / 840	4 заліки, 4 екзамени
ООК 12	Археологія та методика польових археологічних досліджень	5 / 150	екзамен
ООК 13	Палеографія та методика роботи з історичними текстами	3 / 90	екзамен
ООК 14	Пам'яткознавство	3 / 90	екзамен
ООК 15	Українська етнологія	3 / 90	екзамен
ООК 16	Історія античності	8 / 240	2 екзамени
ООК 17	Історія середніх віків	7 / 210	екзамен
ООК 18	Нова та новітня історія країн Європи і Америки	13 / 390	3 екзамени, 2 заліки
ООК 19	Нова та новітня історія країн Азії і Африки	10 / 300	2 екзамени, залік
ООК 20	Джерелознавство нової і новітньої історії країн Європи і Америки	3 / 90	екзамен
ООК 21	Джерелознавство історії України	3 / 90	екзамен
ООК 22	Вступ до спеціальності	3 / 90	залік
ООК 23	Археологія України	5 / 150	екзамен
ООК 24	Архівознавство	4 / 120	екзамен
ООК 25	Основи наукових досліджень	3 / 90	залік
ООК 26	Музеєзнавство	4 / 120	екзамен

ООК 27	Латинська мова	3 / 90	залік
ООК 28	Історія первісного суспільства	4 / 120	екзамен
ООК 29	Історія української культури	3 / 90	екзамен
ООК 30	Практика:		
ООК 30.01	навчальна археологічна практика	6 / 180	залік
ООК 30.02	виробнича архівна практика	3 / 90	д. залік
ООК 30.03	виробнича музейна практика	4,5 / 135	д. залік
ООК 30.04	виробнича педагогічна практика	3 / 90	д. залік
ООК 31	Курсова робота (історія античності / історія середніх віків / історія України / археологія та методика польових археологічних досліджень)	1 / 30	д. залік
ООК 32	Курсова робота (археологія України / історія України / нова та новітня історія країн Європи і Америки / нова та новітня історія країн Азії і Африки)	1 / 30	д. залік
ООК 33	Кваліфікаційна робота	6 / 180	
ООК 34	Атестація	1,5 / 45	
	2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		
	Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти		
ВОК 01	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Дисципліна 1	3 / 90	д. залік
ВОК 02	Дисципліна 2	3 / 90	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	3 / 90	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	3 / 90	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4 / 120	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4 / 120	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4 / 120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4 / 120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4 / 120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4 / 120	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4 / 120	залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4 / 120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4 / 120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4 / 120	залік
ВОК 16	Дисципліна 16	4 / 120	залік
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА	240,0 / 7200	
	Кількість годин на тиждень		
	Кількість курсових робіт		2
	Кількість заліків		37
	Кількість екзаменів		29

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Історія» зі спеціальності В 9 Історія та археологія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми історії або археології, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Атестація здійснюється відкрито як публічна презентація кваліфікаційної роботи, на якій можуть бути присутні представники інших закладів вищої освіти та/або роботодавці (стейкхолдери).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП	Програмні компетентності																																							
	ОПК 01	ОПК 02	ОПК 03	ОПК 04	ОПК 05	ОПК 06	ОПК 07	ОПК 08	ОПК 09	ОПК 10	ОПК 11	ОПК 12	ОПК 13	ОПК 14	ОПК 15	ОПК 16	ОПК 17	ОПК 18	ОПК 19	ОПК 20	ОПК 21	ОПК 22	ОПК 23	ОПК 24	ОПК 25	ОПК 26	ОПК 27	ОПК 28	ОПК 29	ОПК 30.01	ОПК 30.02	ОПК 30.03	ОПК 30.04	ОПК 31	ОПК 32	ОПК 33	ОПК 34			
ІК	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 01				+	+																									+										
ЗК 02				+	+	+					+					+	+	+	+	+			+						+	+										
ЗК 03				+				+																			+													
ЗК 04	+																																			+	+	+	+	
ЗК 05		+	+																									+												
ЗК 06							+		+				+	+							+	+													+	+	+	+		
ЗК 07																											+									+	+	+	+	
ЗК 08																																+	+	+	+	+	+	+	+	

3K 09				+			+	+																											
3K 10							+	+																		+	+	+	+						
3K 11					+													+			+														
3K 12							+	+													+														
3K 13							+														+														
3K 14							+																							+					
3K 15							+																+												
3K 16		+	+	+			+														+														
3K 17																										+	+	+	+						
CK 01									+				+	+	+	+	+								+	+									
CK 02									+					+	+	+	+	+	+			+													
CK 03							+	+											+		+														
CK 04						+					+	+	+					+	+			+	+	+					+	+					
CK 05										+	+	+						+	+		+	+	+	+				+	+	+					
CK 06						+		+			+							+	+			+										+	+	+	
CK 07										+		+	+						+			+				+									
CK 08			+	+	+				+				+	+	+	+	+									+									
CK 09											+	+									+	+									+	+	+		

CK 10			+					+														+		+												
CK 11										+											+							+				+	+	+		
CK 12												+					+	+			+		+					+	+							
CK 13								+	+	+																						+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП	Програмні результати навчання	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30.01	ОК 30.02	ОК 30.03	ОК 30.04	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	
ПРН 01												+				+	+	+	+	+										+	+								+
ПРН 02			+	+	+							+					+	+	+	+										+	+				+	+	+	+	
ПРН 03																					+	+																	
ПРН 04	+		+							+	+				+								+															+	
ПРН 05										+			+	+	+	+					+	+					+		+						+	+	+	+	
ПРН 06												+					+	+	+	+										+	+							+	

ПРН 07												+						+	+				+									+	+	+	+
ПРН 08																							+									+	+	+	+
ПРН 09													+									+		+			+								+
ПРН 10							+	+		+																		+	+	+	+				+
ПРН 11										+				+	+	+	+									+	+								+
ПРН 12	+				+			+																				+	+	+	+				+
ПРН 13		+	+							+				+	+	+	+	+								+	+								
ПРН 14							+	+					+									+		+				+	+	+	+				+
ПРН 15											+										+						+					+	+		+
ПРН 16																					+														+
ПРН 17							+																												+
ПРН 18																				+	+	+		+						+				+	
ПРН 19						+		+																							+				+