

Результати обговорення
ОНП Історія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю В 9 Історія та археологія на розширеному
засіданні кафедри історії України за участю стейкхолдерів,
випускників і здобувачів вищої освіти
в жовтні 2025 – січні 2026 р.

<i>Прізвище, ім'я стейк- холдера/ випускни- ка, здобувача освіти</i>	<i>Посада</i>	<i>Зміст зауваження/ пропозиції</i>	<i>Форма обговорення проекту</i>	<i>Відповідь на пропозицію</i>
Криськов Андрій Анатолійович , доктор історичних наук, академік НАН ВО України	Завідувач кафедри інформаційної діяльності та соціальних наук Тернопільського національного технічного університету імені І. Пулюя	Аналізуючи ОНП, переконався у висококваліфікованому підході до роботи над її удосконаленням. У цьому неважко переконатися, оскільки на сайті університету і кафедри історії України вони всі розміщені. Потрібно, щоб через дисципліни загальної та професійної підготовки наскрізними були дотримання всіма учасниками освітнього та наукового процесу академічної доброчесності і врахування зростаючих можливостей ІІІ. Можливо, варто було б вибіркові дисципліни доповнити курсом «Україна в контексті європейської цивілізації».	Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі Google Meet	Пропозиція винятково актуальна і необхідна. При обговоренні цих питань прийшли до переконання, що одноразовими заходами чи заборонами справі не зарадиш. Для цього потрібна систематична і послідовна робота й усвідомлення на моральному рівні викладачами, науковими керівниками та аспірантами. Кафедрам факультету запропоновано доповнити вибіркові дисципліни навчальним курсом «Україна в контексті європейської цивілізації».
Олійник Микола Петрович , доктор історичних наук, професор	Заступник завідувача, професор кафедри філософії та соціально-гуманітарних наук Хмельницького національного	На основі аналізу і рецензування ОНП, а також багатолітньої тісної співпраці з кафедрою історії України та іншими кафедрами історичного факультету, можу абсолютно об'єктивно	Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі Google Meet	На засіданнях випускової кафедри та науково-методичної і вченої рад історичного факультету підтримано пропозицію щодо активізації міжнародної академічної мобільності аспірантів шляхом їх участі в міжнародних наукових форумах та публікацій у

	го університе- ту	стверджувати про справді результативну систему підготовки докторів філософії. Дуже добре, що програмою і навчальними планами передбачається вивчення «Філософії науки та організації наукових досліджень», «Теорії і методології дисертаційних досліджень...», «Інформаційно- комунікаційні і цифрові технології обробки історичної інформації в наукових дослідженнях», а також «Інноваційні технології і методики викладання фахових дисциплін з історії та археології у ЗВО». Тому якихось зауважень і пропозицій я не маю. Щодо побажань, то в перспективі потрібно буде з користю для справи використати міжнародну академічну мобільність.		закордонних виданнях. Варто також розмістити на сайті кафедри інформацію, щоб аспіранти могли скористатися можливостями зовнішньої академічної мобільності на базі ХНУ та інших університетів України.
Чуткий Андрій Іванович, доктор історичних наук, професор	Професор кафедри давньої і нової історії України Київського національно го університе- ту імені Тараса Шевченка	Порівнюючи чимало університетських ОНП з історії та археології, переконався, що у Вас вона добре теоретично й практично продумана і є однією з найкращих в Україні і заслуговує на високу оцінку. Але бажано практикувати ознайомлення аспірантів із вибірковими дисциплінами, які пропонуються в інших університетах. Це розширить спектр можливостей для реалізації фахових і наукових інтересів.	Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі Google Meet	Підтримано пропозицію щодо використання можливостей інших університетів з вивчення вибіркових навчальних дисциплін.

Войтович Олександр Валерійович, магістр історії	Заступник директора Державного архіву Хмельниць- кої області	Як представник роботодавця маю відзначити, що ОНП кафедри історії України і загалом університету, дозволяє забезпечувати грунтовну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Разом з тим, слід посилити акценти на цифровізацію наукової діяльності. Тому як у дисциплінах загальної, так і спеціальної (фахової) підготовки ці питання вимагають посиленої уваги.	Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі Google Meet	Пропозиція важлива і потрібна, оскільки цифровізація в системі державних архівів України вже стала одним із пріоритетних напрямків діяльності. Формування компетентностей майбутніх докторів філософії з історії та археології, пов'язаних з оцифрованими джерелами (документами і матеріалами) передбачено в структурі вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно- комунікаційні і цифрові технології обробки історичної інформації в наукових дослідженнях».
Маслянко Оксана Іванівна	Заступник директора Кам'янець- Подільсько- го міського архіву	Оскільки ми живемо і працюємо в епоху зростання можливостей штучного інтелекту, вважаю за необхідне докладати зусиль для захисту аспірантів у цьому відношенні.	Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі Google Meet	Ці питання знаходять систематичне обговорення на кафедрі історії України. Питання про дотримання принципів академічної добросовісності і захисту здобувачів вищої освіти від спокуси використовувати не за призначенням можливості штучного інтелекту пронизують такі навчальні дисципліни, як: «Філософія науки та організація наукової діяльності» і особливо «Інформаційно- комунікаційні і цифрові технології обробки історичної інформації в наукових дослідженнях».
Пагор Валентин Віталійович, кандидат історичних наук	Випускник аспірантури кафедри історії України, завідувач відділу Національ- ного історико- архітектур- ного заповідника «Кам'янець »	ОНП дуже змістовна і відповідає всім законодавчим і нормативним вимогам. Доцільно робити більший акцент на міждисциплінарні зв'язки у навчальному процесі, а також на відповідності тематики дисертацій тематичі наукових керівників.	Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі Google Meet	Рекомендовано науково- педагогічним працівникам і науковим керівникам максимально забезпечувати міждисциплінарні зв'язки та підходити до вибору тем дисертацій у межах наукових інтересів викладачів та із урахуванням можливості створення разових спеціалізованих вчених рад.

Хоптяр Андрій Юрійович , кандидат історичних наук, доцент	Вчений секретар Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника	ОНП достатньо досконала і збалансована. В мене зауважень до підготовки фахівців в аспірантурі історичного факультету немає. Але, є одна пропозиція: більше уваги приділити практичному засвоєнню аспірантами інноваційних методів дослідження.	Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі Google Meet	Рекомендовано в навчальних курсах «Теорія і методологія дисертаційних досліджень» і «Інформаційно-комунікаційні і цифрові технології обробки історичної інформації в наукових дослідженнях» присвятити формуванню практичних навичок застосування інноваційних методів дослідження на семінарських заняттях.
Калуцький Сергій Сергійович , кандидат історичних наук	Випускник аспірантури кафедри всесвітньої історії, завідувач відділом Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника	ОНП має системний, комплексний характер. Тому якихось змін вносити в її зміст не варто. Разом з тим, підтримую пропозицію про акцентування більшої уваги до вивчення інформаційних технологій у науковій роботі.	Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі Google Meet	Вивченню інформаційних технологій приділено увагу при викладанні навчальних дисциплін: «Філософія науки та організація наукової діяльності», «Управління науковими проєктами» і особливо «Інформаційно-комунікаційні і цифрові технології обробки історичної інформації в наукових дослідженнях», а також «Інноваційні технології і методики викладання фахових дисциплін з історії та археології у ЗВО».
Клімчук Юрій Аркадійович , доктор філософії з історії та археології	Випускник аспірантури кафедри історії України 2020 р., доктор філософії з історії та археології, вчитель історії Кульчиєвецького ліцею Слобідко-Кульчиєвецької об'єднаної територіальної громади Кам'янець-Подільського району	Вважаю, що освітньо-наукова програма і навчальні плани з самого початку в 2016 р. були змістовними та професійно збалансованими. Це засвідчують високоякісні дисертації та їх захисти, а також результати моніторингів останніх років. Але потрібно вивчення англійської та інших європейських мов більше поєднувати з роботою аспірантів над науковими працями іноземних вчених.	Участь у розширеному засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі Google Meet	Рекомендовано викладачам навчальної дисципліни «Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні» врахувати пропозиції про наближення їх вивчення до потреб здобувачів ступеня доктора філософії, а їхнім науковим керівникам і всім викладачам систематично працювати над розвитком й підтриманням мотивації й зацікавленості аспірантів у вивченні іноземних мов як засобу наукової комунікації та конкурентоздатності сучасного дослідника-науковця.
Сльозкін Максим	Аспірант	Підтримую висловлену всіма	Участь у розширеному	Пропозиція не нова, але важлива та необхідна.

Олександрович, магістр історії	Кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін	учасниками зустрічі думку про якісний рівень ОНП. Думаю, що це пояснюється розумінням динаміки змін, узгодженням інтересів і потреб здобувачів та працедавців й потужними можливостями колективу історичного факультету. Проте вважаю за необхідне приділяти в усіх навчальних дисциплінах систематичну увагу питанням етики науковця та дотримання принципів академічної доброчесності.	засіданні кафедри історії України в дистанційній формі на платформі Google Meet	Рекомендовано науково-педагогічним працівникам, науковим керівникам і аспірантам перетворити в неухильне правило дотримання норм Кодексу академічної доброчесності як у навчальній, так і особливо в науковій діяльності.
--	--	---	--	--